

Les: Muziek + Movie Maker

100 minuten

5^{de} leerjaar

Leerlijn ICT

Mediawijsheid

- Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren.
- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden
- Interesse en verwondering tonen voor technologieën en ontwikkelingen binnen de mediawereld – bereid zijn om op een genuanceerde en toekomstgerichte wijze mee te evolueren met de ontwikkelingen van media.
- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen – op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen.

Mediageletterdheid

- Bewust beleven, herkennen, beschrijven en eenvoudig toepassen van: eenvoudige herhalingen (ritmes) in een montage
- Bewust beleven, herkennen, beschrijven en eenvoudig toepassen van vervormingen en aanpassingen van beelden
- Illustreren hoe media een rol spelen in het dagelijks leven – inschatten wat media voor henzelf betekenen

Mediavaardigheid

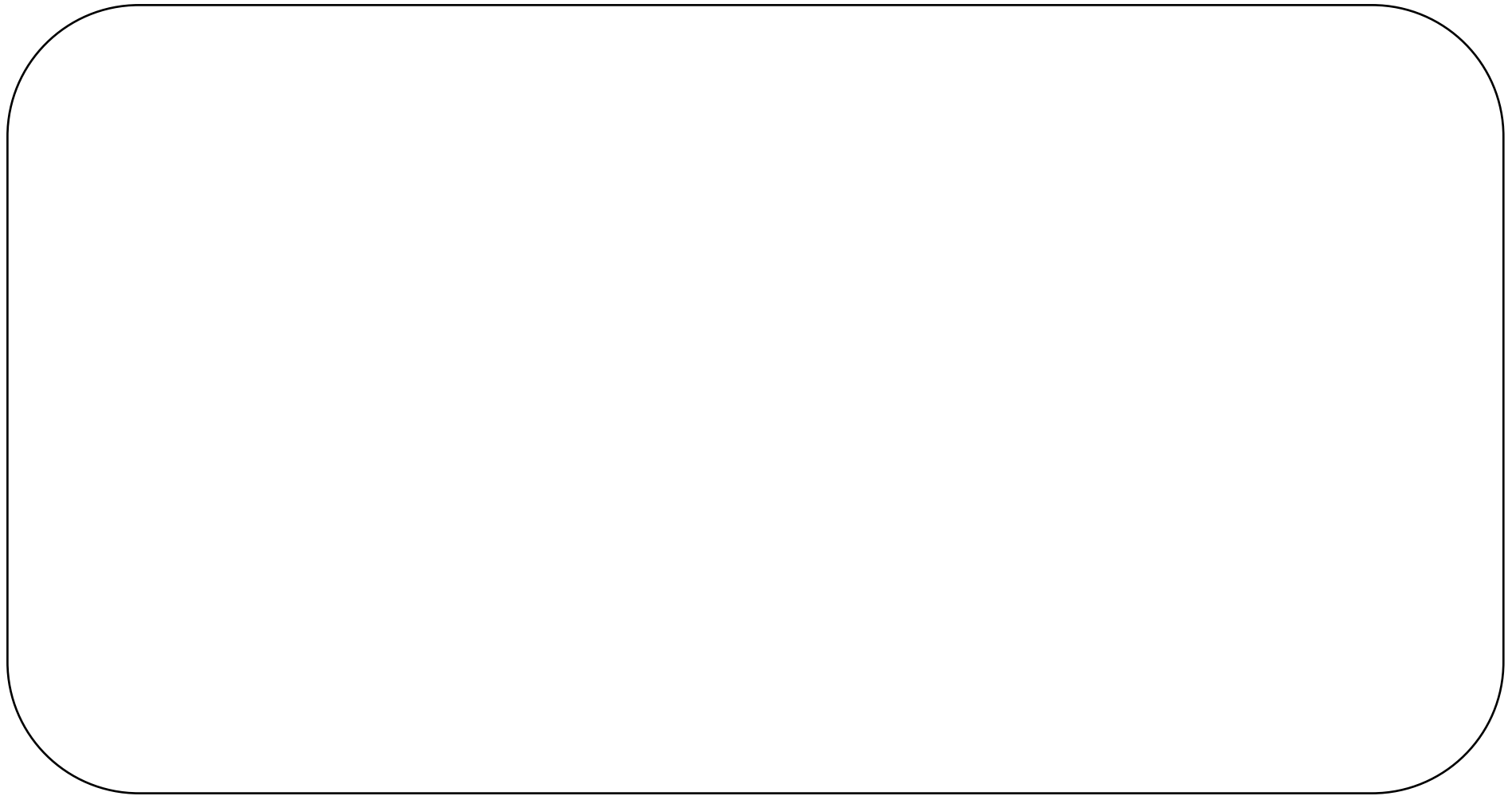
- Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld.
- Zicht aan- en afmelden
- Een afbeelding invoegen.
- Zelfstandig bestanden beheren door: mappen en bestanden

	<p>aan te maken, een naam te geven, te ordenen, te verplaatsen en te verwijderen.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Experimenteren met audiovisuele mediamiddelen en hun mogelijkheden bij het afspelen en opnemen van mediacontent – eenvoudige audiovisuele mediamiddelen – Experimenteren met video- en geluidsbewerking bijvoorbeeld met eenvoudige apps video en geluid manipuleren, stopotioen filmpjes maken, ...
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen kunnen een positieve houding tegenover ICT aannemen en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen en bij het leren. 2. De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier. 3. De leerlingen kunnen zelfstandig oefenen in een door ICT ondersteunde leeromgeving. 4. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om eigen ideeën creatief vorm te geven. 5. De leerlingen kunnen met behulp van ICT voor hen bestemde digitale informatie opzoeken, verwerken en bewaren. 6. De leerlingen kunnen ICT gebruiken bij het voorstellen van informatie aan anderen. 7. De leerlingen kunnen het programma Movie Maker gebruiken.
Materiaal	<p>Lege sjablonen Het programma Movie Maker Een fototoestel Computers.</p>
Aandachtspunten	<p>De leerlingen gaan bij deze les naar het computerlokaal. De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen volgen op het bord zodat ze optimaal betrokken zijn tijdens de les.</p> <p>De leerkracht zorgt ervoor dat er heterogene groepen worden gemaakt bij aanvang van de les.</p> <p>Elke computer in het computerlokaal is voorzien van Movie Maker.</p>

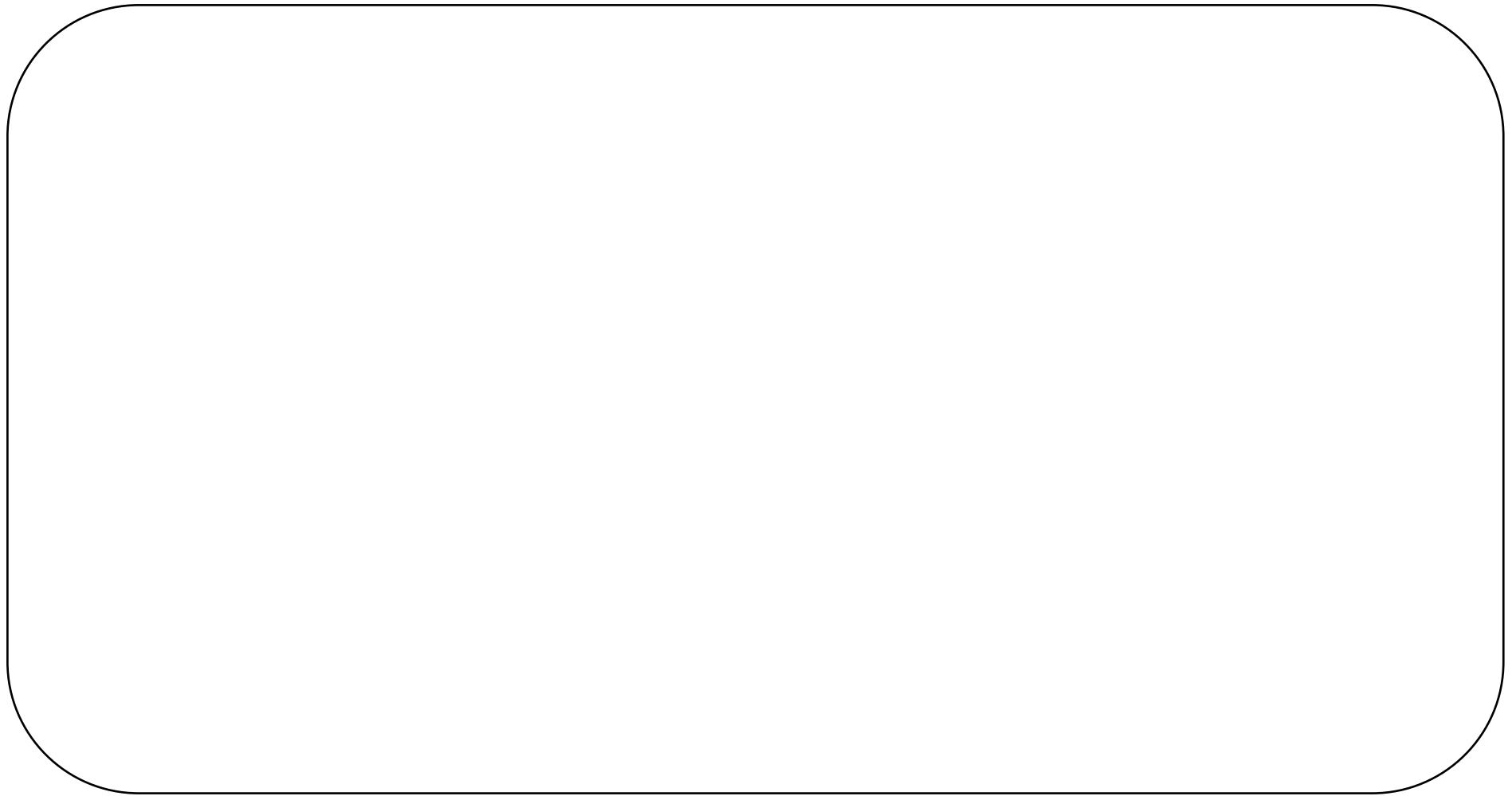
<p>Inleiding</p>	<p>De leerkracht vraagt aan de leerlingen hoe goed zij denken te zijn in het raden van liedjes. De leerkracht doet een kleine muziekquiz. https://www.youtube.com/watch?v=w8oy5UKNrdA (zonder geluid) https://www.youtube.com/watch?v=aGaP3bvskWMM (zonder geluid) De leerlingen worden daarna verdeeld in 4 groepen.</p>
<p>Verwervingsfase 20 min.</p>	<p>De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij ook zoiets gaan maken. Dit gaat niet zomaar. Hiervoor gebruik je het programma Movie Maker.</p> <p>Wat is Movie Maker? Is een programma om videobestanden, foto's en audiobestanden te bewerken. Het is een programma waarmee je snel leuke filmpjes kan mee monteren.</p> <p>Hoe werken met Movie Maker? (Zie instructiefilmpje)</p> <p>Beschrijving filmpje (basis Movie Maker)</p> <p>Kennismaken met Movie Maker (logo en opstart) Importeren foto's en audio in Movie Maker. Foto's toevoegen aan tijdlijn. Lengte instellen per foto. Leren werken met tijdlijn en voorbeeld. (afspelen en bewerken) Leren exporteren naar videobestand (mp4 of wmv) en plaatsen in de juiste map + uitleg verschil met gewoon opslaan.</p>
<p>Verwerkingsfase</p> <p>Het is een mogelijkheid om de les op te splitsen in 1 uur tekenen (dit kan in de klas) en 1</p>	<p>De leerkracht vertelt de leerlingen dat ze zo dadelijk tekeningen gaan maken op de sjablonen. Deze zijn van het liedje "Castle on the hill" of "Ik neem je mee". Van elke tekening komen de leerlingen per groep een foto nemen. Deze foto's komen op de SD-kaart te staan. We halen de SD-kaart uit het foto toestel en stoppen deze in de computer. (Een andere optie is het foto toestel via kabel aan te sluiten met de pc) We kopiëren de foto's naar een nieuwe map genaamd "foto's liedje". Daarna gaan de leerlingen aan de slag met Movie Maker.</p>

uur Movie maker.	Via de link kunnen de leerlingen ten allen tijden het instructiefilmpje herbekijken.
Slot	Als slot toont elk groepje hun project. De andere leerlingen geven 3 complimenten.

