


Les: Kort gedicht verwerken en opmaken in Word

50 minuten
Derde leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden.- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken- interesse tonen voor het mediagebruik van anderen- op zoek gaan naar nieuwe mediaervaringen. <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ervaren welke media in de eigen leefomgeving aanwezig zijn – ontdekken welke mogelijkheden deze media bieden- voor hun bedoelde mediamiddelen aanwenden waar mogelijk en aangewezen.- De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken.- Steeds strategischer te werk gaan met hulp van de leraar, hulpbronnen inschakelen.- Steeds strategischer te werk gaan met hulp van leraar, bij de voorbereiding maken van kijkwijzers of stappenplannen. <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Het toetsenbord exploreren- Zich aan- en afmelden- Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden. Wisselen tussen geopende applicaties.- Een tekst efficiënt opmaken met oog voor kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingstekens, uitlijning,...
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen gebruiken verschillende opmaken (vet, cursief, kleur, lettertype,...) van Word om hun gedicht op te maken en benoemen deze.2. De leerlingen slaan zelfstandig hun gedicht op in de juiste map.

Materiaal	Computer per leerling Programma Word Computer voor de leerkracht met beamer E-mail (voorbeeld van een gedicht)
Aandachtspunten	Gedichtje zoeken Opmaken aan de hand van enkele basisprincipes Bestanden opslaan in de juiste map
Inleiding	<p>Geheime e-mail: Leerkracht heeft een geheime e-mail gekregen. Leerlingen raden wat de e-mail kan zijn. 1 leerling mag de e-mail komen lezen. - Wat voor e-mail is het? <i>Een gedicht</i></p> <p>Vandaag gaan de leerlingen zelf een gedicht zoeken op de computer en dit opmaken in word.</p>
Verwervingsfase	<p>Klassikaal een gedicht zoeken en opmaken: Leerlingen zoeken een gedicht naar keuze op de computer. Dit gedicht kopiëren ze en plakken dit dan in Word.</p> <p><i>Stappen om een tekst te kopiëren en te plakken: Kopiëren → rechtermuistoets 'kopiëren' → naar Word gaan →rechtermuisknop 'plakken'</i> <i>Aandachtspunt: enkel tekst plakken en niet opmaak plakken.</i></p>  <p>Leerlingen geven nu het gedicht een opmaak. Leerkracht zegt wat ze moeten doen. Kies uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vet - Cursief - Onderlijnen - Centreren - Kleur kiezen - Markeren - Speciale lettertypes - ... <p>Vb zet de eerste zin in het vet, centreer het gedicht,...</p> <p>Leerlingen slaan dit op in de map van 3a, ze noemen dit document 'gedicht1' gevolgd door hun eigen naam. Leerlingen doen dit samen met de leerkracht. Word mag nu afgesloten worden.</p>
Verwerkingsfase	<p>Individueel een gedicht zoeken en opmaken: Leerlingen kiezen een nieuw gedicht. Ze kopiëren dit en plakken dit in een nieuw Word-document. Leerlingen geven het gedicht nu een opmaak naar keuze. Ze krijgen een stappenplan waar enkele verplichte zaken ontstaan. De rest kiezen ze zelf. Daarna slaan ze dit op als: 'gedicht2' gevolgd door hun eigen</p>

	<p>naam. Daarna kiezen ze bestand en dan 'afdrukken' en drukken ze hun gedicht af. Zo kan er van de verschillende gedichten ee gedichtenbundek van de klas gemaakt worden. Sneller klaar? Laat de leerlingen zelf een gedicht schrijven en opmaken naar keuze.</p>
Slot	<p>Gedicht voorstellen: Enkele leerlingen (die willen) stellen hun gedicht voor aan de rest van de klas. Ze lezen het voor en vertellen kort welke opmaak ze extra hebben gekozen.</p>