

Lesvoorbereidingsformulier

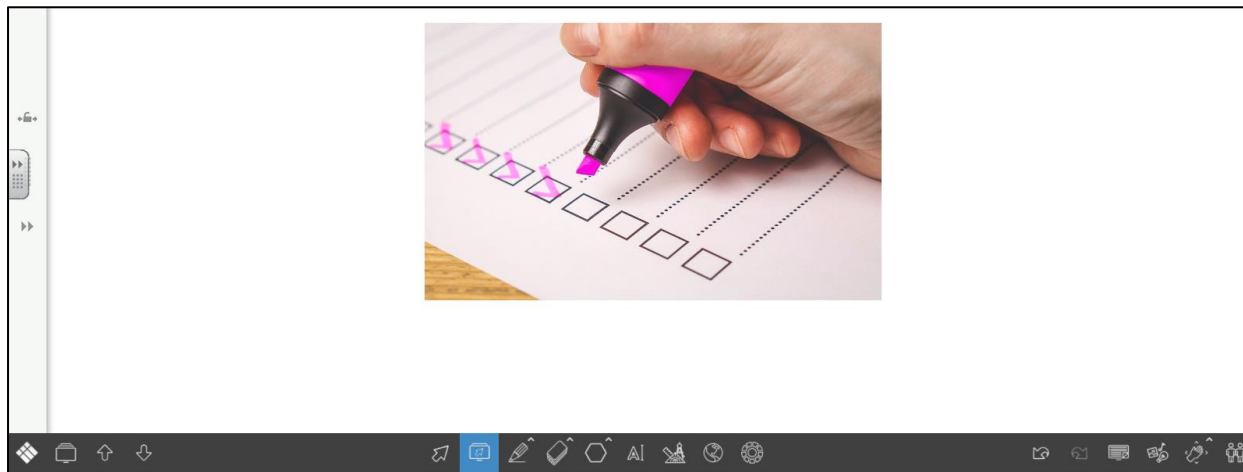
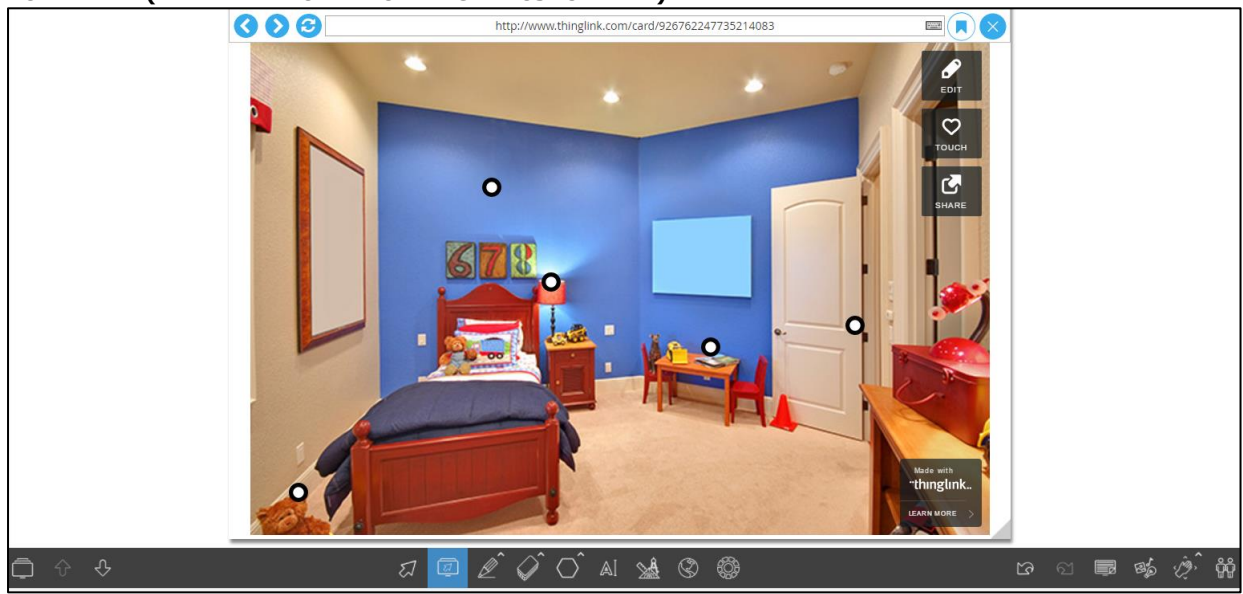
Naam student(e):	Project ICT-boost		
Opleiding:	Bachelor Lager Onderwijs	Niveau: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>	
Stageschool:		Datum lesuitvoering:	
Mentor:		Leerjaar: 2e leerjaar	Uur:
Leergebied + leereenheid:	Nederlands - Taalbeschouwing		
Lesonderwerp:	Slaaponderzoek: begrijpend lezen		
Gebruikte documentatie:	Thinglink Google afbeeldingen Pixabay Handleiding Tijd voor taal accent, 2, blz. Werkboek Tijd voor taal accent, 2, blz.		
Didactisch materiaal (media):	8 iPads Smartboard Code voor i3LEARNHUB: L89454		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): Kennis: De leerlingen moeten een bepaalde website opzoeken en openen. Organisatie: Er wordt een Kahootquiz gespeeld om de oefeningen te verbeteren.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: Kennis: Sommige leerlingen zullen dit nog niet kunnen. Er zal begeleiding nodig zijn. Zo kan de leerkracht zeggen op welk icoontje de leerlingen moeten klikken om het internet open te doen. Organisatie: Er moeten iPads gereserveerd worden. Er moet wifi zijn.		
Doelen:	Leerplan: KathOndVla		
	Leerplandoelen: ICT-doelen Mediawijsheid <ul style="list-style-type: none"> - Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren. - Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken - interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen - Bij zichzelf ervaren wanneer men deugd beleeft aan mediamiddelen, mediatoepassingen en mediacontent. 		