Ed Sheeran - Castle On The Hill

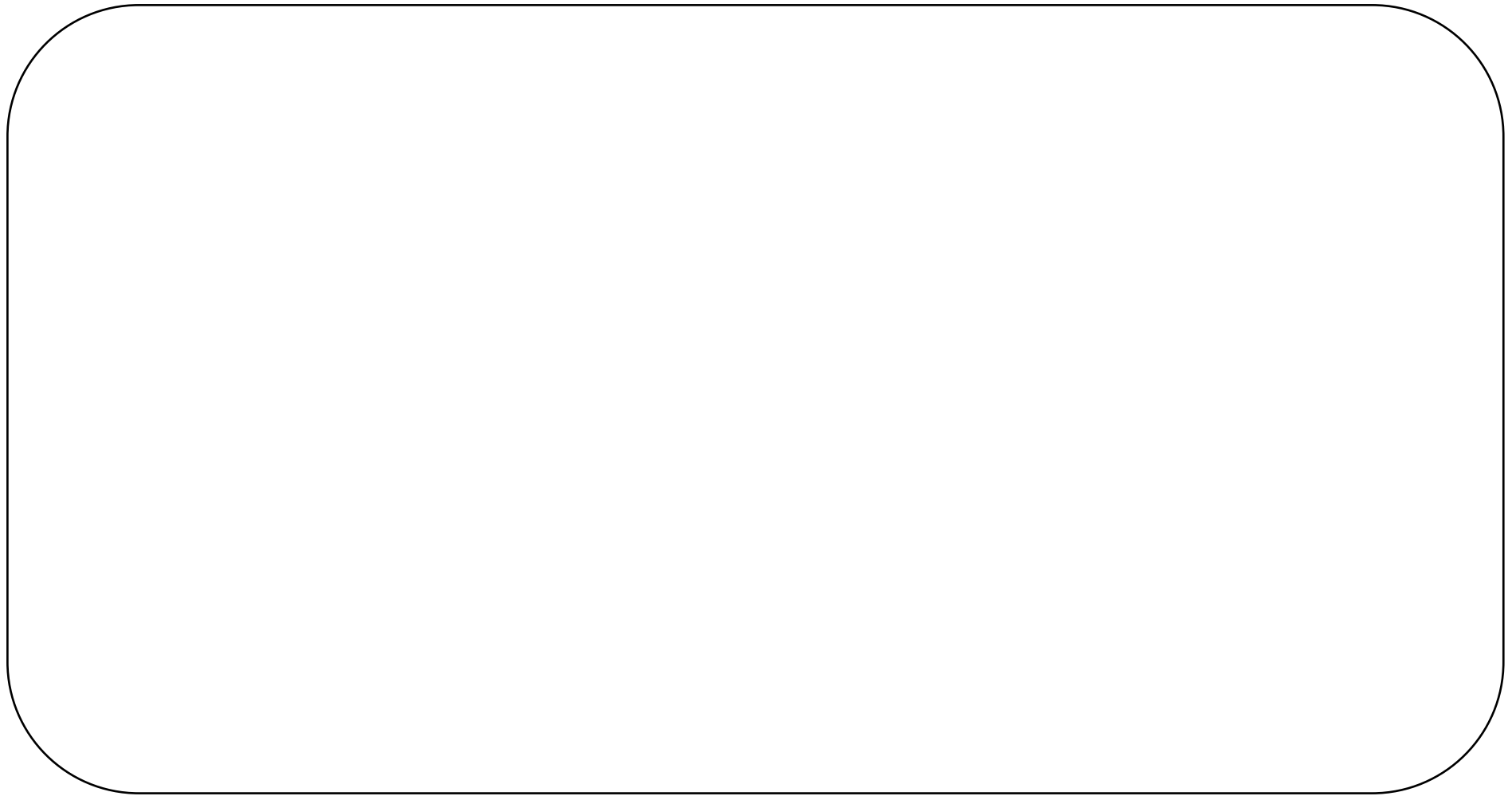


When I was six years old I broke my leg
(Toen ik 6 jaar oud was, heb ik mijn been gebroken)

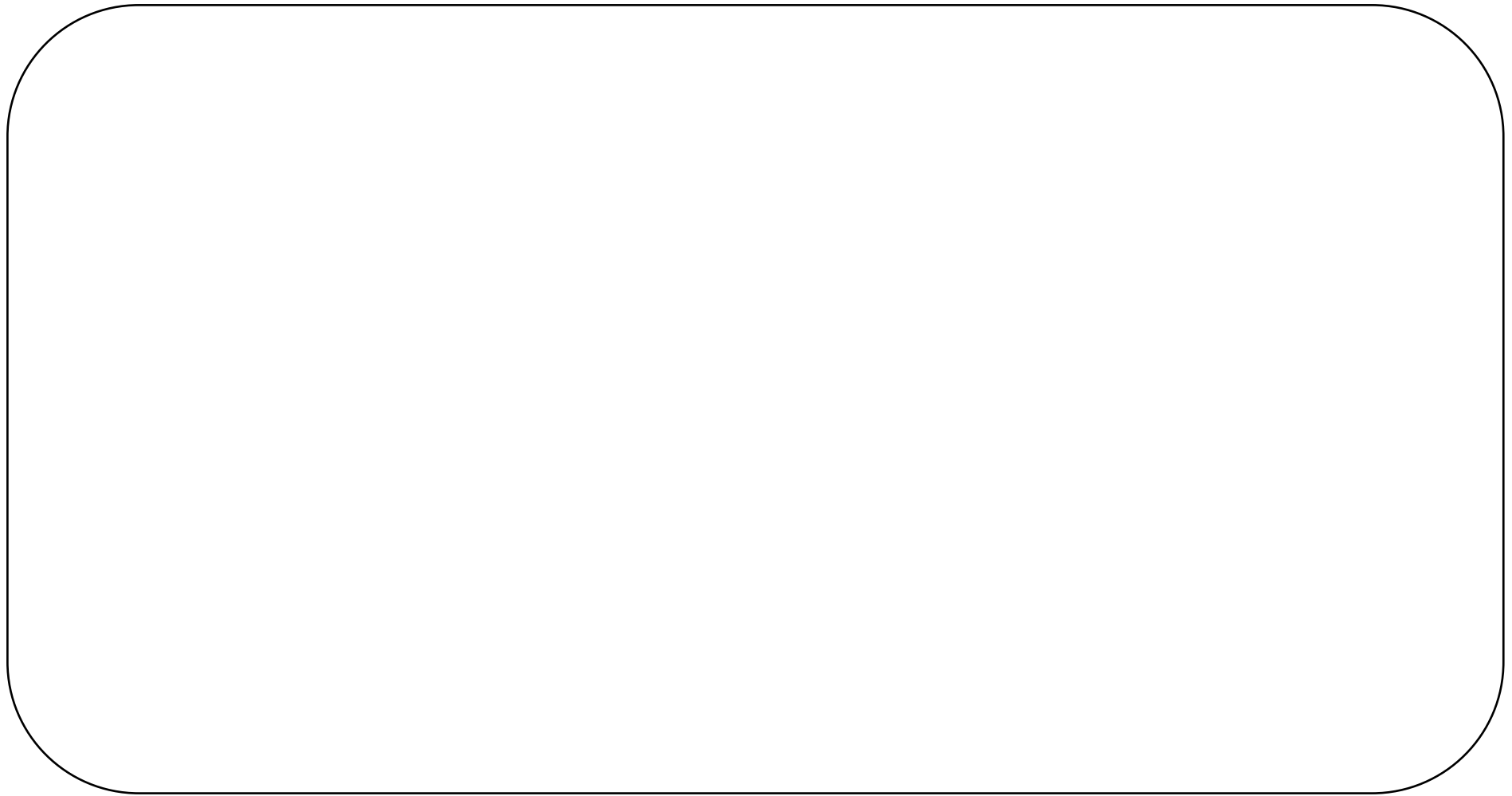


I was running from my brother and his friends

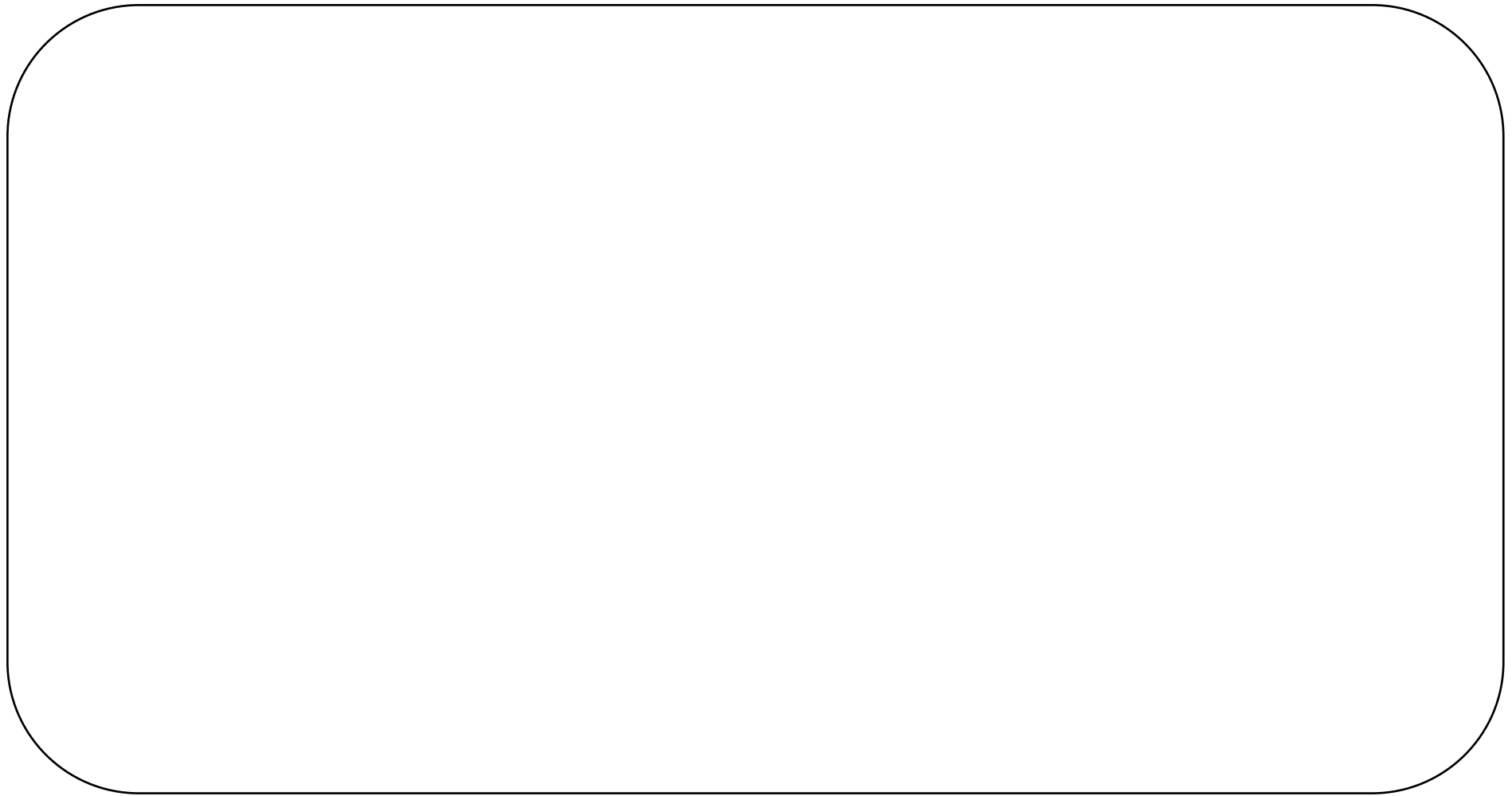
(Ik liep weg van mijn broer en zijn vrienden)



And tasted the sweet perfume of the mountain grass I rolled down
(En proefde de smaak van het zoete parfum van berggras waar ik in rolde.)

