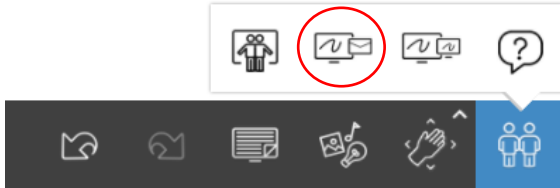
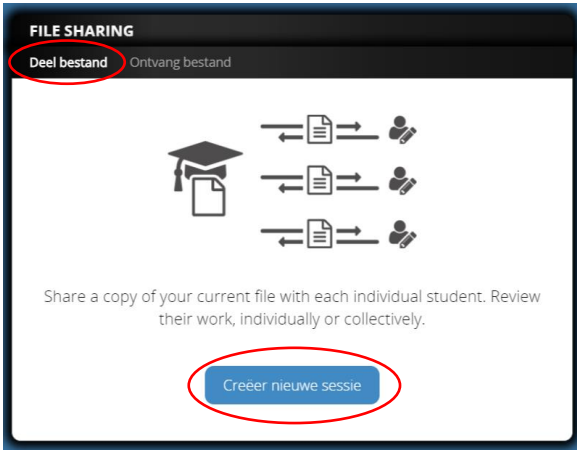



Les: Kaartlezen - grondplan van de eigen klas maken

50 minuten

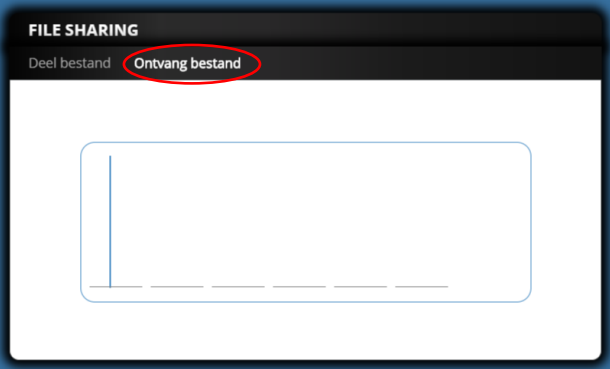
1^{ste} leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden.- Interesse en verwondering tonen voor technologieën en ontwikkelingen binnen de mediawereld – bereid zijn om op een genuanceerde en toekomstgerichte wijze mee te evolueren met de ontwikkelingen van media.- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen – op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen. <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ervaren welke media in de eigen leefomgeving aanwezig zijn – ontdekken welke mogelijkheden deze media bieden – voor hun bedoelde mediamiddelen aanwenden waar mogelijk en aangewezen.- Mediamiddelen inzetten bij logische en algoritmisch denken.- Allerlei eenvoudige mediacontent binnen de eigen leefwereld verwerken door bijvoorbeeld: de bedoeling en het plan van de personages te ontdekken. <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld.- Zich aan- en afmelden- Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden- Een afbeelding invoegen- Selecteren, knippen, kopiëren, plakken en wissen.- Een tekst efficiënt opmaken met oog voor: kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingsteken, uitlijning, ...
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kunnen met behulp van I3learnhub een plattegrond samenstellen van de klas.2. De leerlingen kunnen een legende maken op basis van kleuren.
Materiaal	Computer per leerling
Aandachtspunten	De leerlingen gaan voor deze les naar het computerlokaal.

	<p>De les is gemaakt via een betalend account van i3learnhub. Deze maakt het mogelijk om een bordplan te delen met alle leerlingen. Het is wel nodig dat de leerlingen een account hebben waarop ze het bestand kunnen ontvangen.</p>
Inleiding	<p>De leerkracht toont een schatkaart. We bespreken klassikaal wat hierop te zien is er waarvoor het gebruikt wordt.</p> <p>Nadien bespreken we of er nog andere (grond)plannen bestaan aan de hand van enkele voorbeelden die de leerlingen zelf aangeven.</p>
Verwervingsfase	<p>We overlopen klassikaal de bedoeling van de opdracht. De leerlingen maken een grondplan van hun eigen klas. Dit doen de leerlingen met i3learnhub. Ze openen dit programma op het internet (Google Chrome). Wanneer de leerlingen zijn aangemeld, doorloop je de volgende stappen:</p> <p>LEERKRACHT:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klik rechts onderaan op de twee mannetjes. Nadien klik je op het tweede symbooltje (omcirkeld).  <ul style="list-style-type: none"> - Nu krijg je dit scherm. Zorg dat je bovenaan staat op 'deel bestand'. Wanneer dit in orde is, klik je op 'creër nieuwe sessie'.  <ul style="list-style-type: none"> - Nu krijg je een code op je scherm. Laat dit zo staan. De leerlingen zullen zo dadelijk deze code moeten ingeven. <p>LEERLINGEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klik rechts onderaan op de twee mannetjes. Nadien klik je op het tweede symbooltje (omcirkeld).



- Nu krijg je dit scherm. Klik bovenaan op 'ontvang bestand'. Wanneer je dit gedaan hebt, kan je hier de code van de leerkracht ingeven.




Klassikale opdracht:
Wanneer dit gelukt is kunnen de leerlingen aan de slag. Elke leerling krijgt nu een 'startplan' van de klas. Dit grondplan is nog (bijna) helemaal leeg. Het is dus aan de leerlingen om de banken, de tafels en de kasten op de juiste plaats te zetten. Deze objecten staan links van hun blad klaar. Door op een object te dubbelklikken, kunnen de leerlingen dit verplaatsen.


Verwerkingsfase

De leerlingen maken een grondplan van hun eigen klas.

Opdracht snelle leerlingen:
Snelle leerlingen steken hun vinger op. De juf zal hiervoor een extra blad klaarzetten. Dit doe je door links onder op de pijl naar onder te klikken.



De leerlingen kunnen hierop hun eigen kamer maken. De juf legt uit welke knop (onderaan in het midden) ze hiervoor kunnen gebruiken.



Klassikale opdracht:

	<p>Wanneer alle leerlingen klaar zijn met het grondplan van de klas, zullen we van hun grondplan een afbeelding maken met het knipprogramma. Nadien slagen we deze foto op en openen we het in Word. Onder de foto typen de leerlingen hun eigen naam en zullen ze dit opmaken. Als laatste slaan we ook dit document op en printen we het af.</p> <p>De lkr. toont dit aan de hand van een instructievideo. Deze wordt regelmatig op pauze gezet, zodat de leerlingen stap voor stap mee kunnen volgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stap 1: foto maken met het knipprogramma - Stap 2: foto opslaan - Stap 3: Word openen - Stap 4: foto invoegen - Stap 5: naam typen onder de foto - Stap 6: naam opmaken (lettertype 22, vet, schuin, onderstrepen, in het rood) - Stap 7: document opslaan - Stap 8: document printen <p>Doordat de leerlingen hun naam onder de plattegrond geplaatst hebben, weet de leerkracht perfect welk blad van welke leerling is.</p>
Slot	<p>De leerlingen kleven hun grondplan in hun werkschrift. Ze duiden hier hun eigen plaats op aan. Als laatste zorgen ze nog voor een duidelijke legende. Bijvoorbeeld: alle banken rood, kasten blauw, tafels groen.</p>