

Innovaties in onderwijs

MeerTAAL

ALS SCHOOLTAAL CHINEES BLIJKT TE ZIJN

Door Sanne De Ceuster, Jasmine De Wachter, Liesbeth Everaert, Lisa Maes, Tessa Moelans en Silke Philips
In samenwerking met Vrije Lagere Oefenschool Windekind te Vorselaar

INLEIDING

Schooltaal is onmisbaar binnen de klaspraktijk. Op vraag van Vrije Lagere Oefenschool Windekind te Vorselaar brachten we de beginsituatie van vijf meertalige kinderen in kaart. Die school gaf aan dat schooltaal een struikelblok is bij meertalige kinderen. Daarom onderzochten we hoe we leerkrachten en kinderen op dat vlak kunnen ondersteunen. Het materiaal dat we uitwerkten hebben we ook getest bij anderstalige nieuwkomers in Vrije Basisschool Sint-Dimpna te Geel.

ONDERZOEKSVRAAG

Hoe kunnen we kinderen, in het lager onderwijs, met een andere thuistaal dan het Nederlands stimuleren en ondersteunen op het vlak van schooltaal?

METHODE

- literatuurstudie
- werkboeken: analyse van instructietaal
- beginsituatietest
- uitwerken materiaalbox met handleiding
- praktijkonderzoek

RESULTATEN

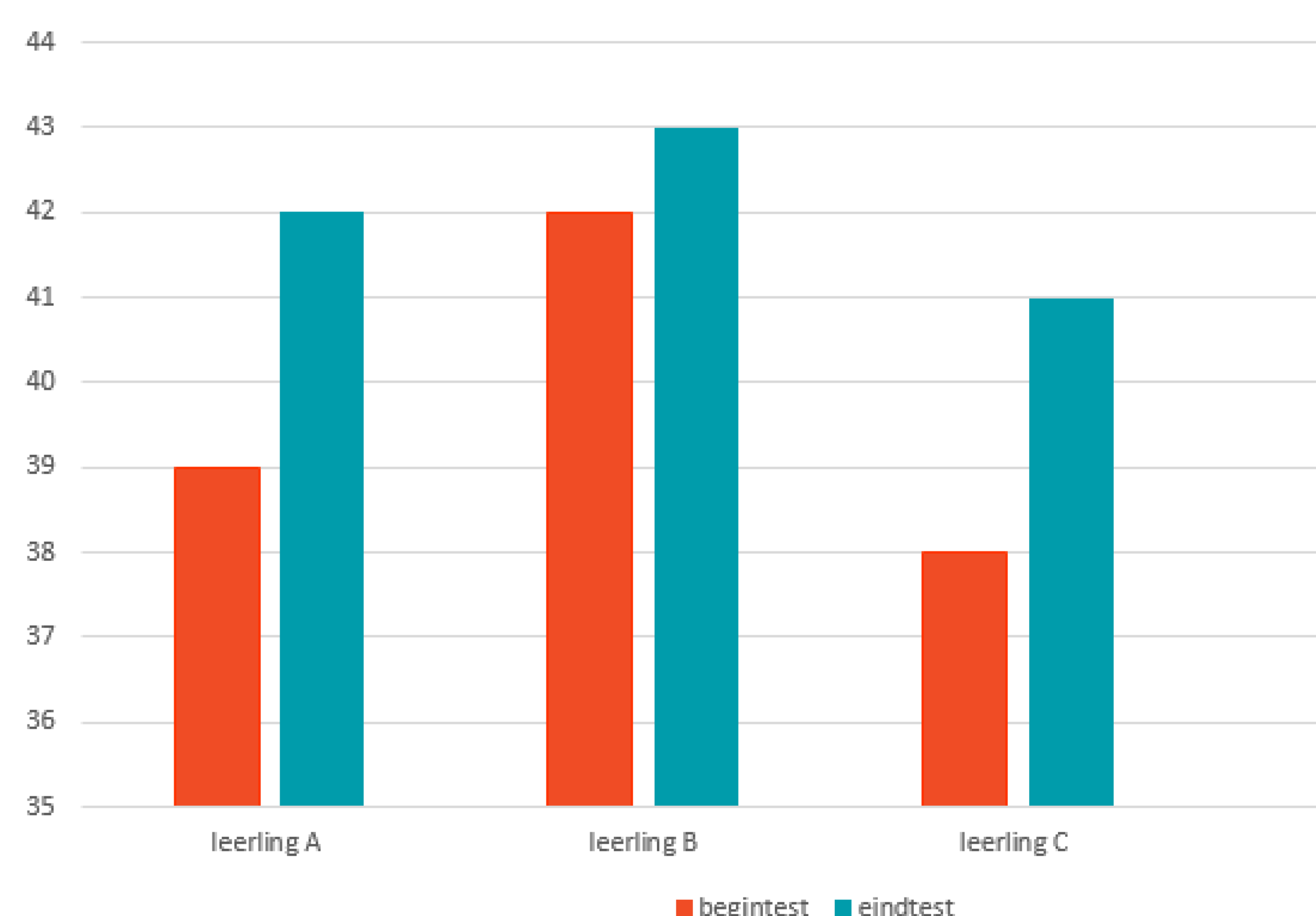
WINDEKIND, VORSELAAR: praktijkonderzoek meertalige kinderen

Feedback van de directrice en de leerkrachten:

- ✓ bruikbaar
- ✓ doordacht
- ✓ toekomstgericht



SINT-DIMPNA, GEEL: praktijkonderzoek anderstalige nieuwkomers



CONCLUSIES

Het ontwikkelde materiaal heeft een positief effect op de schooltaalverwerving van meertalige kinderen en anderstalige nieuwkomers. Het is belangrijk een goed en frequent taalaanbod aan te bieden. Dankzij onze zelfontworpen test werd de beginsituatie van de kinderen goed in kaart gebracht. Op deze manier konden we vaststellen of de ontwikkelde materialen een positief effect hadden op het leerrendement van de kinderen.

SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

- Hoe kan de communicatie met anderstalige ouders gestimuleerd worden?
- Wat is het belang van de moedertaal bij het aanleren van een nieuwe taal?
- Wat is de meerwaarde van een taalbeleid en hoe werk je dit uit?