

## Lesvoorbereidingsformulier

<b>Naam student(e):</b>	<b>Project ICT-boost</b>		
<b>Opleiding:</b>	<b>Bachelor Lager Onderwijs</b>	<b>Niveau:</b> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Stageschool:</b>		<b>Datum lesuitvoering:</b>	
<b>Mentor:</b>		<b>Leerjaar:</b> 3e leerjaar	<b>Uur:</b>
<b>Leergebied + leereenheid:</b>	Nederlands - spelling		
<b>Lesonderwerp:</b>	Woordpakket 27		
<b>Gebruikte documentatie:</b>	- Tijd voor taal accent spelling, derde leerjaar (handleiding + werkboek)		
<b>Didactisch materiaal (media):</b>	<p>- Ipads voor in de klas te gebruiken → de leerlingen werken per 2.</p> <p>- Socrative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emailadres: <a href="mailto:derdeleerjaarbouwel@gmail.com">derdeleerjaarbouwel@gmail.com</a></li> <li>• Wachtwoord: derdeleerjaar3</li> </ul> <p>- QR-codes hangen op bord.</p> <p><b>Voor de les moet men op elke tablet een app zetten zodat de leerlingen QR-codes kunnen scannen.</b></p> <p>Bijvoorbeeld: Quick Scan <a href="https://itunes.apple.com/us/app/quick-scan-qr-codereader/id483336864?mt=8">https://itunes.apple.com/us/app/quick-scan-qr-codereader/id483336864?mt=8</a></p> <p>- Rad van Fortuin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.classtools.net/random-name-picker/14_mkUhjC">https://www.classtools.net/random-name-picker/14_mkUhjC</a></li> </ul> <p>- Learningapps</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a></li> <li>• Emailadres: <a href="mailto:derdeleerjaarbouwel@gmail.com">derdeleerjaarbouwel@gmail.com</a></li> <li>• Wachtwoord: derdeleerjaar3</li> </ul> <p>- I3Learnhub Code: B11322</p> <p><b>Bijlagen:</b></p> <p>- Stappenplan 'Socrative'</p> <p>- Stappenplan 'Learningapss'</p>		
<b>Beginsituatie:</b> (inhoudelijke beginsituatie,	<p><b>Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):</b></p> <p>De leerlingen hebben volgende lesinhoud reeds aangeleerd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Woorden ei, woorden met ij</li> </ul>		

leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het ei-lied</li> <li>• De brieven bij de spellingweter</li> </ul> Er zijn 16 leerlingen. De leerlingen zitten per 2 in de klas.
<b>Doelen:</b>	<p><b>Hoe ga je er concreet rekening mee houden:</b>          Dit is een herhalingsles.</p> <p><b>Leerplan:</b>          KathOndVla</p> <p><b>Leerplandoelen:</b>          L.2.1.1: Woorden met de tweeklank ei correct schrijven, bv. wei.          L.2.1.1: Woorden met de tweeklank ij correct schrijven, bv. lijn, kijk.</p> <p><b>Leerplandoelen ICT:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden (1.1.2)</li> <li>• Bij zichzelf ervaren wanneer men deugd beleeft aan mediamiddelen, mediatoepassingen en mediacontent. (1.3.1)</li> <li>• Met de hulp van de leraar mediakundige strategieën inzetten: voorkennis activeren (2.2.8)</li> <li>• Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten, .... (3.1.2)</li> </ul> <p><b>Lesdoelen (nummeren!)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerlingen kunnen woorden met ei correct schrijven.</li> <li>2. De leerlingen kunnen woorden met ij correct schrijven.</li> </ol> <p><b>Lesdoelen ICT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerlingen kunnen verantwoordelijk omgaan met tablets.</li> <li>2. De leerlingen kunnen zich aan de afspraken houden rond media.</li> <li>3. De leerlingen kunnen een mening geven over het gebruik van tablets.</li> </ol>
<b>Evaluatie doelen (in te vullen na de lesuitvoering):</b> (resultaten van de leerlingen, meest voorkomende fout(en), mogelijke oorzaken van de fout(en), consequenties voor een vervolgles)	
<p><b><u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u></b></p>	

Duur van lesblok	Lesverdeling
10 minuten	<p><b><u>Een opfrissingsquiz!</u></b>  Eerst worden de afspraken rond het gebruik van de iPad herhaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Voorzichtig omgaan met de iPad</i></li> <li>- <i>Enkel op de sites gaan die de leerkracht geeft</i></li> <li>- <i>Om de beurt op de iPad</i></li> </ul> <p><i>Nodige materialen: per 2 leerlingen een iPad.</i>  <i>De leerkracht gaat naar volgende link: <a href="https://b.socrative.com/teacher/#launch">https://b.socrative.com/teacher/#launch</a> (inloggegevens: <a href="mailto:derdeleerjaarbouwel@gmail.com">derdeleerjaarbouwel@gmail.com</a>, wachtwoord: derdeleerjaar3)</i></p> <p>Lkr: Jullie mogen allemaal de app openen 'Socrative student'.  Lkr: Je mag volgende gegevens invullen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Room name: DERDE3</li> <li>• Jullie 2 namen</li> </ul> <p>Lkr: We starten de quiz. Jullie krijgen tekens op het bord en op jullie scherm een foto te zien. Je gaat zeggen of het woord met ei of ij geschreven moet worden. Het juiste antwoord klik je aan.</p> <p><i>De leerkracht begeleidt de leerlingen gedurende de quiz.</i>  <i>Voorbeeld vraag 1: "Jullie zien een ei. Schrijf je dit met 'ei' (aanduiden) of 'ij' (aanduiden)?"</i></p>
15 min	<p><b><u>Verwerkingsfase</u></b>  <u>Rad van Fortuin</u></p> <p>De leerlingen maken oefening 1. Ze schrijven de woorden van het woordpakket over. Hierbij wordt er een rad gebruikt. Het rad selecteert random een woord dat de leerlingen moeten overschrijven.</p> <p>U kan dit op twee manieren aanpakken.</p> <p><b><u>Manier 1</u></b>  De leerlingen werken per twee op de tablet. De leerlingen scannen de QR-code.  De leerlingen draaien om de beurt aan het rad, schrijven het woord op en klikken op 'Remove' (= woord gaat weg, kan men niet nog eens opschrijven).</p> <p>Voordelen:  <i>De leerlingen kunnen op eigen tempo de woorden invullen bij oefening 1.</i>  Nadelen:  <i>De woorden staan niet allemaal op dezelfde volgorde bij de leerlingen. Dit kan voor problemen zorgen bij het verbeteren.</i></p>

De leerlingen scannen volgende QR-code.



### **Manier 2**

Het rad wordt klassikaal getoond. Er komen enkele leerlingen naar voor en draaien aan het rad. De leerlingen schrijven het woord op en de leerkracht klikt op 'Remove' (= woord gaat weg, kan men niet nog eens opschrijven).

