

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier

Naam studenten:	Project ICT-boost		
Stageschool:		Datum lesuitvoering:	
Mentor:		Leerjaar: 6e leerjaar	Uur:
Leergebied + leereenheid:	Nederlands - Spelling		
Lesonderwerp:	Woordpakket 18		
Gebruikte documentatie:	<ul style="list-style-type: none">• Van In, Tijd voor taal accent, handleiding p 163 - 164• Van In, Tijd voor taal accent, werkboek p 57• Van In, Tijd voor taal accent werkboek zorg p 57		
Didactisch materiaal (media):	<ul style="list-style-type: none">• Digibord• iPads (8)• nearpod.com		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): Klasgroep: <ul style="list-style-type: none">• 16 leerlingen• 3 leerlingen werken in een zorgschrift. Leerinhoud: <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen hebben de voorgaande lessen al doorlopen en hun werkboeken zijn al verbeterd.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: Klasgroep <ul style="list-style-type: none">• De leerlingen werken per 2 op een iPad.• Alle leerlingen volgen de klassikale uitleg, daarna werken ze in hun eigen werkschrift. Leerinhoud: <ul style="list-style-type: none">• Tijdens de inleiding gaan de leerlingen in de vorm van een partnerdictee woorden dicteren die ze tijdens voorgaande lessen fout hebben geschreven.		
Doelen:	Leerplan: OVSG		
	Leerplandoelen: DL-NL-SCH-B2.29 De leerlingen kunnen hoogfrequente woorden uit het Frans of het Engels correct schrijven. DL-NL-SCH-B2.24 De leerlingen kunnen hoogfrequente woorden correct schrijven: c als s, c als k, ch als sj, ch als k, g of j als zj, j als ie, t als sj, isch als is, é als ee, ou als oe.		

	<p>Lesdoelen (nummeren!):</p> <p>De leerlingen kunnen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woorden het Frans correct schrijven. 2. Worden met isch(e) correct schrijven. 3. De doffe klinker in het achtervoegsel ig herkennen. 4. Woorden met 'th' correct schrijven. 5. Woorden met s(ie) als t(ie) geschreven correct schrijven.
<p>Evaluatie doelen (in te vullen na de lesuitvoering): (resultaten van de leerlingen, meest voorkomende fout(en), mogelijke oorzaken van de fout(en), consequenties voor een vervolgles)</p>	
<p><u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u></p>	

TIMING	LEERINHOUDEN en METHODE
<p><u>Oriëntatiefase</u> 10'</p>	<p><u>Partnerdictee</u> De leerlingen nemen hun werkschrift op de bank. De leerlingen worden verdeeld in duo's.</p> <p>Lkr deelt de iPads uit. De leerlingen krijgen per 2 een iPad. De leerlingen scannen de qr code. (Op deze manier komen de leerlingen op de website van nearpod.) Lkr zet de presentatie klaar. Op het bord verschijnt de toegangscode, deze code moeten de leerlingen ingeven op hun iPad.</p> <p>Lkr start de presentatie. (Lkr bepaalt de snelheid van de presentatie. Enkel de leerkracht kan via haar presentatie de volgende 'slide' tonen, de leerlingen kunnen zelf niet verdergaan.)</p> <p>Leerling 1 neemt de werkschrift van leerling 2 en gaat op zoek naar 5 woorden die hij in de voorgaande lessen fout heeft geschreven. Leerling 1 dicteert deze woorden en leerling 2 noteert de woorden op de iPad. Wanneer de leerlingen sneller klaar zijn, dicteren ze meer woorden.</p> <p>Lkr kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p> <p>Daarna draaien de leerlingen de rollen om. Leerling 2 dicteert 5 woorden en leerling 1 noteert deze woorden.</p>
<p><u>Leerfase</u> Fase 1 10'</p>	<p><u>Woorden bespreken</u> <u>Moeilijke woorden</u> Lkr toont de woorden van het woordpakket en vraagt aan de leerlingen of er woorden zijn die ze niet begrijpen. Lkr legt de woorden indien nodig uit.</p> <p><u>Moeilijkheid van bepaalde woorden</u> Lkr vraagt aan de leerlingen wat de moeilijkheid van deze woorden is. We bespreken de woorden woord per woord. Na de bespreking van een woord, gaan we verder naar de volgende slide. Hierop staat de moeilijkheid aangeduid.</p> <p><u>Kapstokwoorden</u> Na de bespreking van de moeilijkheden gaan de leerlingen per 2 op zoek naar de kapstokwoorden. Deze kapstokwoorden gaan de leerlingen via 'collaborate' toevoegen aan de presentatie. Voor elk kapstokwoord is er een slide voorzien.</p> <p>Lkr kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p>
<p>Fase 2 10'</p>	<p><u>Woorden categoriseren</u> <u>Een kapstokwoord met 3 opties</u> De leerlingen gaan per 2 de woorden categoriseren. Eerst zijn er 5 woorden (van elk kapstokwoord) waar telkens 3 opties bijstaan. De leerlingen duiden de juiste optie aan. Lkr kan op het bord de aangeduide antwoorden zien.</p> <p>Lkr kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p>



TIMING	LEERINHOUDEN en METHODE
	<p><u>Een kapstokwoord met alle woorden uit het woordpakket</u> De leerlingen krijgen een vraag te zien. Bv. Welke woorden horen bij woorden net als ... De leerlingen noteren alle mogelijke antwoorden. --> via collaborate.</p> <p>Op deze manier gaan de leerlingen alle woorden bij het juiste kapstokwoord categoriseren.</p> <p>Lkr kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p>
Fase 3 15'	<p><u>Woorden noteren</u> De leerlingen openen de link. (een woordenrad) De leerlingen klikken op het rad en bekijken het gekozen woord goed. De leerlingen sluiten de link en lkr gaat verder naar de volgende dia. Op de volgende dia noteren de leerlingen het gekozen woord. Dit doen we 5 keer.</p> <p>Lkr kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p> <p><u>Werkboek invullen</u> De leerlingen openen hun werkboek op bladzijde 57 en vullen het werkblad in.</p>
<u>Controlefase en slot</u> 5'	<p><u>Quiz</u> We sluiten de les af met een korte quiz. We tonen een foto en de leerlingen moeten de juiste schrijfwijze aanklikken.</p>

BORDGEBRUIK

(ook apart bordgebruik toevoegen bij digibord)

Presentatie via nearpod

Zie worddocument voor QR-code.

--> QR-code naar www.nearpod.com



Zie extra document "schermen leerkracht en leerlingen" voor extra uitleg.

Maandag 22 mei 2017

Woordpakket 18