

# Innovaties in onderwijs

## Wetenschap en techniek

### DE KLAS BUITEN

Door Brent Bellens, Carolien Geens, Véronique Groenendyk, Charis Matthé, Kaat Smeyers en Lynn Zonderman  
In samenwerking met het Sint-Jan Berchmanscollege lagere school, Mol

#### INLEIDING EN METHODE

- Doelmatig inzetten van de educatieve tuin
- Onderzoek naar:
  - gebruiksvriendelijkheid van lespakketten;
  - optimaliseren van buitenlessen;
  - motivatie van leerlingen binnen en buiten.

#### ONDERZOEKSVRAAG

**Wat zijn succesfactoren voor een buitenles in de educatieve schooltuin van Mol?**

- Waaraan moet een lespakket volgens leerkrachten voldoen?
- Hoe kunnen we er voor zorgen dat de tuin meer gebruikt wordt?

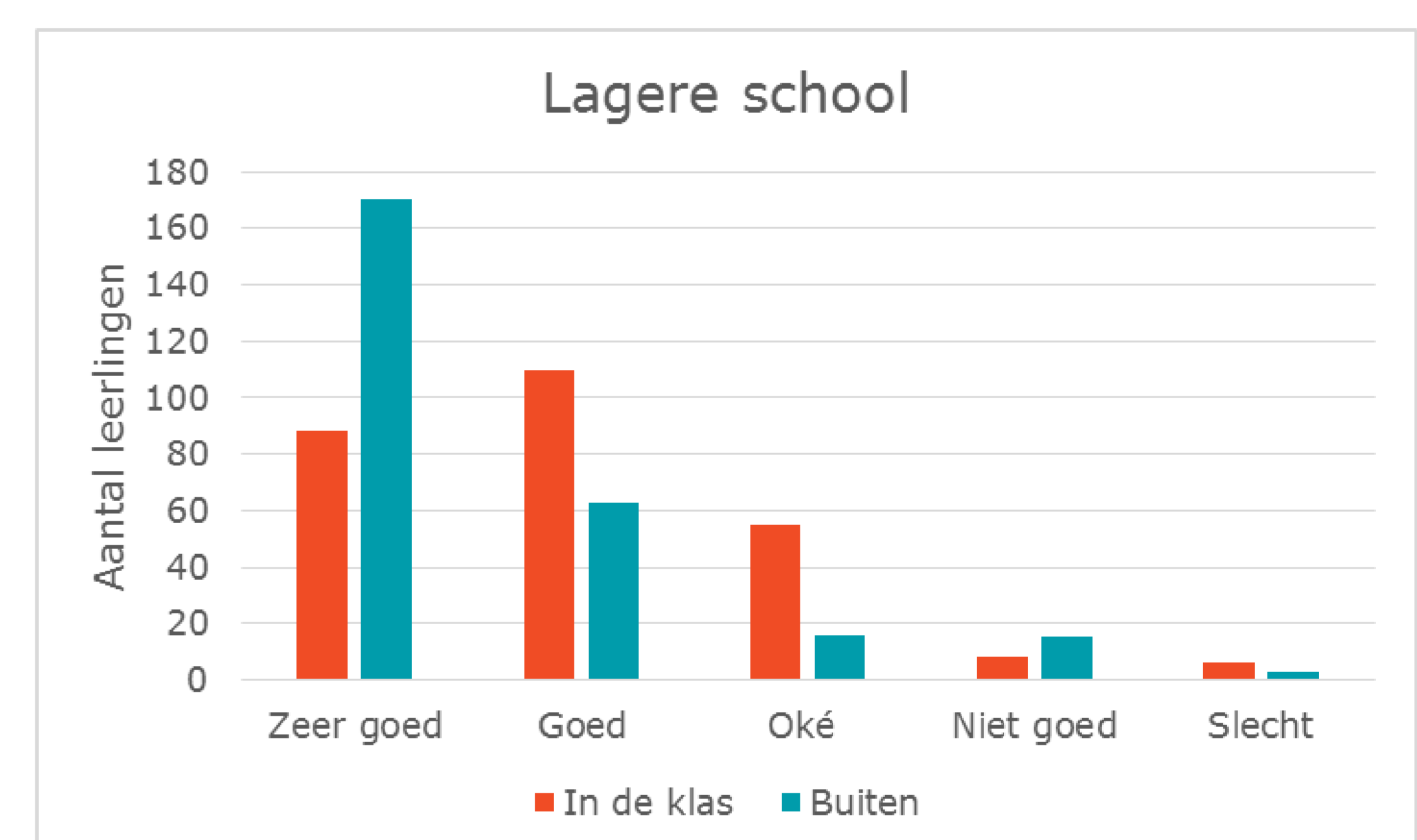
#### RESULTATEN

##### FLOW LEARNING\*

Stimuleren van enthousiasme	Aandacht	Direct ervaren	Inspiratie delen
Spel	Proefjes	Dieren zoeken	Gesprekken
Inspelen op de leefwereld	Zelf ervaren	Determineren	
Verhaal	Afwisselende opdrachten	Levensrecht materiaal	
		Ruiken, proeven en voelen	

\*Cornell, J. (2016). *Flow learning*. Opgehaald van Sharing Nature Worldwide: <http://www.sharingnature.com/flow-learning.html>

##### MOTIVATIE VAN DE LEERLINGEN



#### CONCLUSIE

De succesfactoren voor een buitenles in de omgeving zijn:

- doe-activiteiten;
- zelf-ontdekkend leren en experimenteren;
- spelvormen;
- ervaringsgericht werken;
- duidelijke afspraken;
- niveaugericht werken.



#### SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

- Wat zijn de succesfactoren voor andere buitenlesactiviteiten namelijk natuurklassen, natuurklussen en buitenspel?
- Hoe wordt de educatieve tuin nu ingezet in de lessen?