De leerkracht gaat naar volgende website:

[https://www.classtools.net/random-name-picker/14\\_mkUhjC](https://www.classtools.net/random-name-picker/14_mkUhjC)

Wanneer er een wachtwoord gevraagd wordt? Derdeleerjaar3

Voordelen:

*Alle leerlingen werken aan hetzelfde tempo.*

*De leerkracht kan opmerkingen geven bij bepaalde woorden.*

Nadelen:

*Wanneer de leerlingen per twee mogen draaien op hun eigen tablet, is er misschien meer betrokkenheid.*

### **Leerinhoud herhalen**

De leerlingen herhalen de regels in verband met ei en ij.

Wanneer het woord voorkomt in het ei-lied, de ei-plaat en de ei-brief, schrijft men **ei**.

Indien dit niet zo is, schrijft men **ij**.

### **Brief van 'Stoere Saar'**

Een (sterke) leerling leest het tweede deel van 'Stoere Saar' voor.

De leerlingen zoeken woorden met ei of ij en duiden deze aan.

15 min

### **Oefeningen in het werkboek**

De leerkracht overloopt de oefeningen 2, 3, 4 en 5.

De leerlingen maken de oefeningen individueel.

De oefeningen worden op het scherm geprojecteerd. De leerkracht kan hierin schrijven.

De leerkracht kan ook inzoomen zodat de oefeningen duidelijker zijn.



### **Extra oefening voor snelle leerlingen**

De leerlingen scannen de QR-code die op bord hangt.



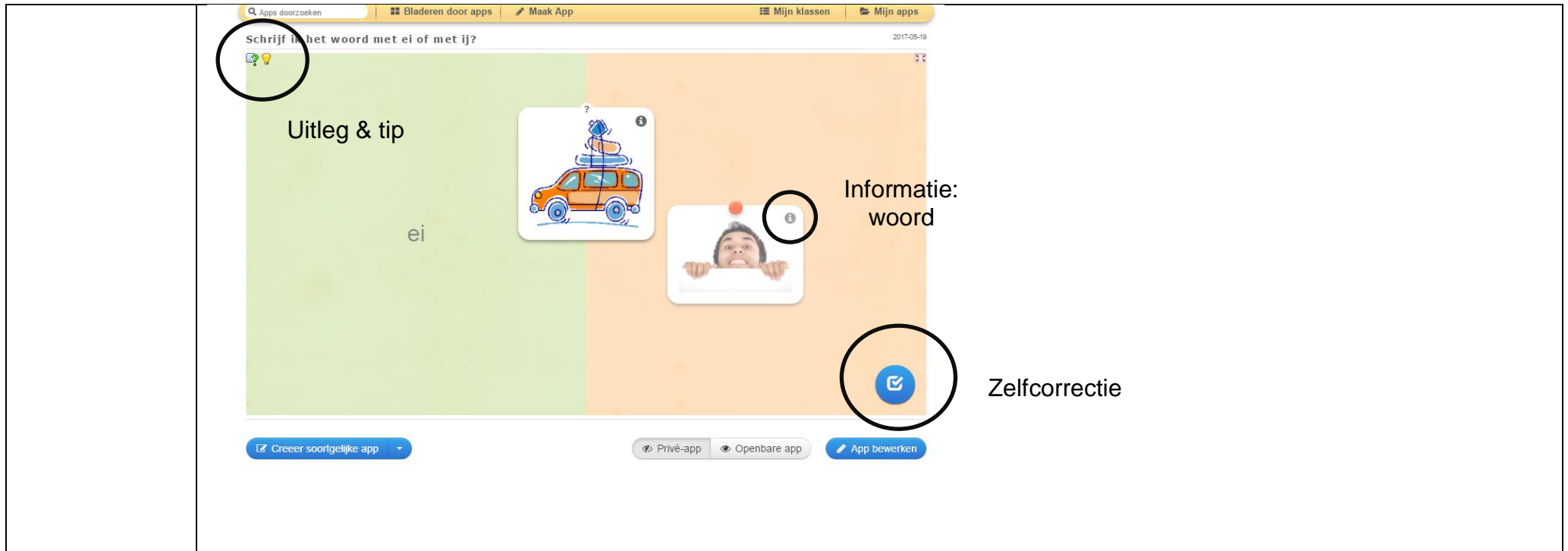
Op de site maken de leerlingen de oefening waarbij ze woorden met ei/ij correct moeten sorteren bij ei of ij.

De leerlingen werken alleen of per twee (wanneer beide leerlingen klaar zijn). Wanneer de leerlingen niet weten welk woord bij de foto hoort, klikken ze op de informatie knop.

Bij het lampje vinden de leerlingen een tip.

De oefening heeft zelfcorrectie.

<https://learningapps.org/myapps.php>

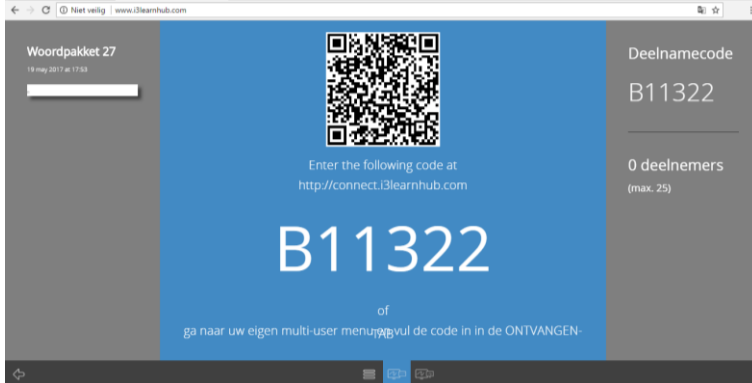


10 min

**Reflectie op les en gebruik van tablet**  
Reflectie les  
 - 'Welke woorden hebben we vandaag juist leren schrijven?' *De woorden met ei of ij.*  
 - 'Over wat gaat het tweede deel van de reis van 'Stoere Saar'? *De reis gaat te lang duren, ze stelt ze nog even uit.*  
 - ...  
Reflectie gebruik van tablet  
 - 'Jullie hebben vandaag in de spellingsles gewerkt met de tablet.'  
 - 'Wat vonden jullie leuk aan deze les?'  
 - 'Wat vonden jullie minder leuk aan deze les?'

# Bordplan: woordpakket 27

*Alle programma's en leerinhoud zijn verwerkt in I3LEARNHUB.*



*U ziet de slides van I3LEARNHUB en de programma's hieronder!*

**Woordpakket 27**

**Schrijf ik het woord met ei of met ij?**

DERDE3

Rooms

IN MENU	STATUS	ROOM NAME	SHARE	ROSTER	DELETE
<input checked="" type="checkbox"/>		DERDE3 Default Room			

Om in de website te werken klikt u op het icoontje met de pijl in het scherm.