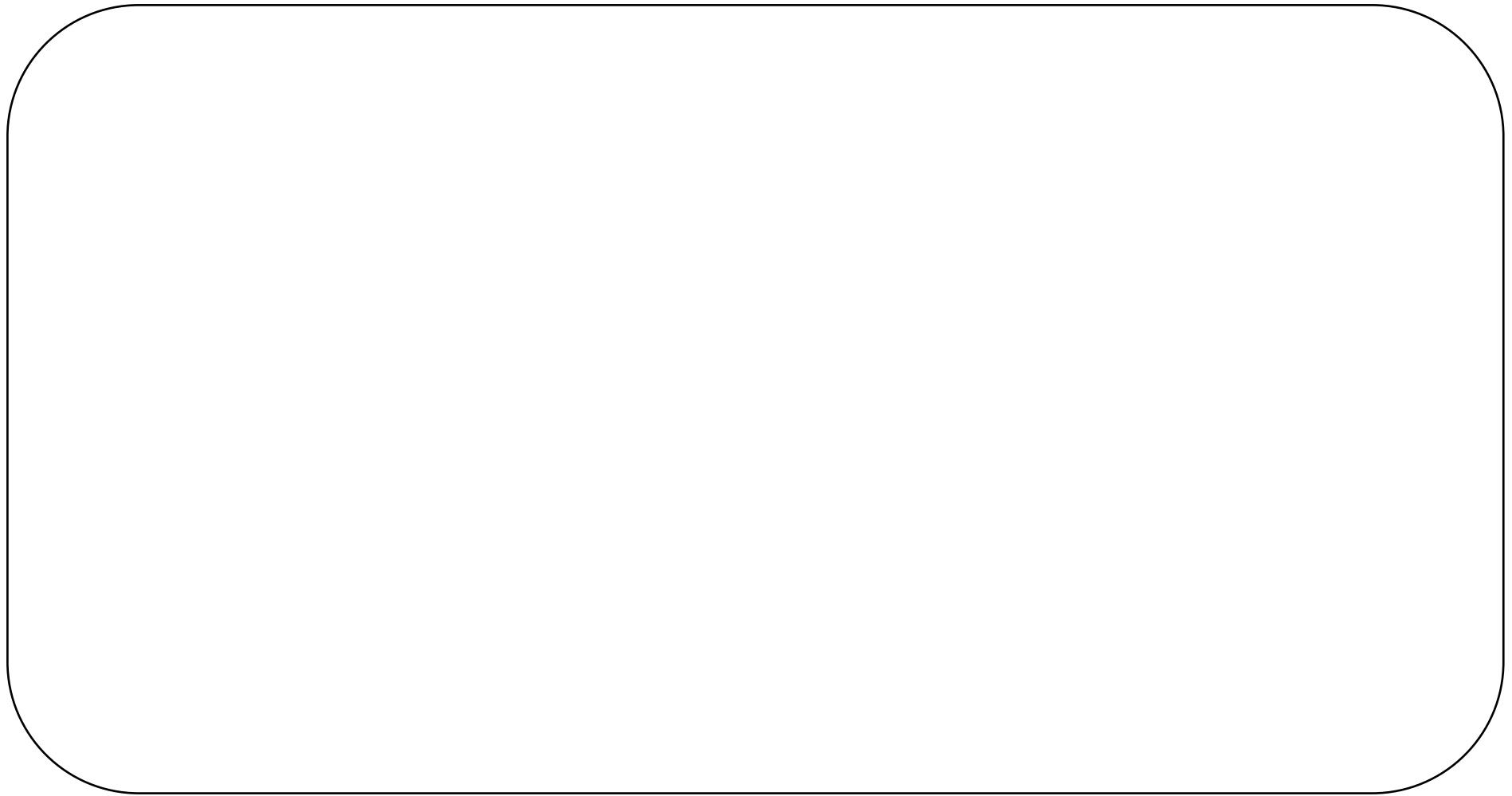


I was younger then, take me back to when I
(Ik was toen nog jong, neem me mee terug toen ik)

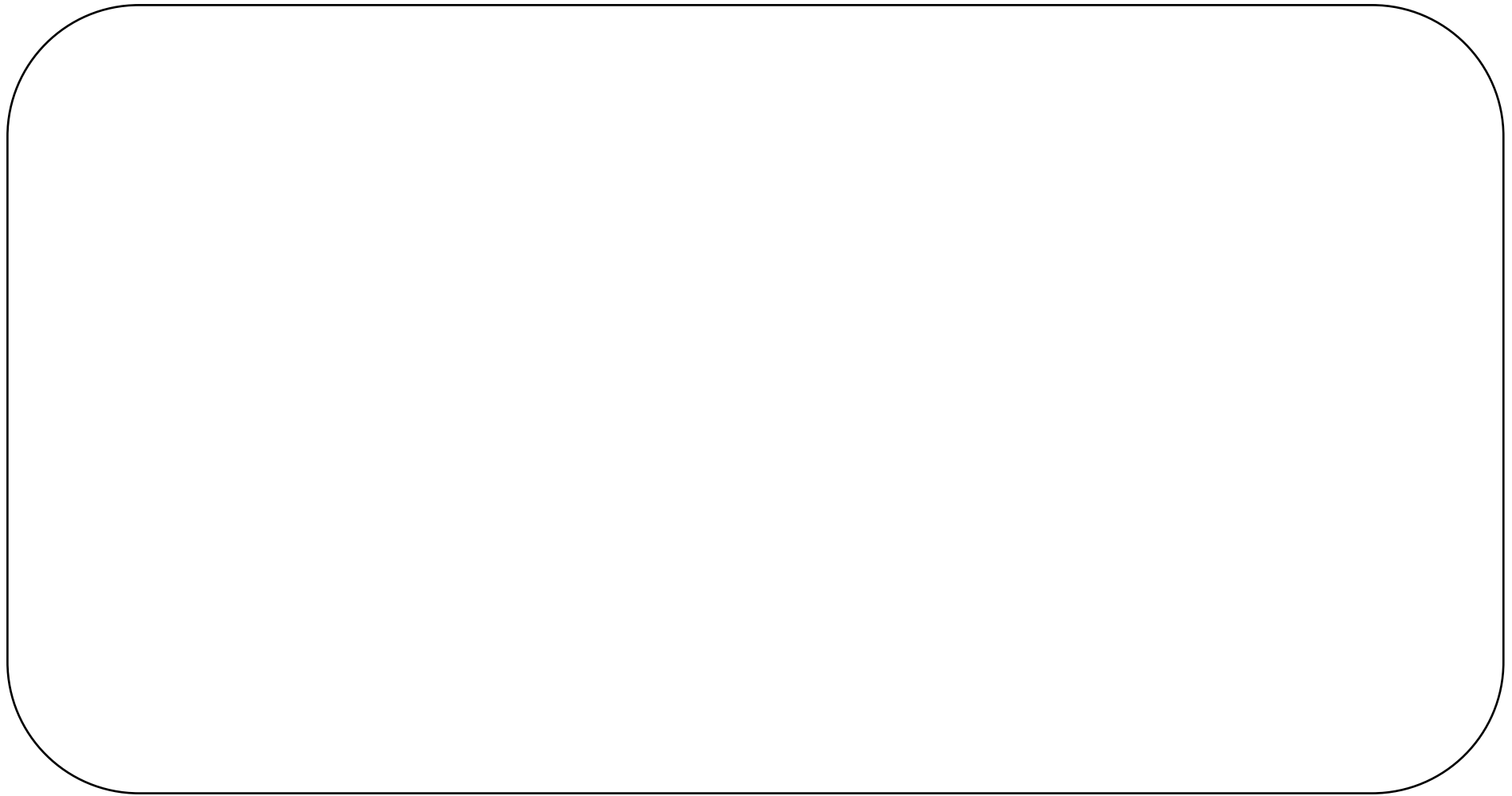


Found my heart and broke it here

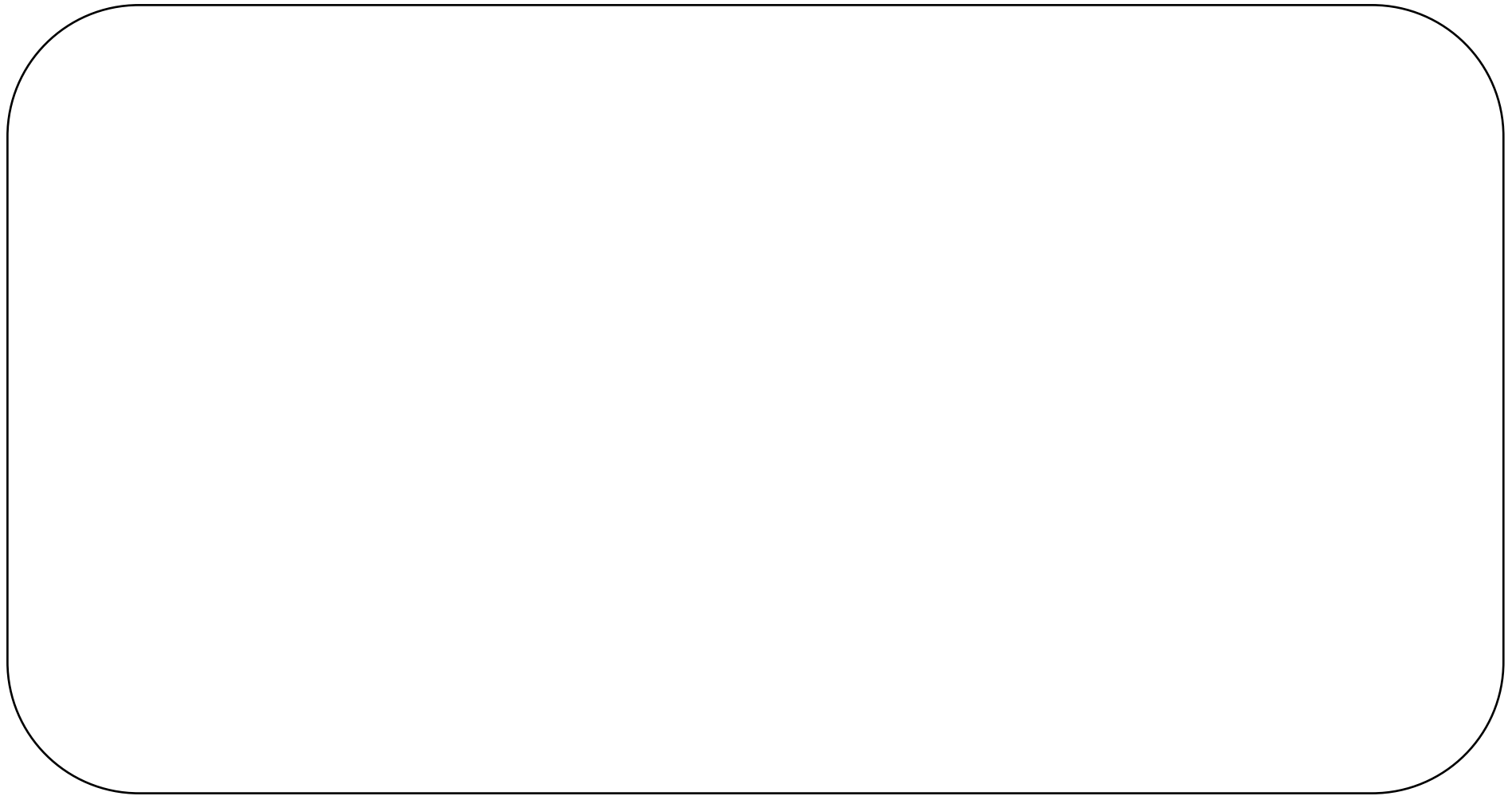
(Toen ik mijn hart vond en het werd gebroken op deze plaats)



Made friends and lost them through the years
(Ik maakte vrienden maar verloor ze doorheen de jaren)

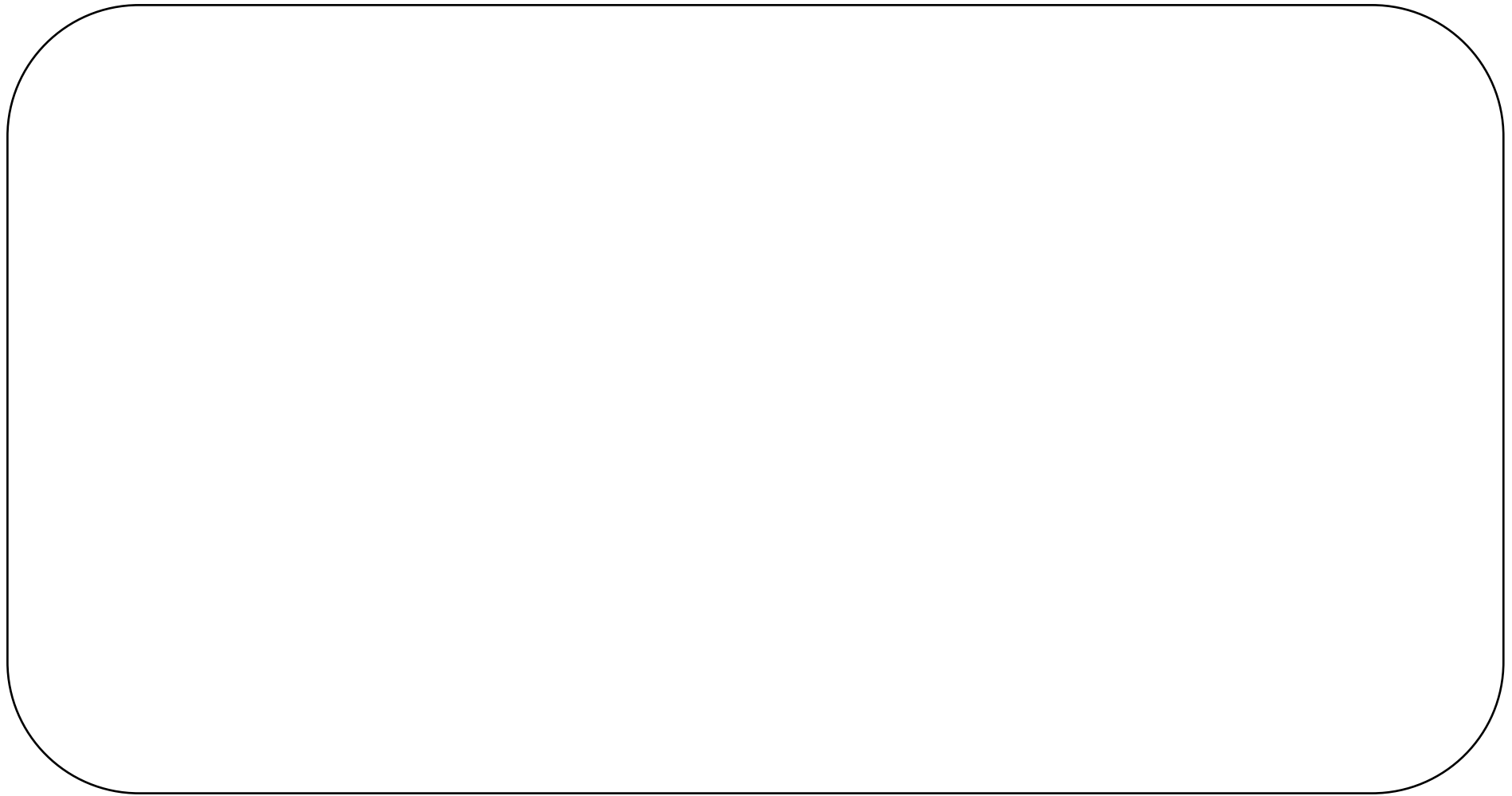


And I've not seen the roaring fields in so long, I know I've grown
(En ik heb de velden al zo lang niet meer gezien, ik weet dat ik gegroeid ben)

