

## PROCESOBSERVATIE ONDERZOEKEND LEREN

Groepsleden:.....  
 .....

			Toelichting
Het duurt 0-2 minuten om een eerste onderzoeksvraag te vinden.	Het duurt 2-5 minuten om een eerste onderzoeksvraag te vinden.	Het duurt 5-10 minuten om een eerste onderzoeksvraag te vinden.	
Meer dan de helft van de leerlingen is betrokken bij het zelfstandig uitvoeren van het onderzoek.	De helft van de leerlingen is betrokken bij het zelfstandig uitvoeren van het onderzoek.	Minder dan de helft van de leerlingen is betrokken bij het zelfstandig uitvoeren van het onderzoek.	
De leerlingen stellen hun onderzoeksvraag vlot op volgens de aangeleerde methode.	De leerlingen proberen de onderzoeksvraag op te stellen met de aangeleerde methode, maar vinden dit nog moeilijk.	De leerlingen houden geen rekening met de aangeleerde methode voor het opstellen van hun onderzoeksvraag.	
De leerlingen kiezen voor een onderzoeksvraag waarmee ze veel bijleren over het strand dat ze nog niet in de klas hebben geleerd.	De leerlingen kiezen voor een onderzoeksvraag waarmee ze een beetje leren over het strand dat ze nog niet in de klas hebben geleerd.	De leerlingen kiezen voor een onderzoeksvraag waarmee ze niets bijleren over het strand dat ze nog niet in de klas hebben geleerd.	
De leerlingen experimenteren met al het materiaal dat hen aangeboden wordt.	De leerlingen experimenteren met een deel van het materiaal dat hen aangeboden wordt.	De leerlingen experimenteren niet spontaan met het materiaal dat hen aangeboden wordt.	
De leerlingen gebruiken minder dan de helft van hun 'jetons' om hun onderzoek te verruimen.	De leerlingen gebruiken de helft van hun 'jetons' om hun onderzoek te verruimen.	De leerlingen gebruiken meer dan de helft van hun 'jetons' om hun onderzoek te verruimen.	
De leerlingen gaan enthousiast aan de slag met het onderzoek en blijven gedurende het onderzoek constant enthousiast.	De leerlingen hun enthousiasme om aan het onderzoek te werken blijft niet constant.	De leerlingen komen moeilijk op gang en zijn nooit écht gemotiveerd om aan het onderzoek te werken.	
De leerlingen hebben geen tip gekocht.	De leerlingen hebben 1 tip gekocht.	De leerlingen hebben 2 tips gekocht.	

## PRODUCTEVALUATIE ONDERZOEKEND LEREN

De leerlingen presenteren heel kort aan de andere groepjes wat hun onderzoeksvraag was, wat ze dachten dat het antwoord ging zijn (hypothese) en wat het resultaat van hun onderzoek is (conclusie).

De leerkracht stelt nog een aantal bijvragen aan elk groepje na de presentatie met behulp van een lijstje.

➤ Wie vond het filmpje/prezi nuttig?

.....

➤ Wie vond het filmpje/prezi niet nuttig?

.....

➤ Hoeveel onderzoeksvragen hebben jullie gevonden?

.....

➤ Hebben jullie goed samengewerkt, de taken verdeeld?

.....

.....

➤ Wie vond het een leuke/fijne opdracht?

.....

.....