---

## Inleiding: Socrative

---


### Vraag 1

Woordpakket 27: ei of ij?

FINISH

NEXT

#1 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered


A ei

B ij

SHOW EXPLANATION

### Vraag 2

#2 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered


A ei

B ij



### Vraag 3

#3 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered


A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

### Vraag 4

#4 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

### Vraag 5

#5 Ei of ij?



Q zoom


HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

## Vraag 6

 #6 Ei of ij?

Q zoom


HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

## Vraag 7

 #7 Ei of ij?

Q zoom


HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

## Vraag 8

 #8 Ei of ij?

Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered


A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

## Vraag 9

#9 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered


A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION

## Vraag 10

#10 Ei of ij?



Q zoom

HOW'D WE DO? 0/0 students answered

A ei

B ij

▼ SHOW EXPLANATION



Schrijf elk woord van het woordpakket correct over.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

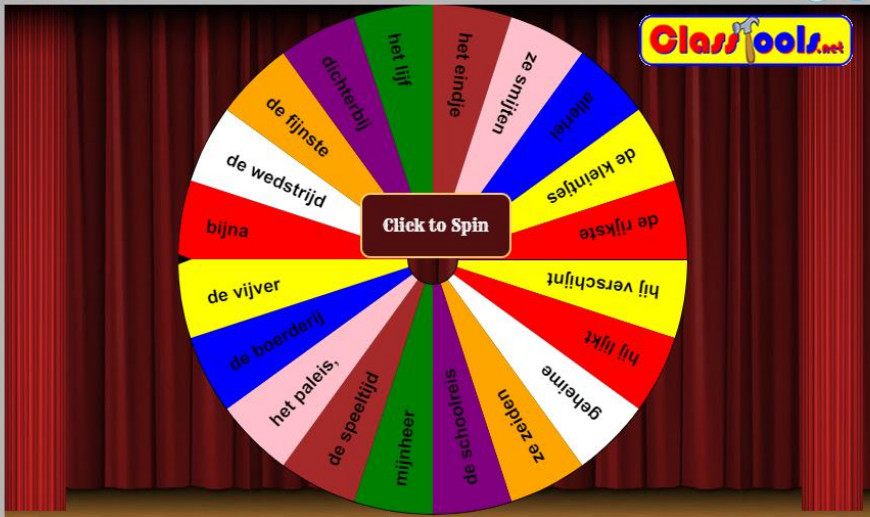
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

59

https://www.classtools.net/random-name-picker/14\_mkUhjC



Classools.net

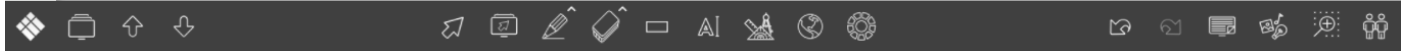
Click to Spin

het lijf  
het eindje  
ze schrijven  
allemaal  
de kleinjes  
de rijkste  
hij verschijnt  
hij lijkt  
geheime  
ze zelden  
de schoolreis  
mijnheer  
de speeltijd  
het paleis  
de boerderij  
de vijver  
bijna  
de wedstrijd  
de fijnste  
de wedstrijd  
de wedstrijd

Classools.net Home Premium Login Facebook Fanpage PowerSearch Contact

# Scan de code

Schrijf de woorden bij oefening 1  
in het werkboek



**ei**

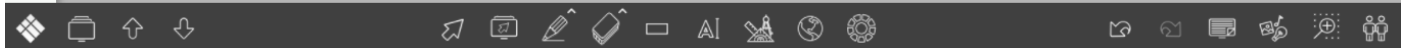
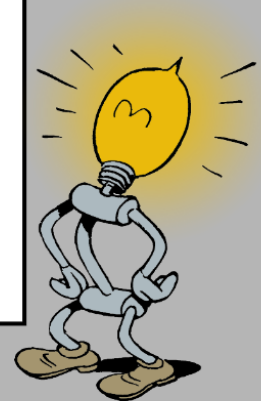
ei-plaat  
ei-lied  
ei-brief van Saar

↓

deze woorden  
schrijf je met **ei**

**ij**

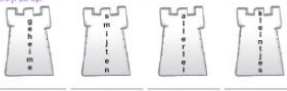
de andere woorden  
schrijf je met **ij**




Ik bouw er een paleis met een geheime gang. Ik speel er allerlei spelletjes en ik kleur er het behang. Mijn vriendinnetjes zeiden: "Duurt zo'n reis niet wat lang?" Nu ik erover nadenk, komt die toch nog wat te vroeg, want een schoolreis van een dag vind ik al lang genoeg. Ik denk dat ik deze reis een eindje uit zal stellen. Ik hoop dat je vanavond een verhaaltje zult vertellen.


**Tijd voor Taal - accent**

2 Anders dan anders. Lees de pakketwoorden van boven naar beneden en schrijf ze op.





3 In elke woordtong zit een pakketwoord. Zoek ze alle vier en schrijf ze over.



4 Rangschik de woorden in de juiste kolom.  
eiljes - schrijven - draagte - oiland - dikwijls - grijze - prei - rijde

ei \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Vul in met ei of ij.  
berw \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ zer \_\_\_\_\_ genaar begr \_\_\_\_\_ pen