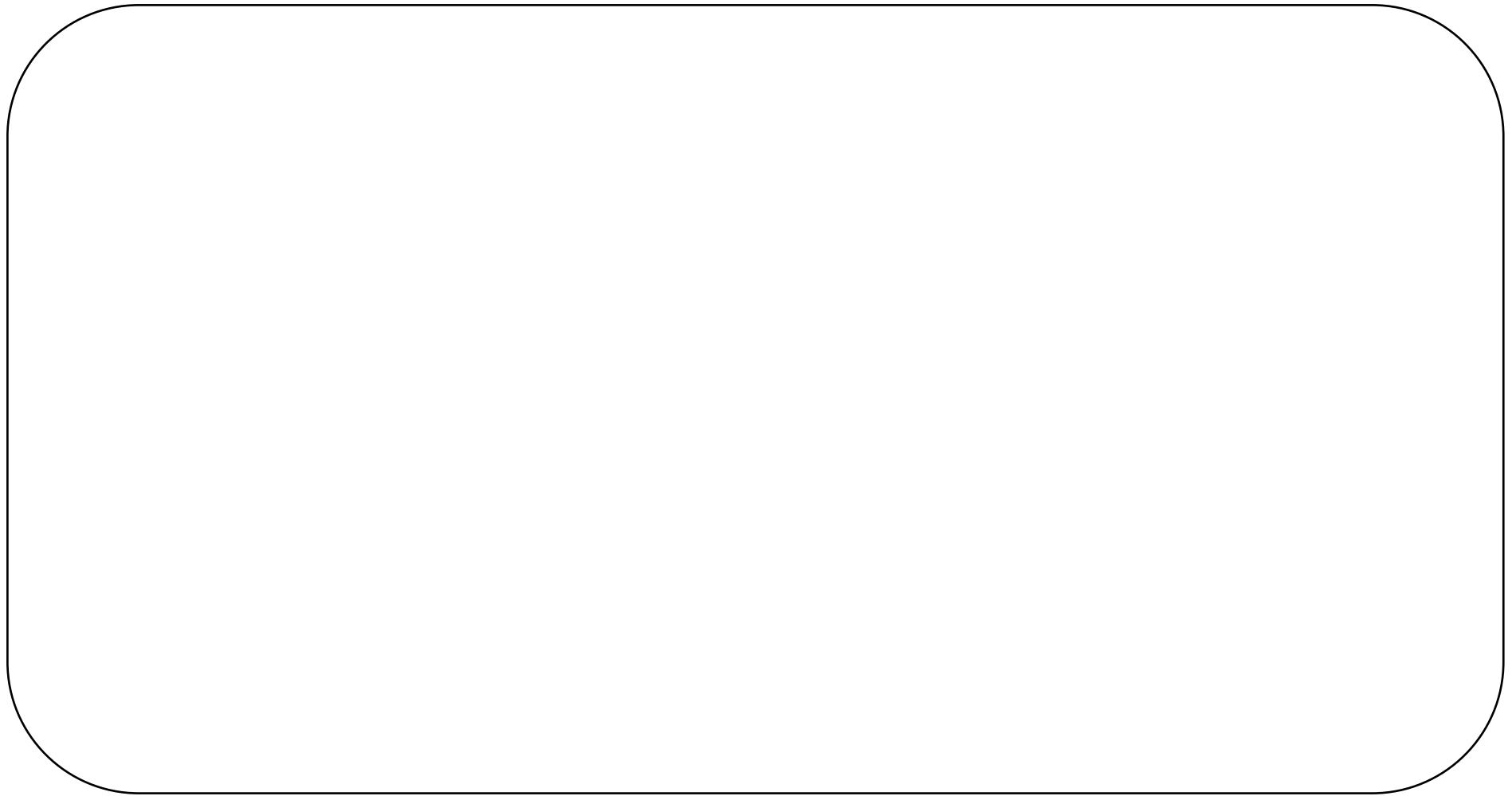


But I can't wait to go home

(Maar ik kan niet wachten om naar huis te gaan)

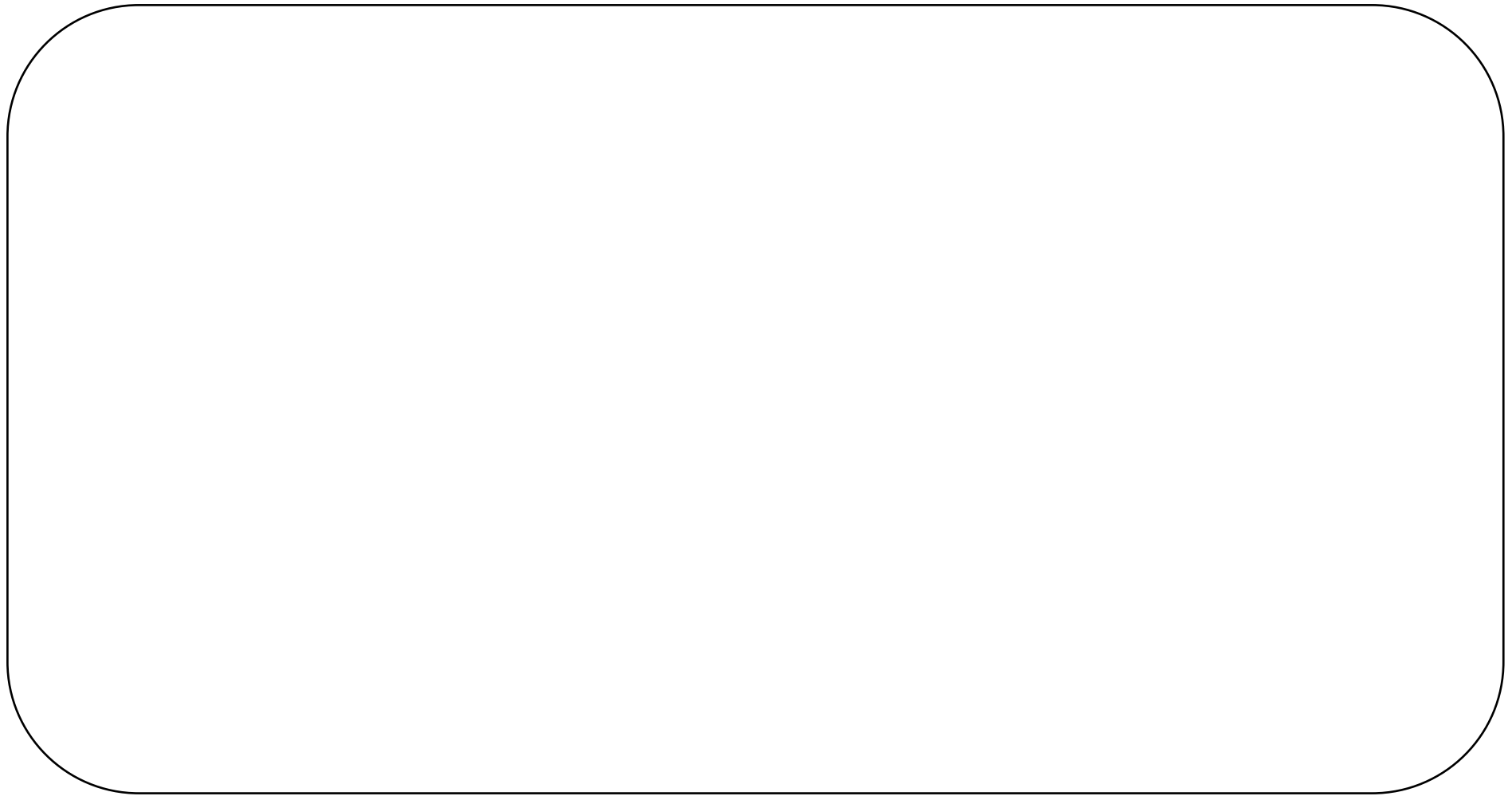


I'm on my way
(Ik ben onderweg)