	<p>Mediavaardigheid</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan-en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties. - Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder webpagina, educatieve software, ... - Een website-adres (URL) invoeren - op het internet zoeken via een zoekrobot en daarbij aangepaste en/of zelfgekozen zoektermen gebruiken. <p>Lesdoelen (nummers!):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen kunnen hun eigen slaapgewoontes verwoorden en vertellen ook waarom ze voor bepaalde zaken kiezen. 2. De leerlingen kunnen verwoorden hoe je de resultaten van een enquête kan interpreteren. 3. De leerlingen kunnen de resultaten van een enquête bekijken en hun bevindingen erover vertellen. 4. De leerlingen kunnen per twee vragen beantwoorden die gaan over een enquête waarvan de vragen en antwoorden gegeven zijn. 5. De leerlingen kunnen zelf een enquête invullen.
Extra informatie	<p>Voor deze les wordt Thinglink gebruikt. Hiervoor moet je een gratis account aanmaken. Je kiest dan een afbeelding en kan er zaken aan gaan toevoegen. Je klikt ergens op je foto en je voegt tekst toe. Die tekst zie je pas wanneer je op het knopje duwt waar de tekst onder staat.</p> <p>Er wordt een Kahootquiz gespeeld. De aanmeldgegevens voor Kahoot zijn: e-mailadres: ictboost.bouwel@gmail.com Wachtwoord: ictboostbouwel De Kahoot kan u vinden onder 'My kahoots'.</p>
<p><u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u></p>	