A. Klaar? Maak de oefeningen op blz. 77. Zet eerst een kruisje

## Extra oefening



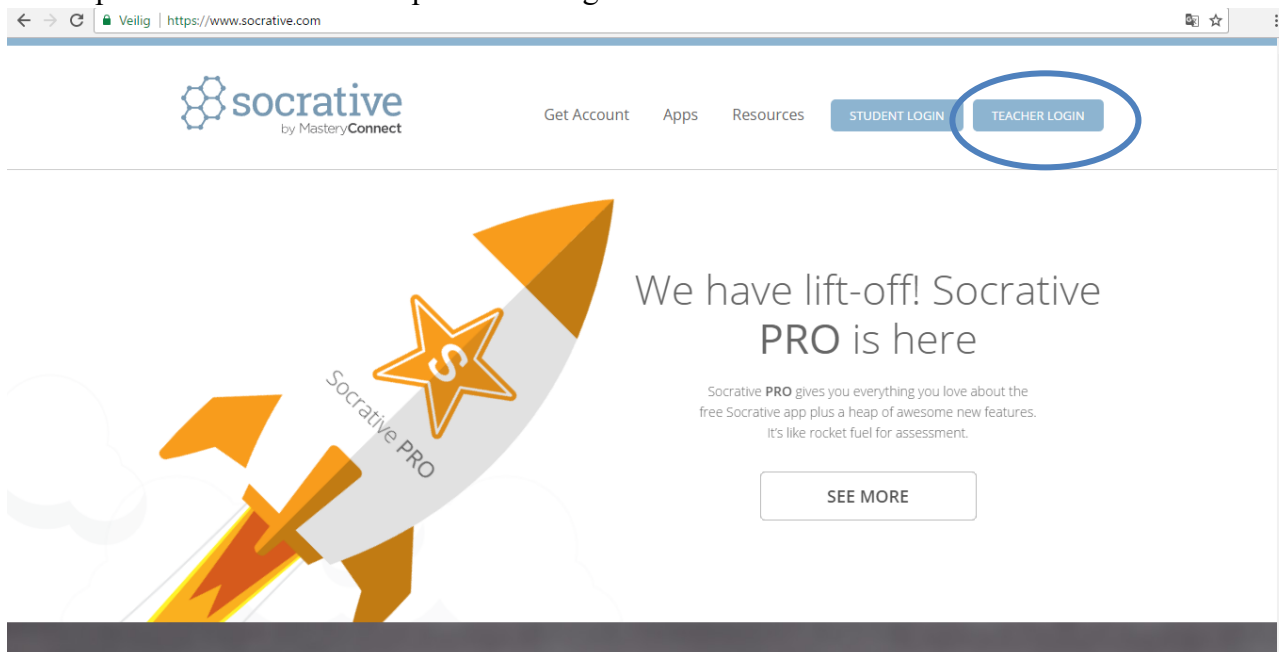


*En wat vond jij?*



# Bijlage 1: Stappenplan 'Socrative'

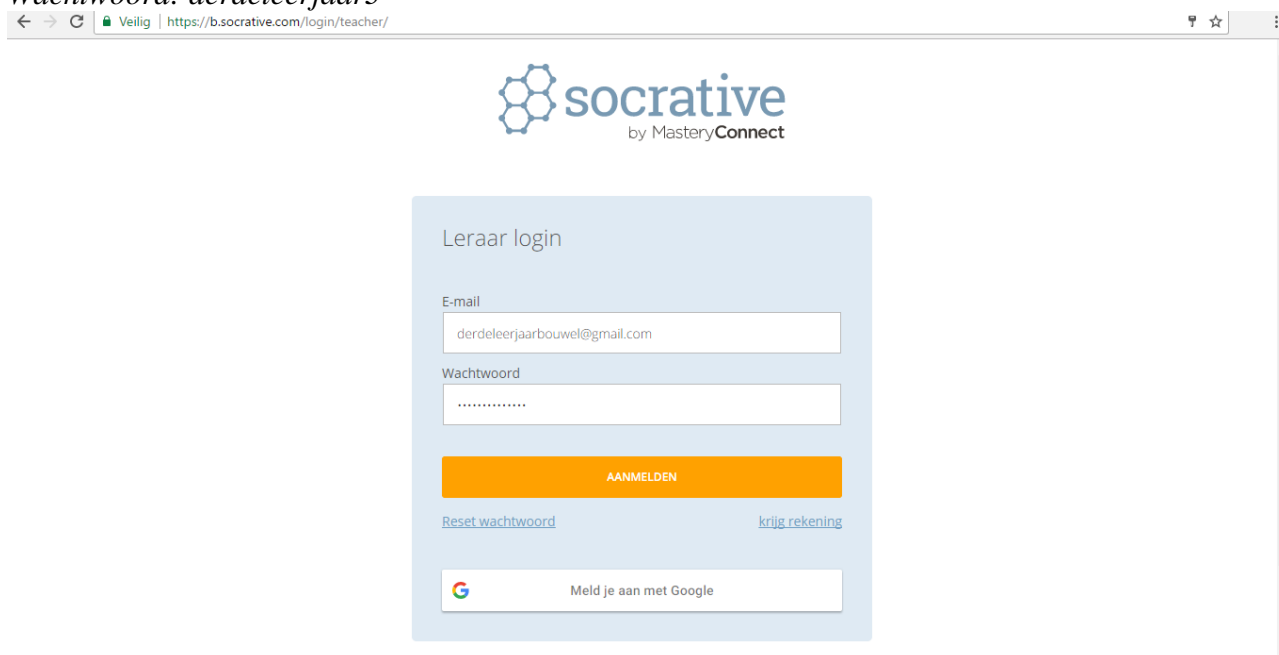
- Open 'Socrative' en klik op 'Teacher login'



- Meld u aan met volgende gegevens:

[derdeleerjaarbouwel@gmail.com](mailto:derdeleerjaarbouwel@gmail.com)