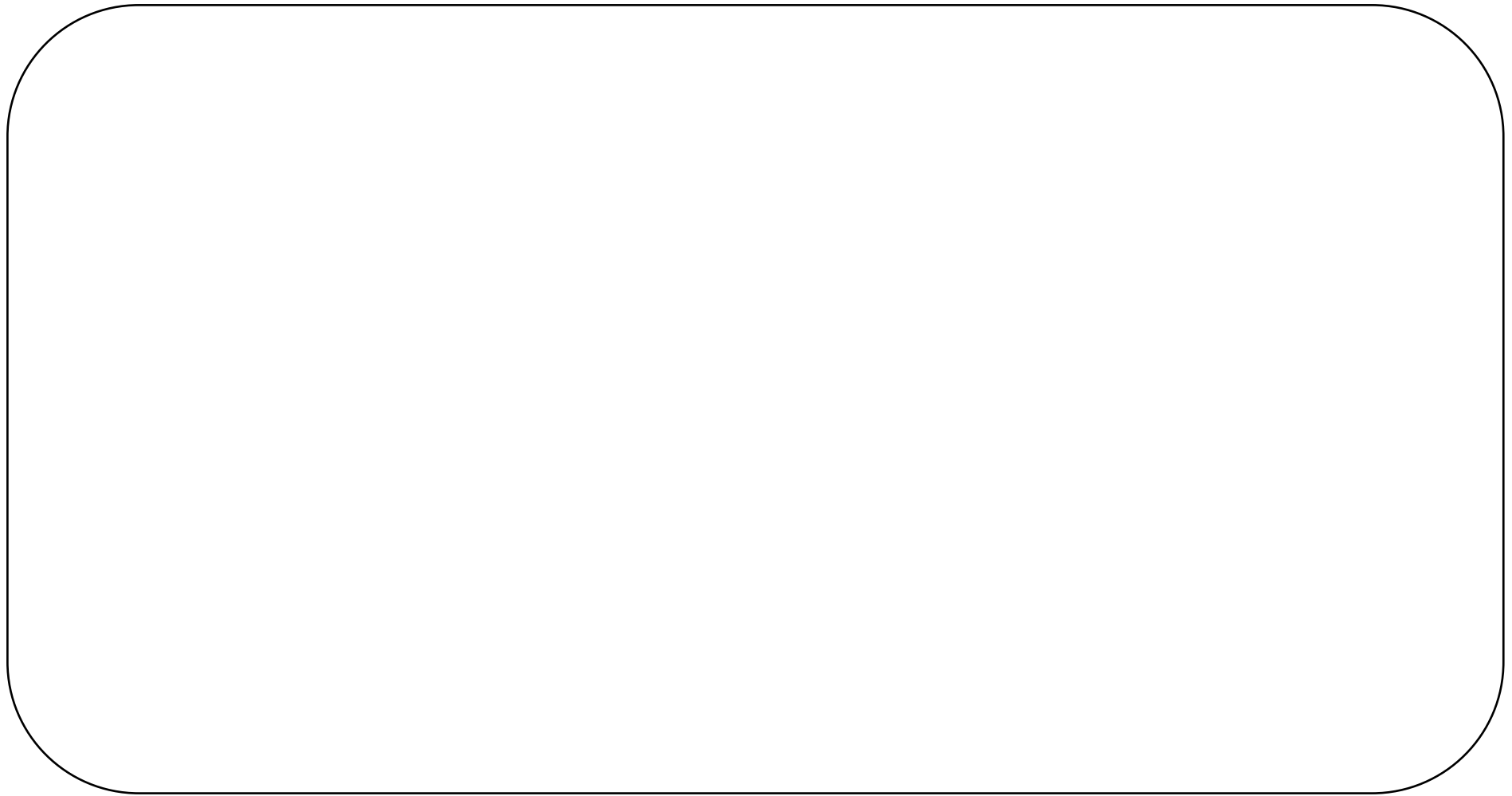


Driving at ninety down those country lanes

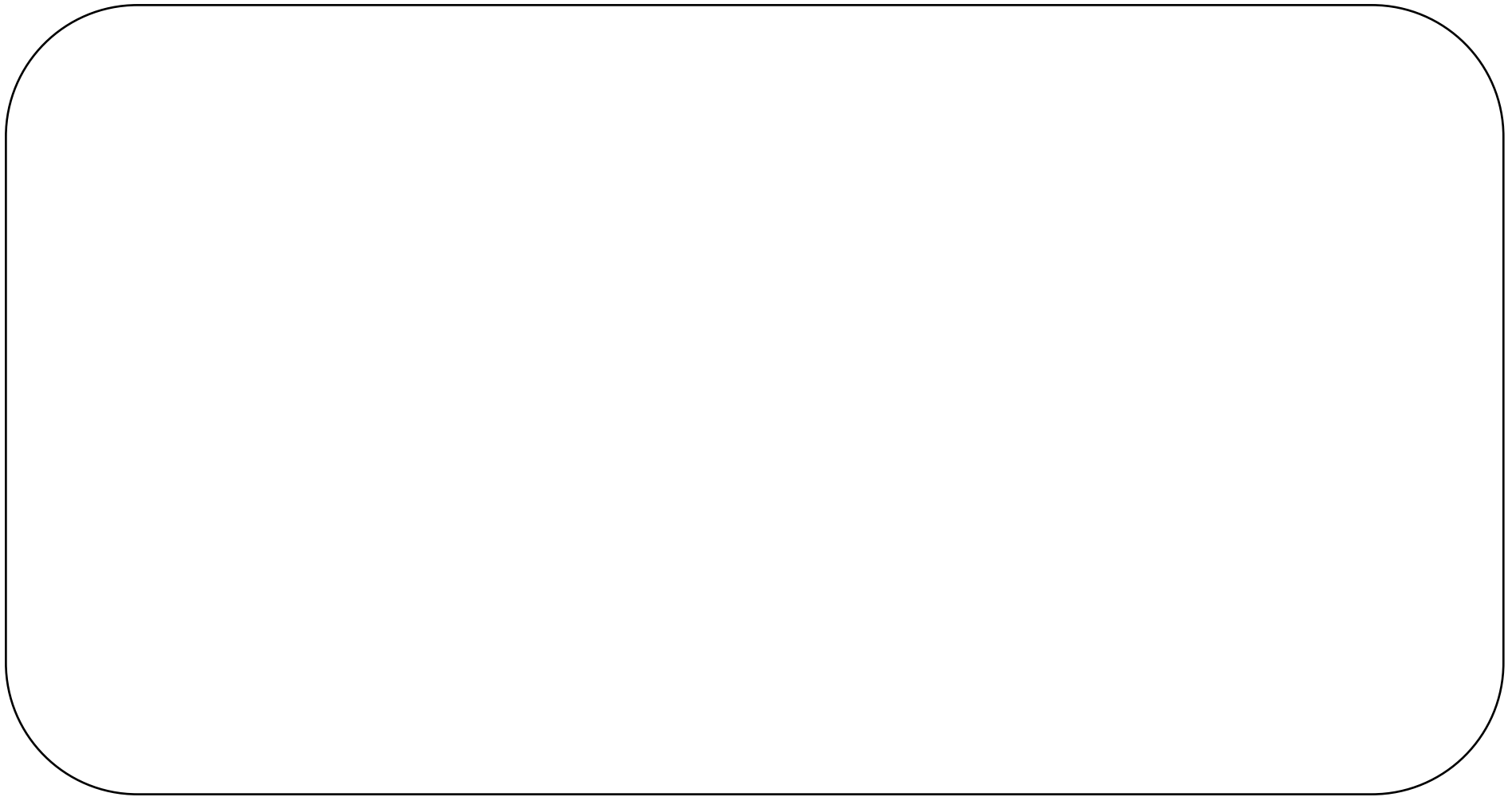
(Ik rij negentig op die lange landwegen)



Singing to "Tiny Dancer"
(Zingend voor kleine dansers)



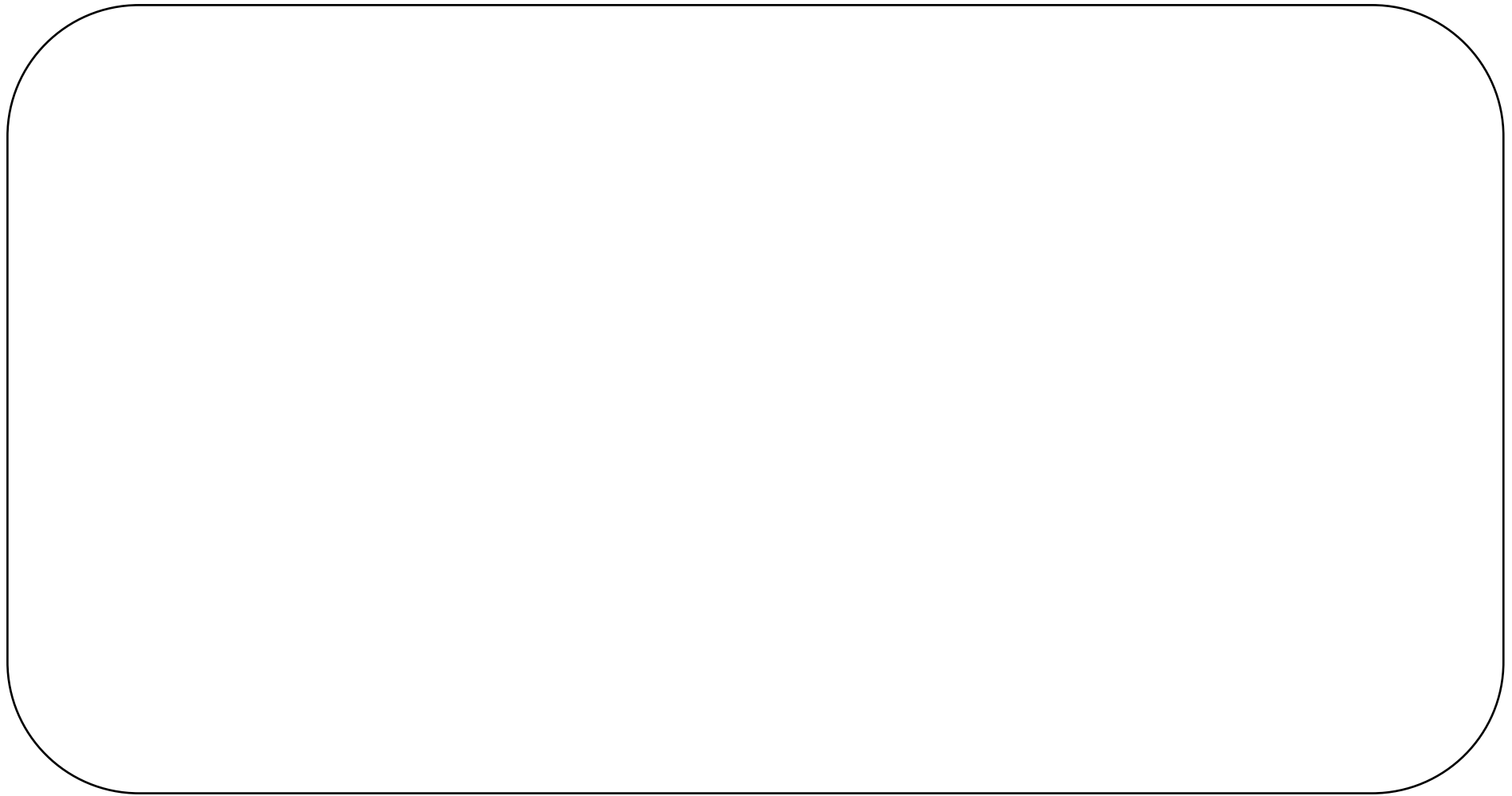
And I miss the way you make me feel, and it's real
(En ik mis de manier waarop jij mij zo speciaal liet voelen, en het is echt)



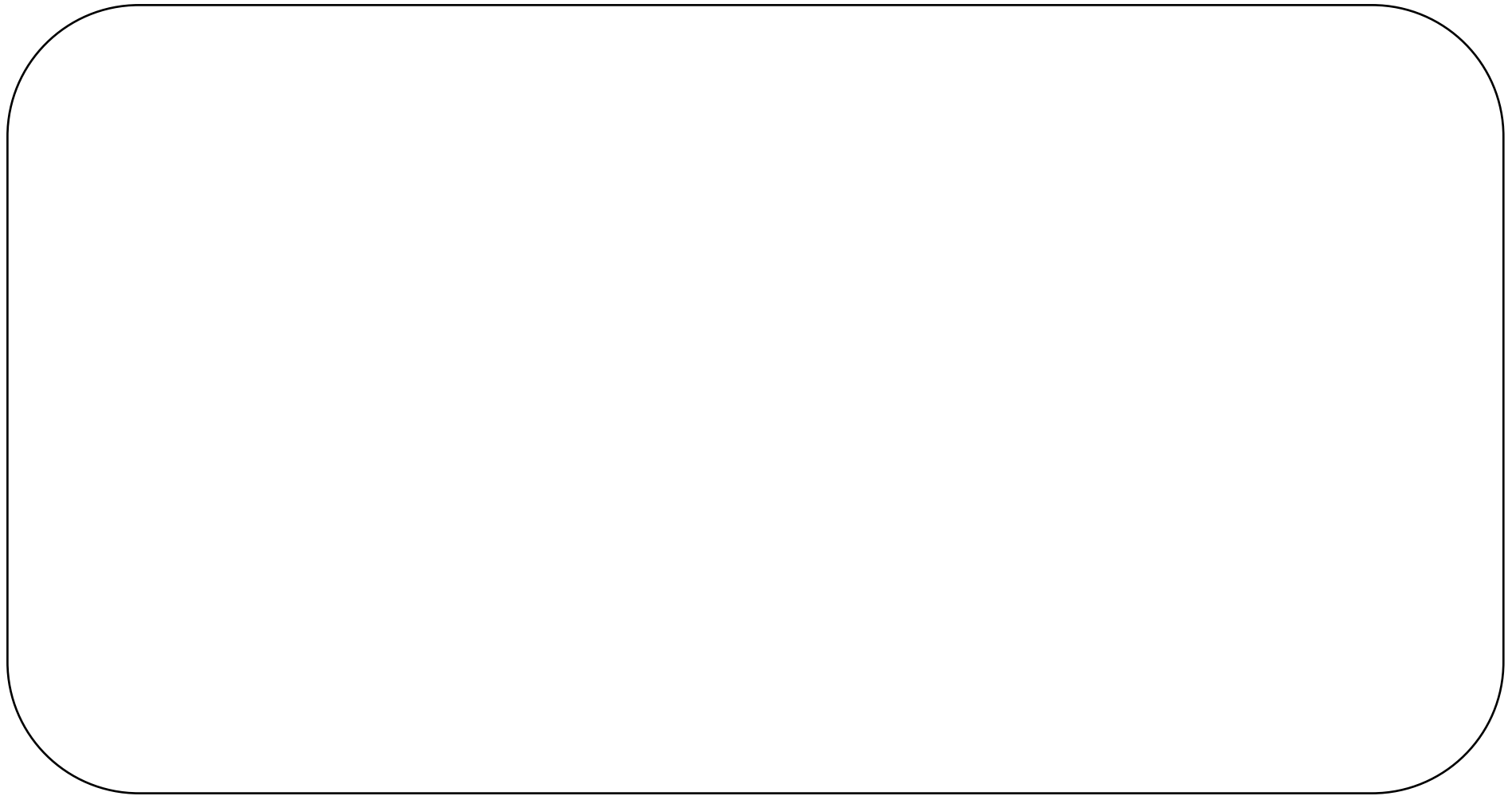
We watched the sunset over the castle on the hill

(We keken naar de zonsondergang voorbij het kasteel op de heuvel)