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN (gestructureerd aan de hand van tussentitels)	METHODE (Onderwijs- en leeractiviteiten)
Oriëntatiefase 10'	1	<p>1. <u>Hoe slaap jij?</u> Volgende vragen komen in de 'Thinglink' aan bod:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoe laat ga jij slapen? Wanneer mag je langer opblijven? - Slaap je met de deur open of dicht, waarom? - Slaap je met het licht aan of uit, waarom? - Met wie slaap je in de kamer? - Welk verhaal hoor je graag voor je gaat slapen? 	<p><i>De leerkracht zet het bordplan klaar via i3LEARNHUB. Op het bordplan staat een 'Thinglink'. Dit is een foto met verschillende tags op. Onder elke tag staat er een vraag. Op deze manier wordt er gepeild naar de ervaringen rond slapen.</i></p>
Leerfase Fase 1 10'	2, 3	<p>2. <u>Voorstellen van de tekst</u> De tekst is eigenlijk een enquête waar de resultaten naast staan. Er staat telkens een vraag met daaronder 3 antwoorden. Bij elk antwoord staat hoeveel kinderen dat antwoord aanduiden. De titel van de tekst is 'Slaaponderzoek'. Er kan dus afgeleid worden dat de tekst over een onderzoek gaat.</p> <p>De tekst is niet uitgeschreven. Er staat een vraag en dan enkele antwoorden. Naast de antwoorden staat hoeveel kinderen dat antwoord aanduiden. Je kan de tekst het best blokje per blokje lezen. Zo leid je de resultaten af van elke vraag afzonderlijk.</p> <p>Het eerste blokje gaat over hoe kinderen slapen: met een lichtje, in het donker of met de deur op een kier. De leerlingen moeten dan bij oefening twee beantwoorden hoeveel kinderen er met een lichtje slapen.</p>	<p><i>De leerkracht neemt het werkboek erbij en kijkt bedenkelijk.</i> Lkr: "Dit is een vreemde tekst. Waarover zou dit gaan. Ik kijk even naar de titel, misschien vertelt die al wat. Een slaaponderzoek. Het gaat dus over een onderzoek."</p> <p>Lkr: "Wat is er zo vreemd aan de tekst?" "Hoe zou je deze tekst kunnen lezen?"</p> <p>Lkr: "Waarover gaat de eerste vraag?" "Hoeveel kinderen slapen er met een lichtje aan?" "Wat gebeurt het meest: met een lichtje, in het donker of de deur op een kier?"</p>
Fase 2 15'	3, 4, 5	<p>3. <u>Onderzoeksresultaten bekijken</u> De leerlingen lezen telkens de opdracht in oefening 2. Ze moeten zo bijvoorbeeld tellen hoeveel kinderen er met een lichtje slapen. Een andere oefening gaat over wat het meest en het minst gebeurt bijvoorbeeld 'de meeste kinderen slapen met de deur dicht'. Vragen die beantwoord moeten worden na het bekijken van de onderzoeksresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoeveel kinderen slapen met de deur een beetje open? - Hoeveel kinderen slapen op hun buik? - Wat doen drie kinderen voor ze gaan slapen? - De meeste kinderen slapen op hun ... (zij, buik of rug) - Wat doen de meeste kinderen voor ze gaan slapen? <p>4. <u>De enquête zelf invullen</u> Na alle vragen beantwoord te hebben, vullen de leerlingen zelf de enquête in. Ze lezen elke vraag en duiden het antwoord aan dat het meeste bij hen past.</p>	<p>Lkr: "Probeer nu per twee de vraagjes bij nummer 2 op te lossen. Oefening 1 doe je nog niet." <i>De leerlingen beantwoorden de vraagjes.</i></p> <p>Lkr: "Nu ga je de enquête zelf invullen. Je leest elk vraagje en dan kies je het antwoord dat bij jou past. Dat vakje kleur je groen." <i>De leerlingen vullen zelf de enquête in.</i></p>

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN (gestructureerd aan de hand van tussentitels)	METHODE (Onderwijs- en leeractiviteiten)
Controlefase en slot 10'	4	5. <u>Oefeningen verbeteren door middel van Kahoot</u> De vragen die in het werkboek gesteld worden, komen nu ook aan bod. Met behulp van een Kahootquiz wordt de oefening verbeterd.	<i>Om de oefeningen te verbeteren, wordt er een Kahootquiz gespeeld. De leerkracht kan binnen i3LEARNHUB de website van Kahoot opendoen. De leerkracht moet zich aanmelden op het account en de quiz openzetten. De leerlingen krijgen een code te zien en moeten die code invullen op de iPad in de link 'Kahoot.it' De Kahootquiz wordt gespeeld en de vragen worden besproken.</i>

BORDPLAN (HET WERKBOEK WORDT GEPROJECTEERD)



Ga naar Kahoot.it
Vul de code in die op
het scherm staat.

The screenshot shows the Kahoot! interface for creating a quiz. The browser address bar displays the URL: <https://create.kahoot.it/#quiz/041bbb7d-0744-4600-851a-73be9a673537>. The page title is "Slaaponderzoek: begrijpend lezen" with an "Edit" link. Below the title, it says "Een #quiz ter verbetering van de oefeningen." There are buttons for "Play", "Favorite", and "Duplicate". Social sharing icons for Facebook, Twitter, Pinterest, Google+, and Email are also present. A link to play the quiz is provided: <https://play.kahoot.it/#/k/041bbb7d-0744-4600-851a-73be9a673537>. The quiz details are: Type: Quiz, Visibility: Public, Created: 8 minutes ago, By: LeerkrachtenBouwel, Audience: School, Language: Nederlands. A summary bar shows 7 Questions, 0 Plays, 0 Players, 0 Favorites, and 0 Shares. At the bottom, there is a "Questions" section with a "Show ALL answers" link. The bottom of the screen shows a toolbar with various icons for editing and navigation.