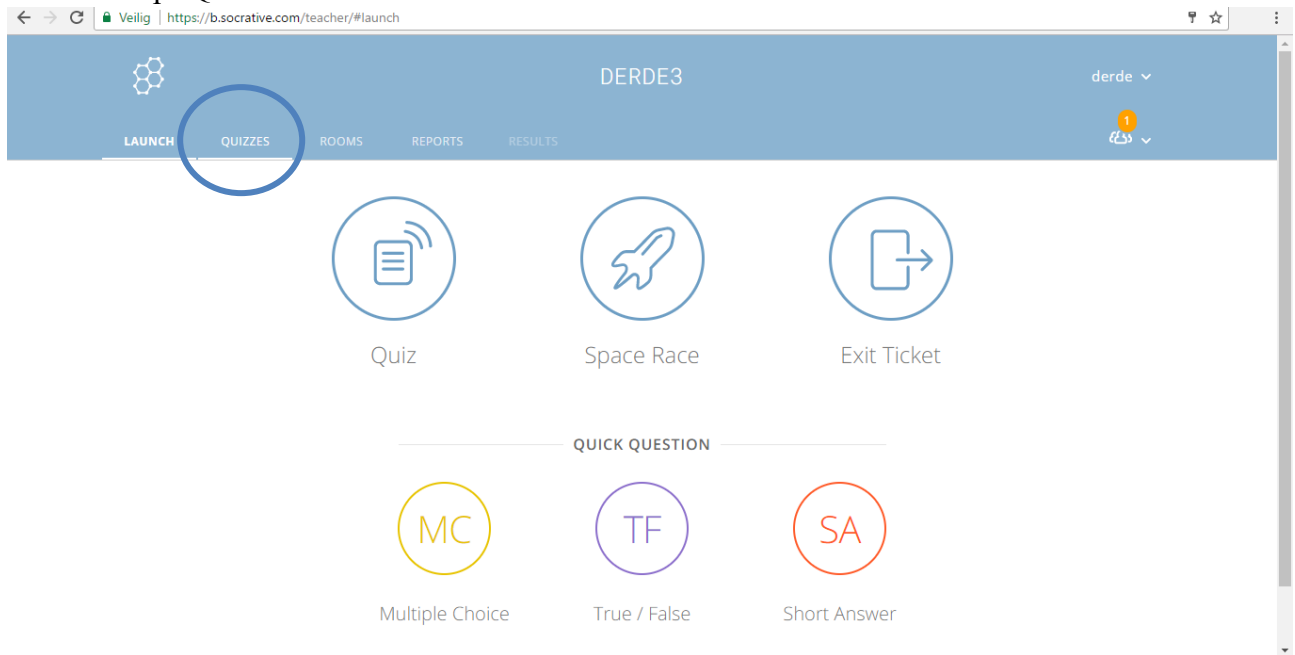
Wachtwoord: derdeleerjaar3



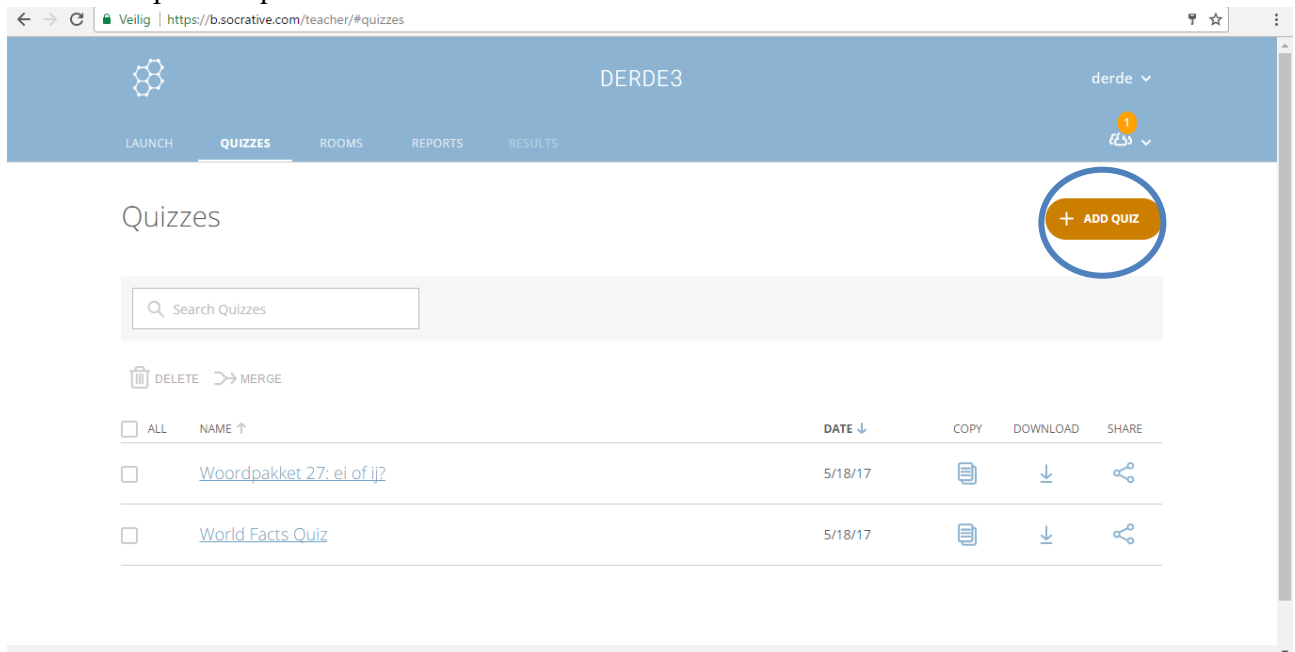


# 1. Quiz maken

- Klik op 'Quizzes'.



- Klik op 'Add quiz' – 'Create new'

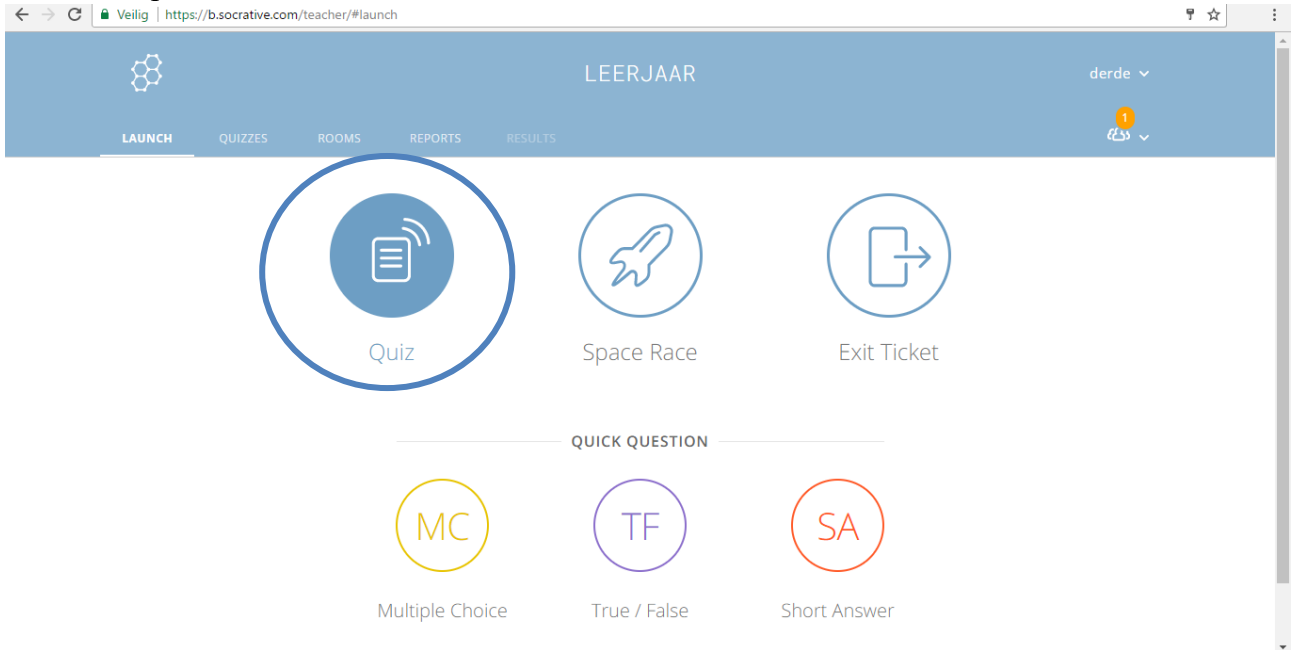


- U geeft de quiz een naam.
- Daarna kan u verschillende soorten vragen invoegen: meerkeuze, juist/fout of met een kort antwoord.