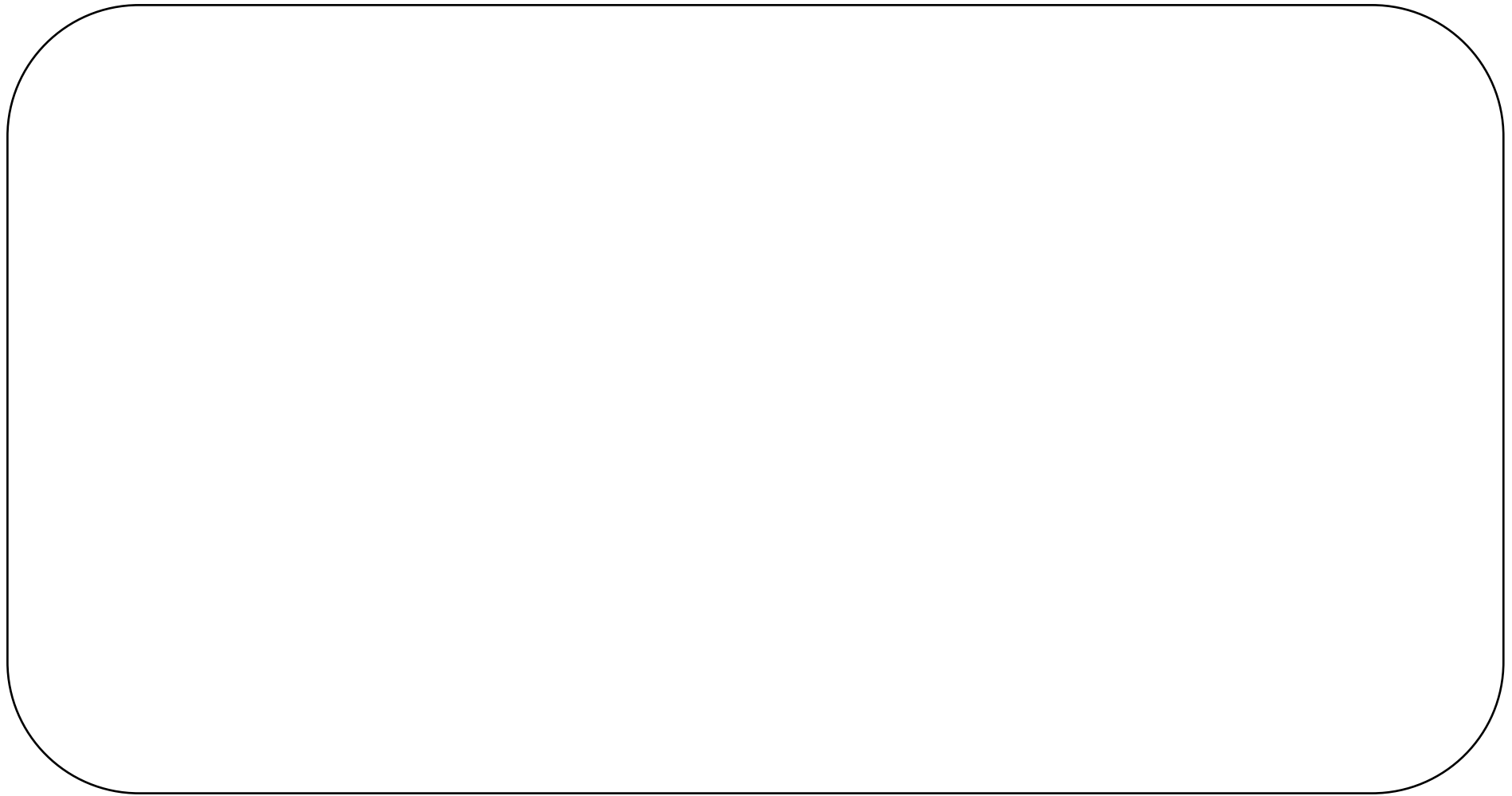
Gers Pardoel Ik neem je mee



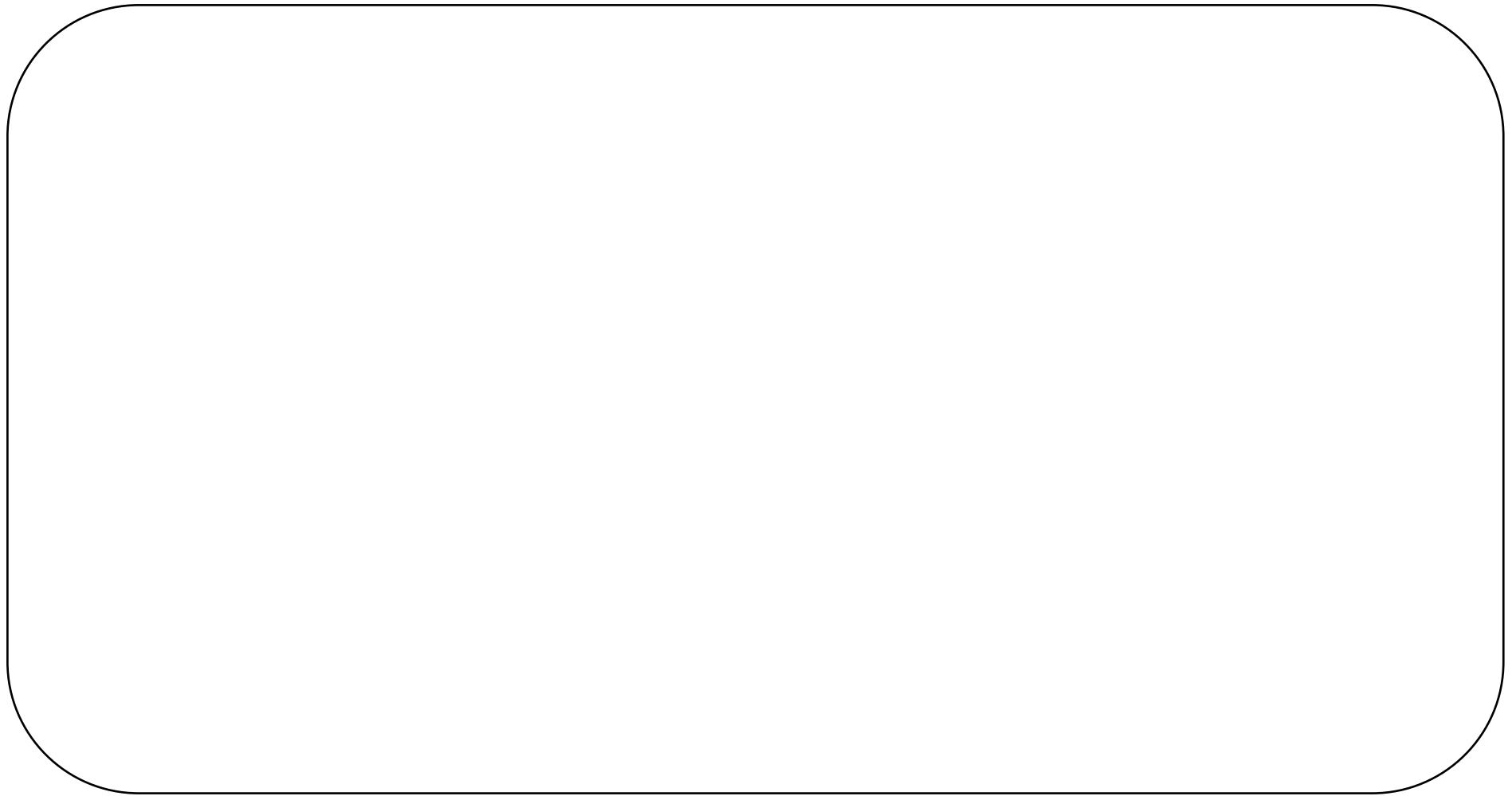
We waren pas acht



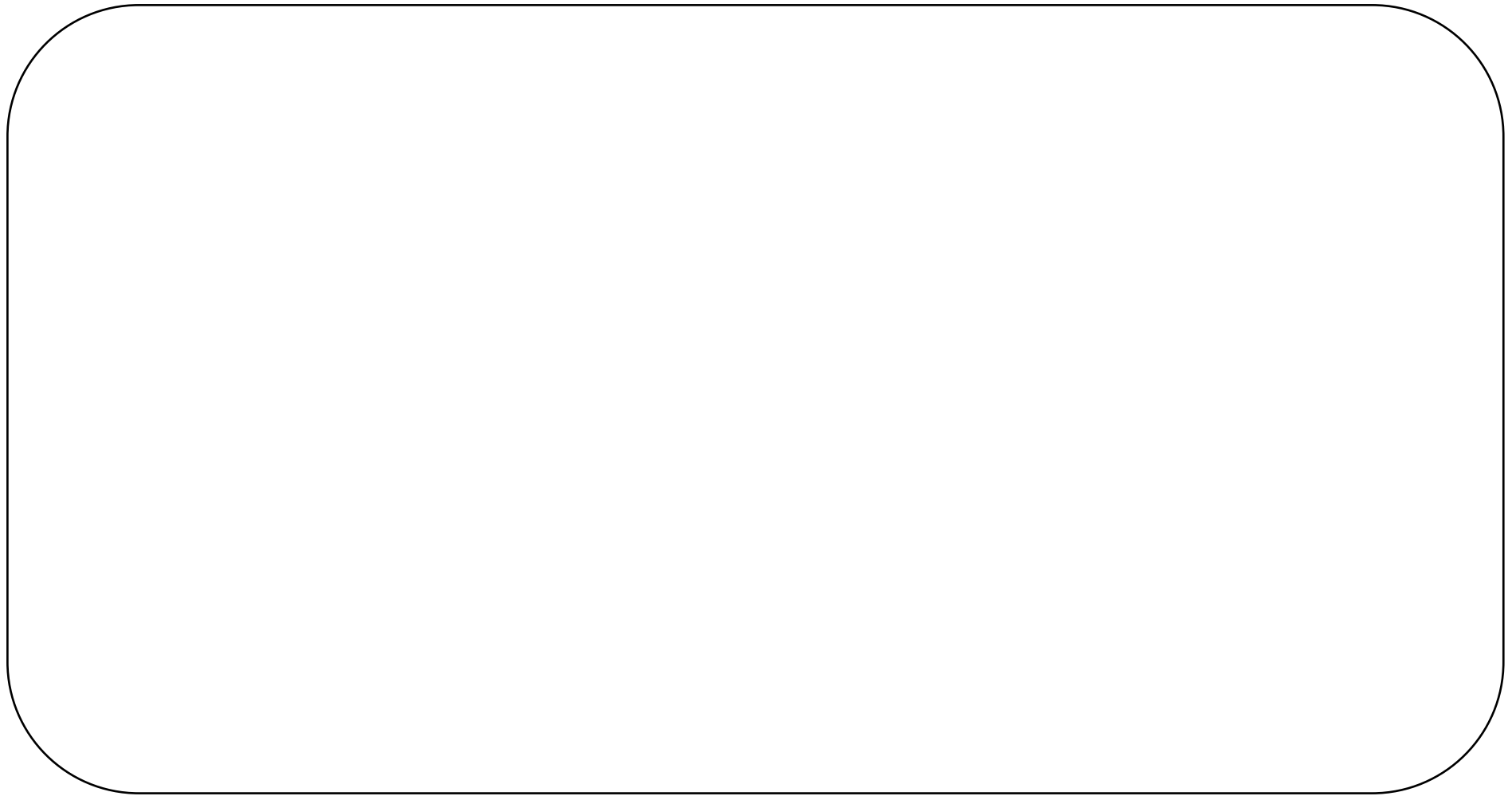
Zat in de klas naast Thomas en Willem, voor Mark en Bas



