

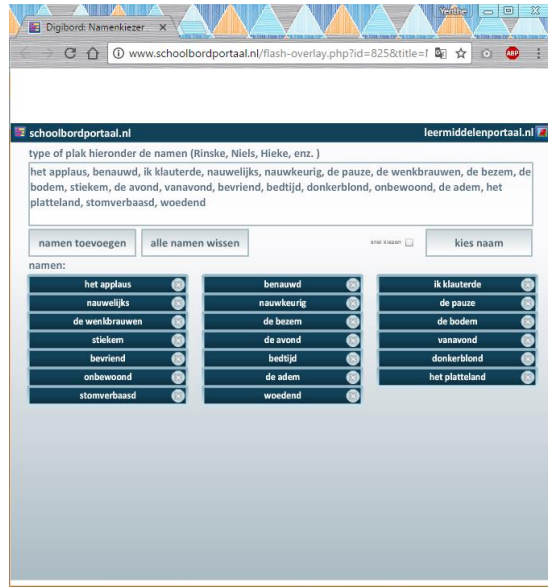
Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Project ICT-boost		
Opleiding:	Bachelor Lager Onderwijs	Niveau: 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>	
Stageschool:		Datum lesuitvoering: /	
Mentor:		Leerjaar: 4e leerjaar	Uur:
Leergebied + leereenheid:	Nederlands - spelling		
Lesonderwerp:	Woordpakket 18		
Gebruikte documentatie:	- Tijd voor taal accent spelling, vierde leerjaar leerjaar (handleiding + werkboek)		
Didactisch materiaal (media):	- Ipads voor in de klas te gebruiken → de leerlingen werken per 2. - https://create.kahoot.it/ - http://www.schoolbordportaal.nl/flash-overlay.php?id=825&title=Namenkiezer		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):		
	De leerlingen hebben de vier spellingmoeilijkheden reeds geleerd. <ul style="list-style-type: none"> • tweeklank au - net als in saus • doffe klinker in woorden die eindigen op em • doffe klinker in woorden die eindigen op ond • woorden die eindigen op d (verlengingsregel) Er zijn 17 leerlingen. De leerlingen zitten per 2 in de klas.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden:		
	In deze les worden nieuwe woorden geleerd van de spellingmoeilijkheden.		
Doelen:	Leerplan:		
	KathOndVla		
	Leerplandoelen:		
	L.2.1.4 De tweeklank au correct schrijven, bv. pauw		
	L.1.11.6 De doffe klinker in frequente woorden op -em en -ond correct schrijven, bv. adem, avond		
	L.3.5 Woorden met d achteraan correct schrijven, bv. hond		
	Tb.23 De leerlingen kunnen op hun niveau nadenken over letters en daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken		

	<p>Tb.23.1 Nadenken over hoe klanken in letters worden weergegeven.</p> <p>Tb.24 De leerlingen kunnen op hun niveau nadenken over het alfabet en daarbij de taalbeschouwelijke term gebruiken.</p> <p>Tb.23.3 woordpakket 4.18 De term 'eindletter' gebruiken.</p> <p>Leerplandoelen ICT:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden (1.1.2) • Bij zichzelf ervaren wanneer men deugd beleeft aan mediamiddelen, mediatoepassingen en mediacontent. (1.3.1) • Met de hulp van de leraar mediakundige strategieën inzetten: voorkennis activeren (2.2.8) <p>Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten, (3.1.2)</p>
	<p>Lesdoelen (nummeren!)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen kunnen woorden met de tweeklank au correct schrijven. 2. De leerlingen kunnen woorden met een doffe klinker die eindigen op em correct schrijven. 3. De leerlingen kunnen woorden met een doffe klinker die eindigen op ond correct schrijven. 4. De leerlingen kunnen woorden die eindigen op d (verlengsregels) correct schrijven. <p>Lesdoelen ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen kunnen verantwoordelijk omgaan met tablets. 2. De leerlingen kunnen zich aan de afspraken houden rond media. 3. De leerlingen kunnen een mening geven over het gebruik van tablets.
<p>Evaluatie doelen (in te vullen na de lesuitvoering): (resultaten van de leerlingen, meest voorkomende fout(en), mogelijke oorzaken van de fout(en), consequenties voor een vervolgles)</p>	
<p><u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u></p>	

Duur van lesblok	Lesverdeling
10 minuten	<p><u>Een opfrissingsquiz!</u> Eerst worden de afspraken rond het gebruik van de iPad herhaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Voorzichtig omgaan met de iPad</i> - <i>Enkel op de sites gaan die de leerkracht geeft</i> - <i>Om de beurt op de iPad</i> <p><i>Nodige materialen: per 2 leerlingen een iPad.</i> <i>De leerkracht gaat naar volgende link: https://create.kahoot.it/</i> <i>De leerkracht meldt aan met volgende gegevens:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Emailadres: vierdeleerjaarbouwel@gmail.com</i> • <i>Wachtwoord: vierdeleerjaar4</i> <p>Lkr: Jullie mogen allemaal de app openen 'Kahoot'. Lkr: Je mag volgende gegevens invullen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3847132 <p>Lkr: We starten de quiz. Jullie krijgen telkens op het bord en op jullie scherm een foto en een vraag te zien. Je vult de juiste letter(s) in. Het juiste antwoord klik je aan (op juiste kleur klikken).</p> <p><i>De leerkracht begeleidt de leerlingen gedurende de quiz.</i> <i>Voorbeeld vraag 1: "Jullie zien een afbeelding van mensen die een applaus geven. Schrijf je applaus met 'au' of met 'ou'? Je klikt op de juiste kleur.</i></p>
15 min	<p><u>Verwerkingsfase</u> De leerlingen maken oefening 1. Ze schrijven de woorden van het woordpakket over. Hierbij wordt de woordenkiezer gebruikt. In dit programma worden de woorden random geselecteerd. De woorden worden klassikaal getoond. Één leerling komt naar voor (of de leerkracht) en laat het volgende woord zien. De leerlingen schrijven het woord op.</p> <p>Vooraf: de leerkracht gaat naar volgende website en geeft de woorden in bij 'namen toevoegen'. http://www.schoolbordportaal.nl/flash-overlay.php?id=825&title=Namenkiezer</p>

Voorbeeld



Leerinhoud herhalen

De leerlingen herhalen de vier spellingmoelijkheden.

15 min

Oefeningen in het werkboek

De leerkracht overloopt de oefeningen 2, 3, 4 en 5.
De leerlingen maken de oefeningen individueel.
De oefeningen worden op het scherm geprojecteerd.

10 min

Reflectie op les en gebruik van tablet

Reflectie les

- 'Welke woorden hebben we vandaag juist leren schrijven?' *Woorden met au, woorden met doffe klinker die eindigen op em, woorden met doffe klinker die eindigen op ond en woorden die eindigen op d (verlengsregels).*

Reflectie gebruik van tablet

- 'Jullie hebben vandaag in de spellingsles gewerkt met de tablet.'
- 'Wat vonden jullie leuk aan deze les?'
- 'Wat vonden jullie minder leuk aan deze les?'

Bordplan: woordpakket 18

- Quiz Kahoot

Questions [Hide ALL answers](#)



1. au of ou? Appl..s [Hide answers](#)

au ou

20
Seconds

2
Choices



2. au of ou? P..ze [Hide answers](#)

ou au

20
Seconds

2
Choices



3. Au of ou? Wenkbr..w [Hide answers](#)

au ou

20
Seconds

2
Choices



4. d of t? Avon. [Hide answers](#)

d t

20
Seconds

2
Choices

- Woordenkiezer