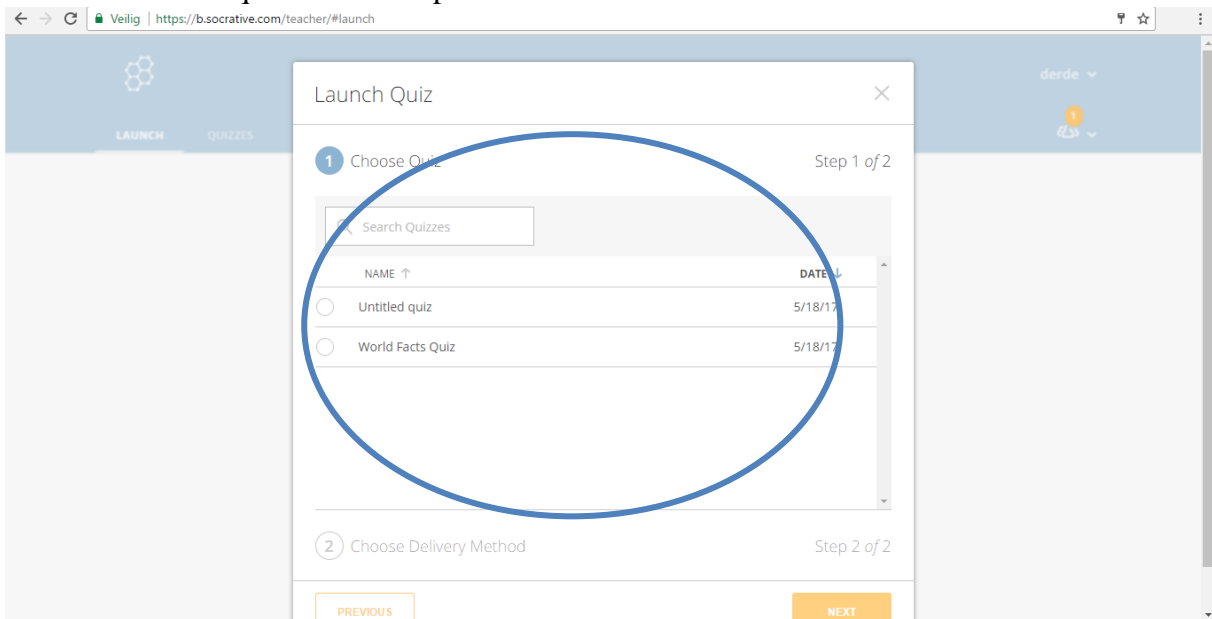
- U kan bij de vragen ook foto's toevoegen.

## 2. Bestaande quiz zoeken.

- Klik op 'Quiz'



- Selecteer de quiz die u wil openen.



- Vervolgens kan u kiezen hoe de quiz verloopt.

	<p><b>Instant Feedback:</b> De leerlingen beantwoorden zelf de vragen op de quiz. Na elke vraag krijgen zij feedback (juiste antwoord). Zij kunnen de volgorde en gegeven antwoorden niet meer veranderen.</p> <p><b>Open Navigation:</b> De leerlingen beantwoorden zelf de vragen op de quiz. Na elke vraag krijgen zij feedback (juiste antwoord). Zij kunnen de volgorde en gegeven antwoorden wel veranderen.</p> <p><b>Teacher Paced:</b> De leerkracht regelt alles. Zij bepaalt wanneer de leerlingen welke vraag moeten beantwoorden.</p>
--	--

- Vervolgens klikt u op 'Start' en kan u aan de slag met de quiz.

### 3. Een quiz delen met de leerlingen.

- U gaat naar 'Rooms'

- Met uw gratis account kan u slechts één room maken.

Bij 'Room name' staat de naam die de leerlingen moeten ingeven. *Bij dit voorbeeld is dat DERDE3.*

The screenshot shows the Socrative teacher interface. At the top, there is a navigation bar with the Socrative logo, the room name 'DERDE3', and a user profile 'derde'. Below this is a menu with 'LAUNCH', 'QUIZZES', 'ROOMS', 'REPORTS', and 'RESULTS'. The 'ROOMS' tab is active. In the top right corner, there is a notification icon with the number '1' and the text 'EES'. The main content area is titled 'Rooms' and features an orange '+ ADD ROOM' button. Below this is a table with columns: 'IN MENU', 'STATUS', 'ROOM NAME', 'SHARE', 'ROSTER', and 'DELETE'. The first row contains a checked checkbox, a speaker icon, the room name 'DERDE3' (with 'Default Room' below it), a pencil icon, a share icon, a roster icon, and a delete icon. The 'ROOM NAME' column is circled in blue. Below the table, there is a yellow star icon with the letter 'S' inside, followed by the text 'Socrative PRO' and a promotional message: 'Go Pro to deliver multiple activities at the same time in up to 10 rooms, and much more!'.

# Bijlage 2: Stappenplan 'Socrative' voor leerlingen

- De leerkracht toont een 'Room Name'. Met deze code kan jij mee doen met de quiz!



Student Login

Room Name

JOIN

English

Socrative Student Response by MasteryConnect



Student Login

Room Name

JOIN

English

Socrative Student Response by MasteryConnect



- Voeg volgende 'Room Name' in:  
DERDE3

- Wacht op de leerkracht!

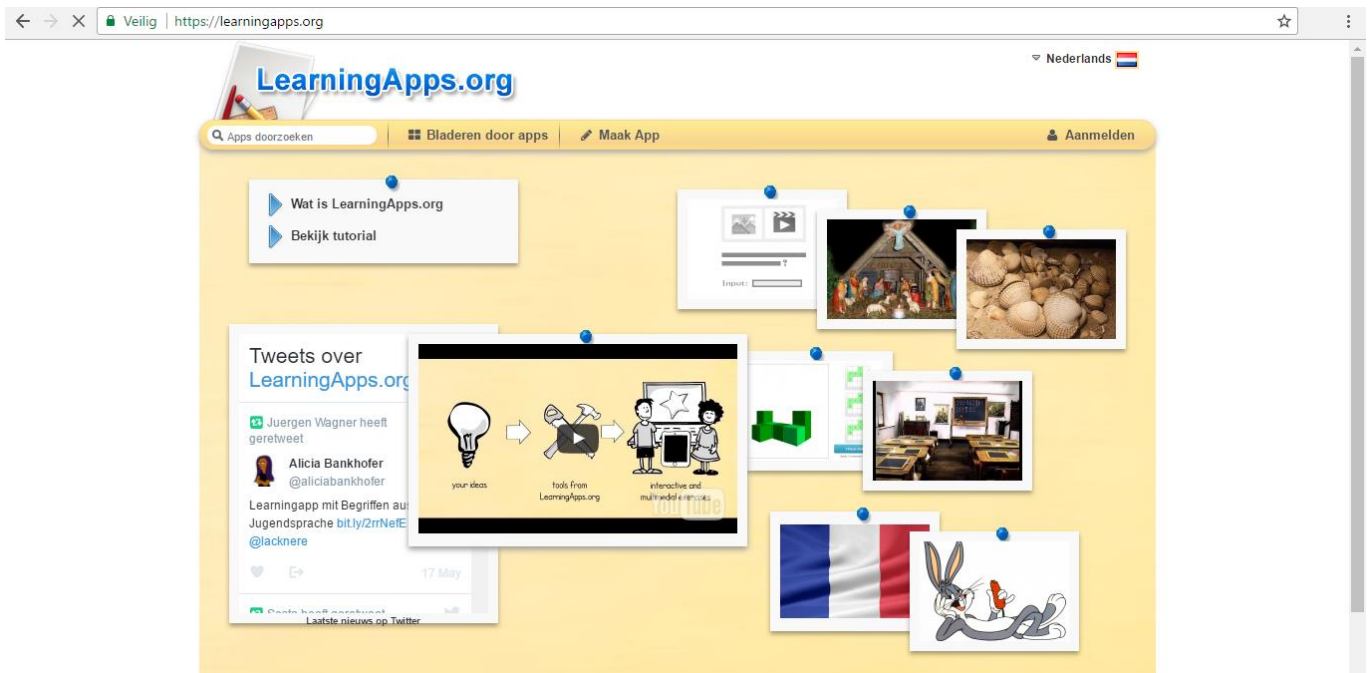


Waiting for the next activity to begin...