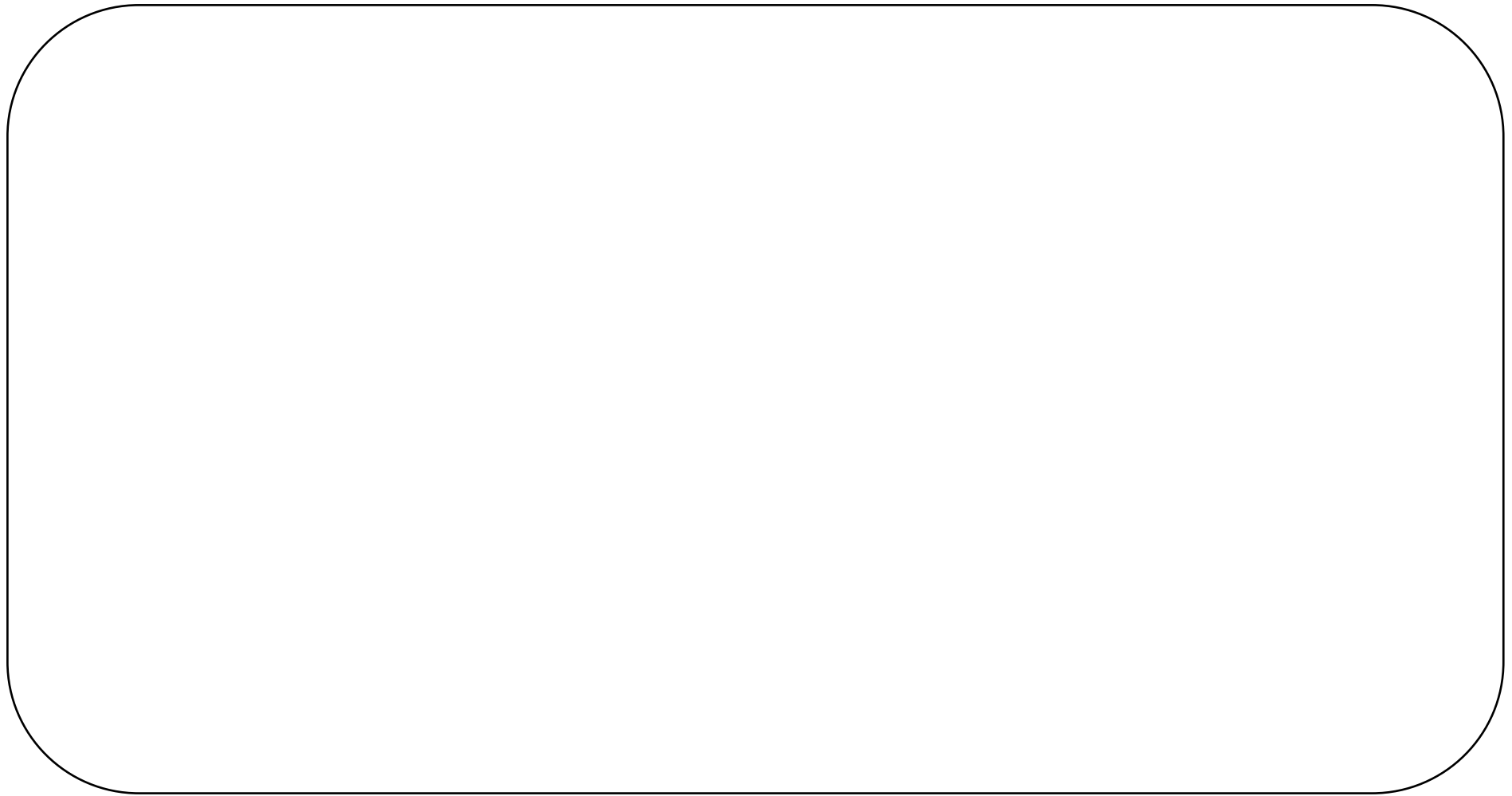
Jij zat voorin, keek achterom



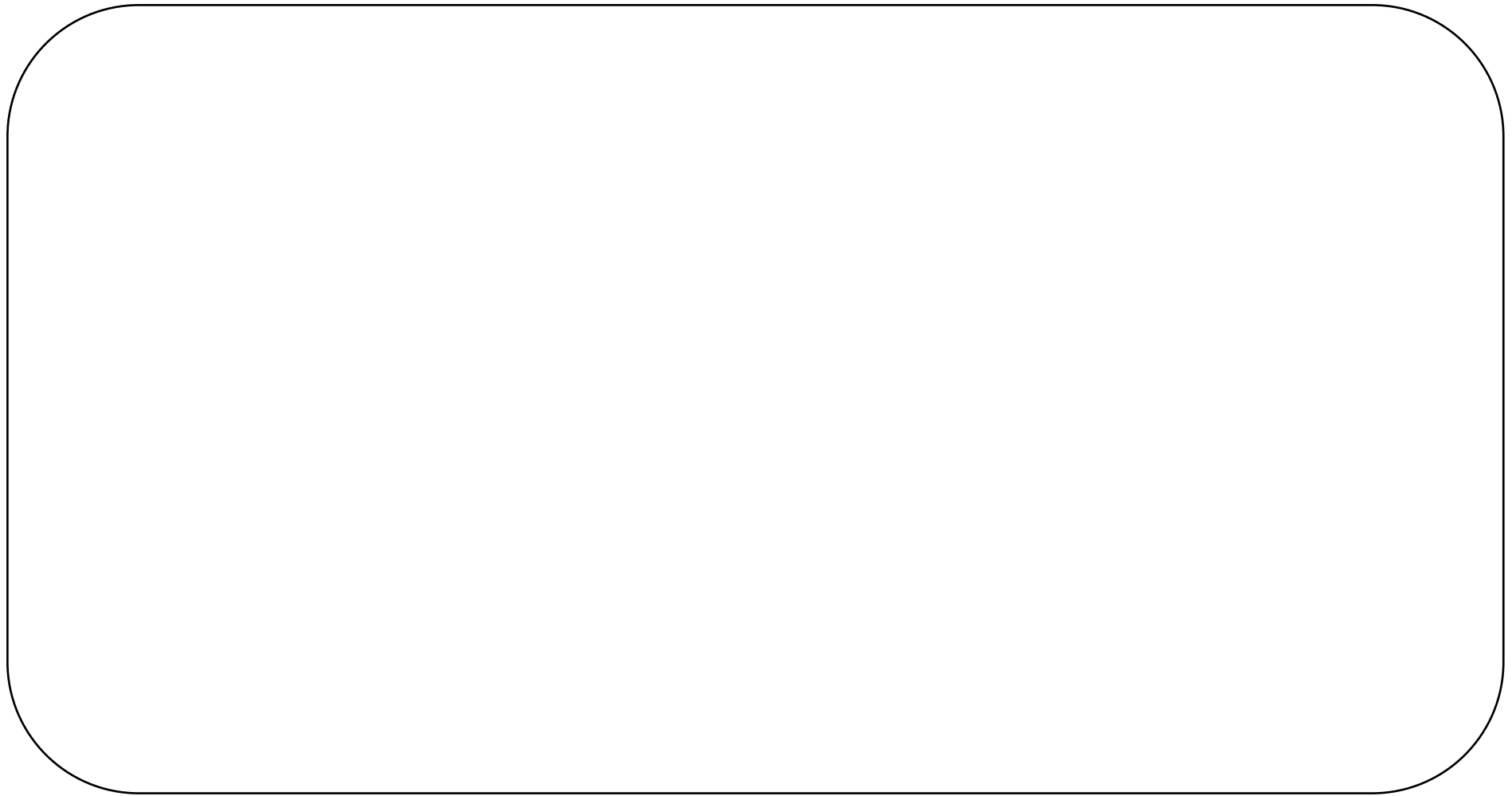
Ik stuurde je briefjes en vroeg je waarom



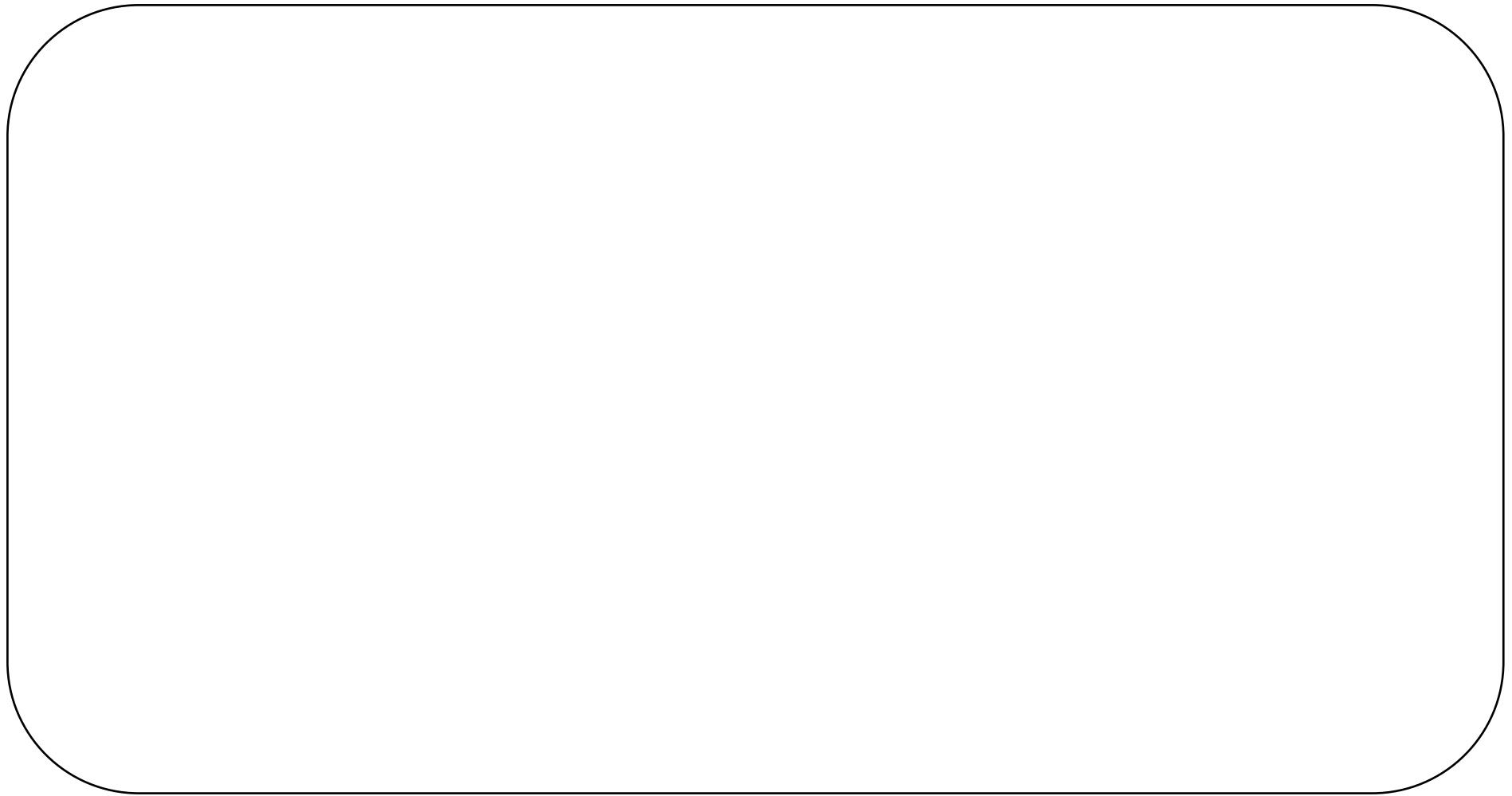
Je stuurde me terug ik vind je lief, ik zit op een wolk en ik ben verliefd



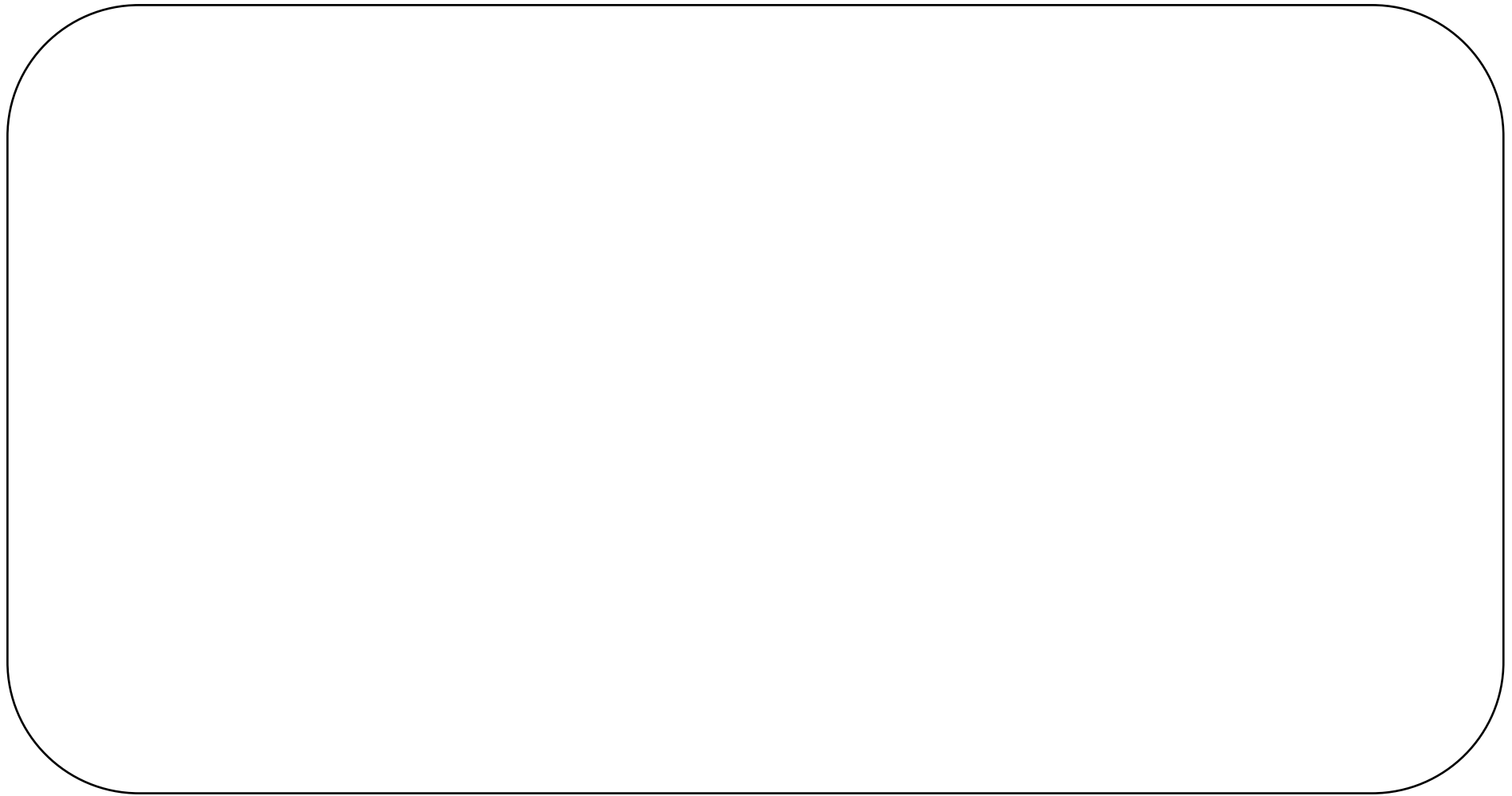
10 jaren later waren we samen, ik was een jongetje jij al een dame
wist het wel zeker jij bent de ware



