

## Les :De koningen van België (Vervolg op ontstaan van België)

50 minuten  
4<sup>de</sup> leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden.</li><li>- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen.</li></ul> <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben – deze mediamiddelen optimaal benutten</li></ul> <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zich aan- en afmelden</li><li>- Klaviervaardigheden ontwikkelen waaronder: toetsenbord hanteren</li><li>- Navigeren in een applicatie</li><li>- Navigeren en zoeken binnen een website</li></ul>
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De leerlingen kunnen de hoofdzaken uit de tekst noteren op een padlet.</li><li>2. De leerlingen kunnen gericht informatie zoeken over de Belgische koningen.</li><li>3. De leerlingen kunnen de juiste koningen linken aan de regeerperiode.</li><li>4. De leerlingen kunnen individueel informatie opzoeken over de Belgische koningen.</li><li>5. De leerlingen kunnen aan de hand van een link de opgegeven oefening zoeken op het internet.</li></ol>
Materiaal	padlet werkkatern, computer learningapp Kahoot!
Aandachtspunten	<p>Deze les is een vervolg op het ontstaan van België. De leerlingen gaan vandaag de verhalen over de Belgische koningen leren.</p> <p>De les wordt gegeven in de computerklas. Elke leerling zit individueel aan een computer. De leerlingen starten met het lezen van de verhalen en brainstormen vervolgens klassikaal over de koningen. Vervolgens gaan de leerlingen individueel werken in hun werkkatern. Bij de opdrachten moeten de leerlingen extra informatie over de koningen zoeken op het internet.</p>

	<p>Als verwerking krijgen de leerlingen een link naar een learningapp. De learningapp geeft een herhaling van de volgorde van de koningen en de regeerperiode.</p> <p>Als afsluiter spelen de leerlingen individueel een kahoot. De vragen en scores worden steeds geprojecteerd.</p>
Inleiding	<p><b>Opdracht:</b> In de vorige les is het ontstaan van België besproken, hierbij is de eerste koning van België al reeds aan bod gekomen. Vandaag gaan wij verder met het verhaal van de Belgische koningen.</p> <p>De leerlingen nemen hun bronnenboek en lezen de verhalen over de Belgische koningen. De leerlingen lezen de verhalen in groep en schrijven de hoofdzaken over de verhalen op. Wanneer de groepen klaar zijn opent de leerkracht de padlet. Op deze padlet is het de bedoeling dat de groepen per koning de hoofdzaken opschrijven die ze hebben onthouden vanuit de verhalen.</p> <p><b>Link naar Padlet:</b> <a href="https://padlet.com/wingerd12345/weue14wkcek6">https://padlet.com/wingerd12345/weue14wkcek6</a></p>
Verwervingsfase	<p><b>Werkkatern:</b> De leerlingen kennen de verhalen van de Belgische koningen en hebben de belangrijkste zaken in de padlet opgeschreven. De leerlingen schakelen nu over naar hun werkkatern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opdracht 5: we hebben een nieuwe koning:</b> Bij opdracht 5 staan drie krantenartikelen over koning Albert II en Koning Filip. De leerlingen moeten in de krantenartikelen de sleutelwoorden markeren. Onderaan opdracht 5 vullen de leerlingen hun mening in.</li> <li>• <b>Opdracht 6: Belgische koningen op een rij:</b> Bij opdracht 6 gaan de leerlingen individueel aan de slag op de computer. De leerlingen zoeken op internet naar de geboortedatum en sterfdatum van de koningen. Vervolgens schrijven ze de juiste naam van de koning onder elke prent en duiden ze de regeerperiode van die koning aan.</li> <li>• <b>Opdracht 6 (deel 2) :</b> Bij het tweede deel van de opdracht moeten de leerlingen de koningen in de juiste volgorde plaatsen. Vervolgens schrijven ze de jaartallen op waarin ze regeerden en vullen ze de zin bij aan.</li> <li>• <b>Opdracht 7: stel...</b> Als laatste opdracht mogen de leerlingen zelf een nieuwe wet voor ons land creëren.</li> </ul>

Verwerkingsfase	<p><b>Opdracht:</b> Wanneer de leerlingen klaar zijn met het maken van de opdrachten in hun werkkatern krijgen ze allemaal een link.</p> <p>Als de leerlingen de link openen krijgen ze de foto's van de Belgische koningen en een regeerperiode te zien. Het is de bedoeling dat de leerlingen de juiste koning aan de regeerperiode linken.</p> <p><b>Link Learningapp:</b> <a href="http://LearningApps.org/display?v=pwgjjg7xy217">http://LearningApps.org/display?v=pwgjjg7xy217</a></p>
Slot	<p><b>Quiz:</b> Als afsluiter van de les opent de leerkracht een Kahoot! Dit is een quiz over de Belgische koningen.</p> <p>De leerlingen krijgen op het bord een gamepin te zien, deze moeten zij ingeven en ze komen op de quiz. Per vraag krijgen de leerlingen 30 seconde de tijd om te antwoorden. Na elke antwoord komt er een tussenscore op het bord.</p> <p>De vragen van de quiz gaan over leerstof van de Belgische koningen. Het is leerstof die de leerlingen vandaag hebben verworven.</p>