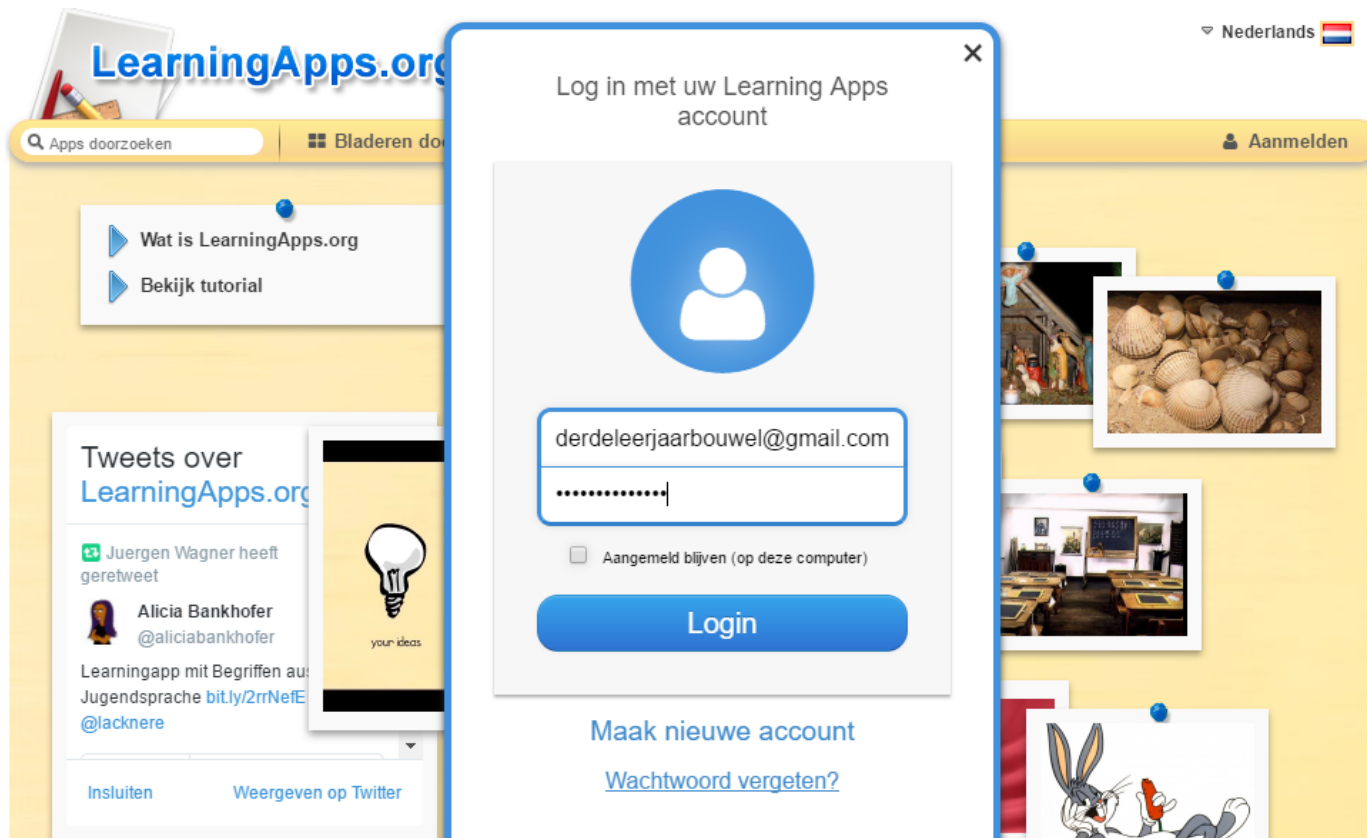
Socrative Student Response by MasteryConnect

# Bijlage 3: Stappenplan 'Learningapps'

- Ga naar de site <http://learningapps.org>

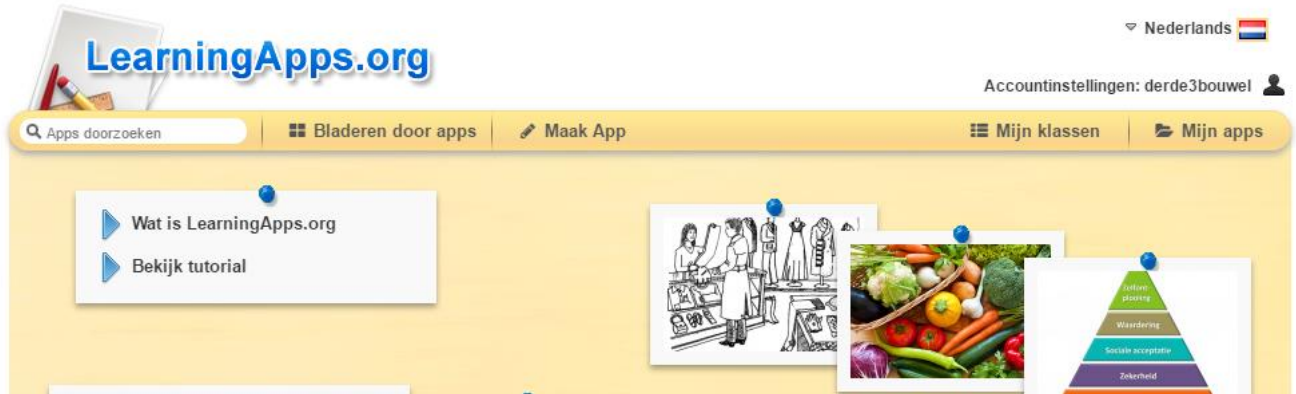


- Vervolgens kan u aanmelden met volgende gegevens:  
Emailadres: [derdeleerjaarbouwemail.com](mailto:derdeleerjaarbouwemail.com)  
Wachtwoord: derdeleerjaar3



