






Les: Verhaal verwerken in Paint.

50 minuten
Derde leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn- de wereld van de media met een open houding exploreren.- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken.- Voor hen bedoelde mediamiddelen creatief aanwenden. <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zich aan- en afmelden- Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden- Navigeren in een applicatie
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen maken een tekening in paint passend bij een verhaal.2. De leerlingen slaan een bestand in de correcte map op.3. De leerlingen voegen een tekst toe in paint.
Materiaal	Verhaal juffrouw Julia's jaszakken (op PowerPoint) 1 computer per duo Paint Powerpoint Computer van de leerkracht met beamer
Aandachtspunten	<ul style="list-style-type: none">- Zorg dat de PowerPoint van het verhaal op de computer staat zodat de leerlingen hier aan kunnen.- Leerlingen maken een tekening in paint, eerst klassikaal dan individueel. Ze typen ook een stukje verhaal in paint.
Inleiding	<p>Een speciale jas: Leerkracht staat vooraan in de klas, zonder expliciet de aandacht van de leerlingen te vragen, haalt ze van alles uit haar jaszakken. Leerlingen kijken stilaan op. Leerkracht vertelt dat ze vandaag een speciale jas aan heeft. Uit deze jas kan de leerkracht van alles toveren.</p>

	<p>Vandaag heeft de leerkracht een verhaal over een juffrouw die nog veel meer in haar jaszakken heeft zitten.</p>
Verwervingsfase	<p>Verhaal vertellen: Leerkracht leest het verhaal voor.</p> <p>Paint verkennen: Vandaag gaan we een nieuw programme verkennen. Leerkracht helpt de leerlingen mee het programma paint te zoeken, ze openen dit programma. Eerst worden er samen enkele zaken besproken. Belangrijk aandachtspunt, eerst kleur selecteren voor dat je tekent.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pennetje selecteren, lijnen tekenen.  - Kwasten selecteren, lijnen tekenen.  - Emmertje selecteren, bepaalde tekening opvullen.  <p>Daarna kleur kiezen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vormen kiezen en groter of kleiner maken op je werkblad.  - Gom selecteren om iets te wissen.  <p>Leerlingen voegen nu een stukje tekst toe in paint.</p>
Verwerkingsfase	<p>Tekeningen maken bij een stukje verhaal:</p> <p>De leerlingen openen de PowerPoint van het verhaal. De leerlingen gaan per twee werken aan de opdracht. Elk duo krijgt een dianummer. De leerlingen gaan een nieuwe tekening maken bij de dia die ze hebben opgekregen. Wanneer ze hiermee klaar zijn kopiëren ze de tekst van hun dia naar paint. Dit doen ze door een tekstvak in te voegen. Als de leerlingen klaar zijn drukken ze hun tekening af. Zo kunnen ze zelf een nieuw prentenboek maken. Sneller klaar? Tekening maken bij een ander stuk tekst.</p>
Slot	<p>Tekeningen voorstellen aan de klas: Leerlingen stellen de tekeningen voor aan elkaar en vertellen het bijhorende stuk verhaal erbij. Dit in chronologische volgorde van het verhaal. Ze bekijken samen het 'nieuwe' prentenboek dat ze hebben gemaakt.</p>

