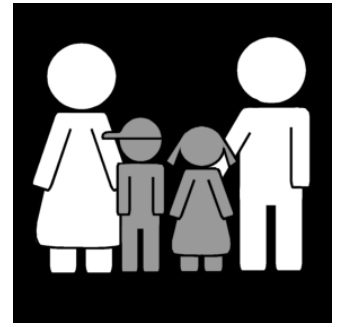


Sociale intake

Tips voor directie of leerkrachten



Doel

Na dit gesprek heeft de school vaak een duidelijker beeld van de leerling, de ouders en de beginsituatie. De school kan vanuit dit gesprek de betrokkenheid van de ouders afleiden. Verder wordt er tijdens dit gesprek een duidelijke basis gelegd naar volgende gesprekken toe. Er worden duidelijke afspraken gemaakt en verwachtingen worden helder gesteld. Het is vooral belangrijk tijdens dit gesprek een vertrouwensband op te bouwen.

Vooraf

- Communiceer duidelijk over het afgesproken moment
- Schakel een tolk in indien nodig

Het gesprek

- Welke nationaliteit heeft het gezin?
- Welke talen spreekt het gezin?
- Waarom is het gezin verhuisd naar België?
- Wat heeft dit gezin, en dus ook de leerling, meegemaakt?
- Hoe zijn ze in België geraakt?
- Hoe zit de gezinssituatie nu in elkaar? Waar wonen ze?
- Werken de ouders nu? Welk werk doen ze?
- Welk werk deden ze voordien?
- Woont er nog familie van hen in hun oorspronkelijke thuisland?
- Woont er nog familie van hen in België?
- Wat heeft de leerling de eerste weken/maanden in België gedaan?
- Is de leerling ooit eerder naar school geweest?
- Wat waren/zijn het kind zijn talenten? Waar botste het kind soms op?
- Zijn de ouders naar school geweest?
- Afspraken richting volgende gespreken
 - o Willen de ouders steeds een tolk bij zich?
 - o Willen de ouders iemand meenemen die voor hen vertaalt?
- Afspraken extra verwachtingen van de school
 - o Uitleg oudercontacten
 - Voorbeeld: Het oudercontact vindt vier keer plaats gedurende het schooljaar. Wij verwachten dat u hier elke keer aanwezig bent. Indien dit niet zo is, zullen wij u telkens opbellen.
 - o Uitleg brievenwisseling
 - o Uitleg extra activiteiten