## 1. Bestaande apps zoeken

U kan een bestaande app zoeken bij 'Bladeren door apps' of u kan zoeken bij uw eigen apps bij 'Mijn apps'



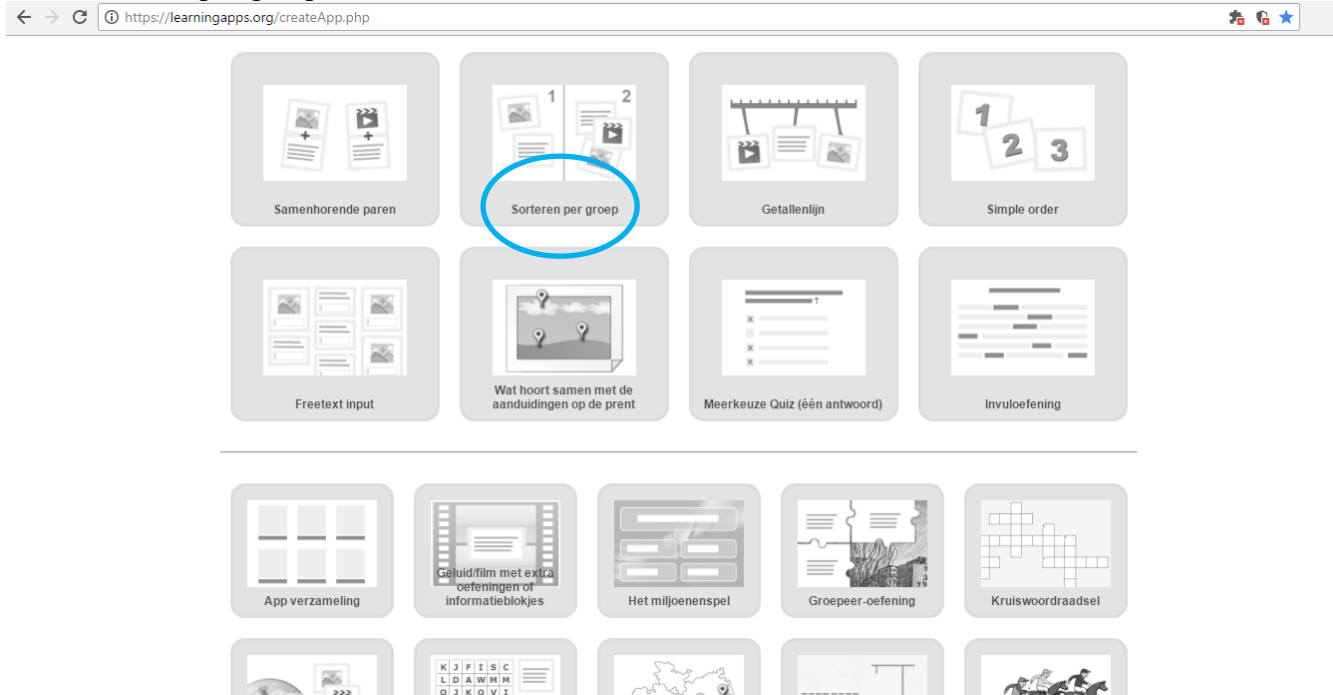
## 2. Zelf een nieuwe app maken

- Om zelf een nieuwe app te maken klikt u op 'Maak App'

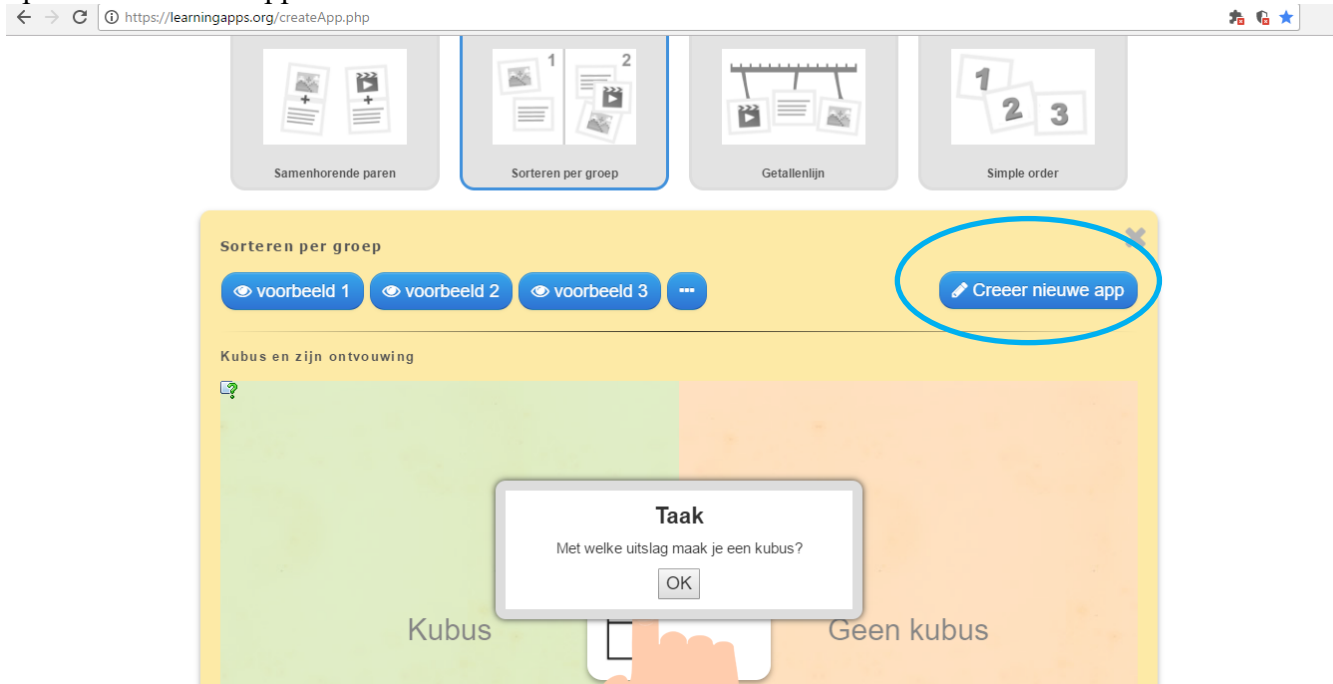




- Vervolgens kan u kiezen tussen de soorten apps. Voor de les rond het woordpakket kozen wij voor ‘Sorteren per groep’.



- Eerst kan u een voorbeeld van deze soort app bekijken. Daarna kan u zelf een app maken door op ‘Creëer nieuwe app te klikken’



- Wanneer u de app gemaakt hebt, moet u deze opslaan door op ‘Opslaan en voorbeeld te bekijken’ te klikken. U kan dan het voorbeeld bekijken en de app bij uw ‘App store’ zetten.



▶ Opslaan en voorbeeld bekijken