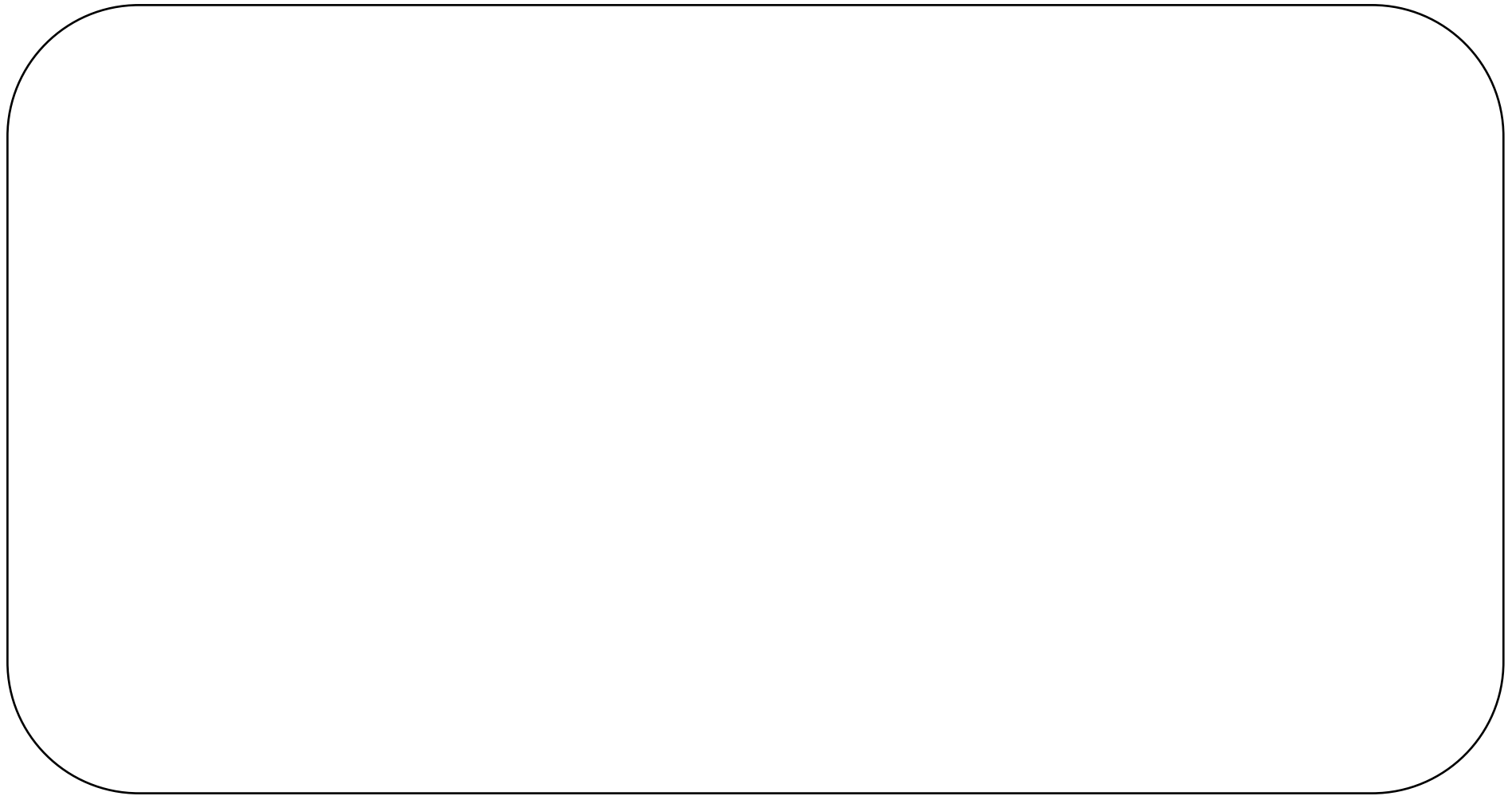
Niemand waar ik nou zo lang naar kon staren



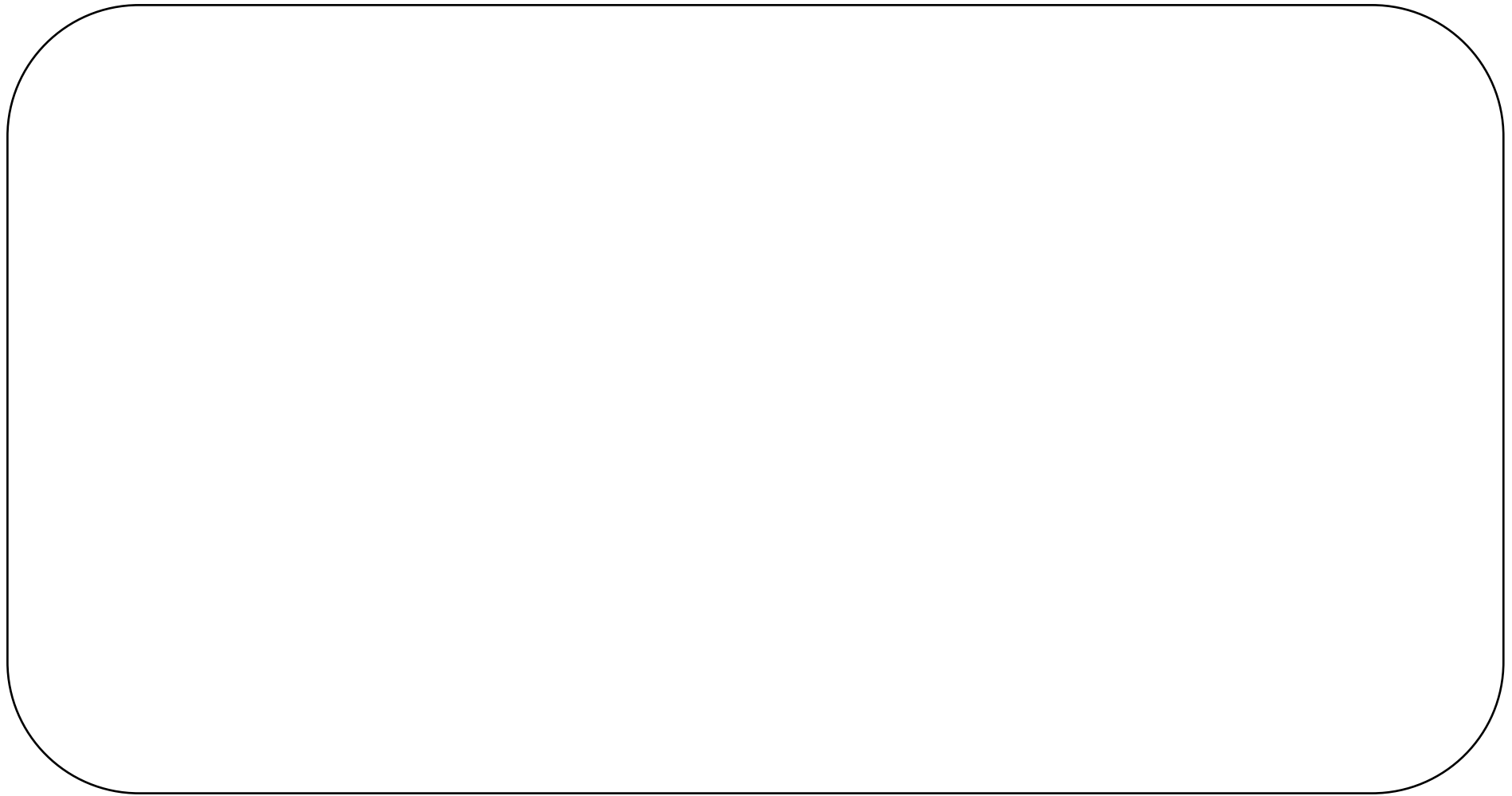
Soms is het erg maar dit is mijn werk voor jou ben ik gerwin en gers
is het merk



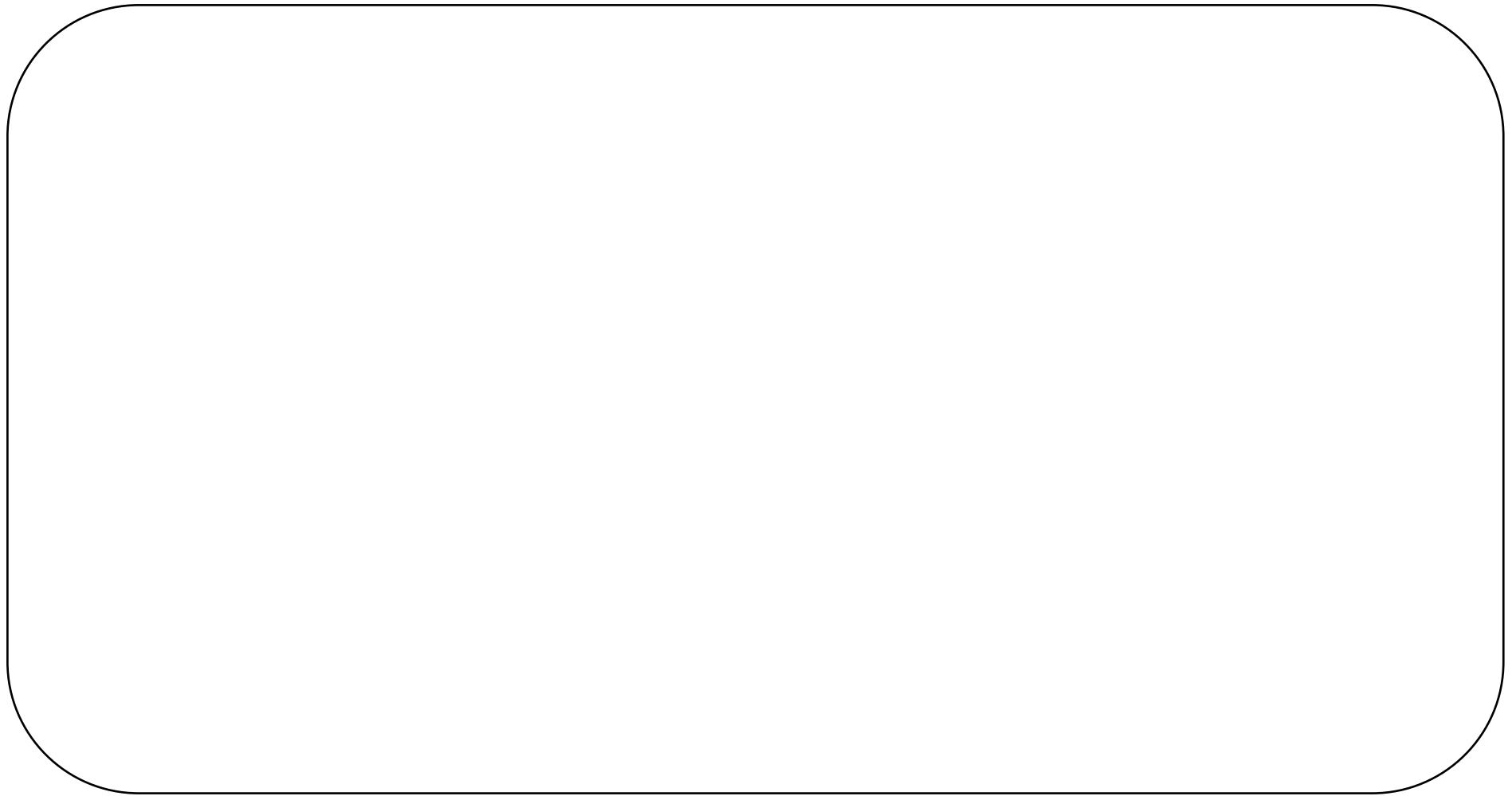
Ik neem je mee, ik neem je mee op reis



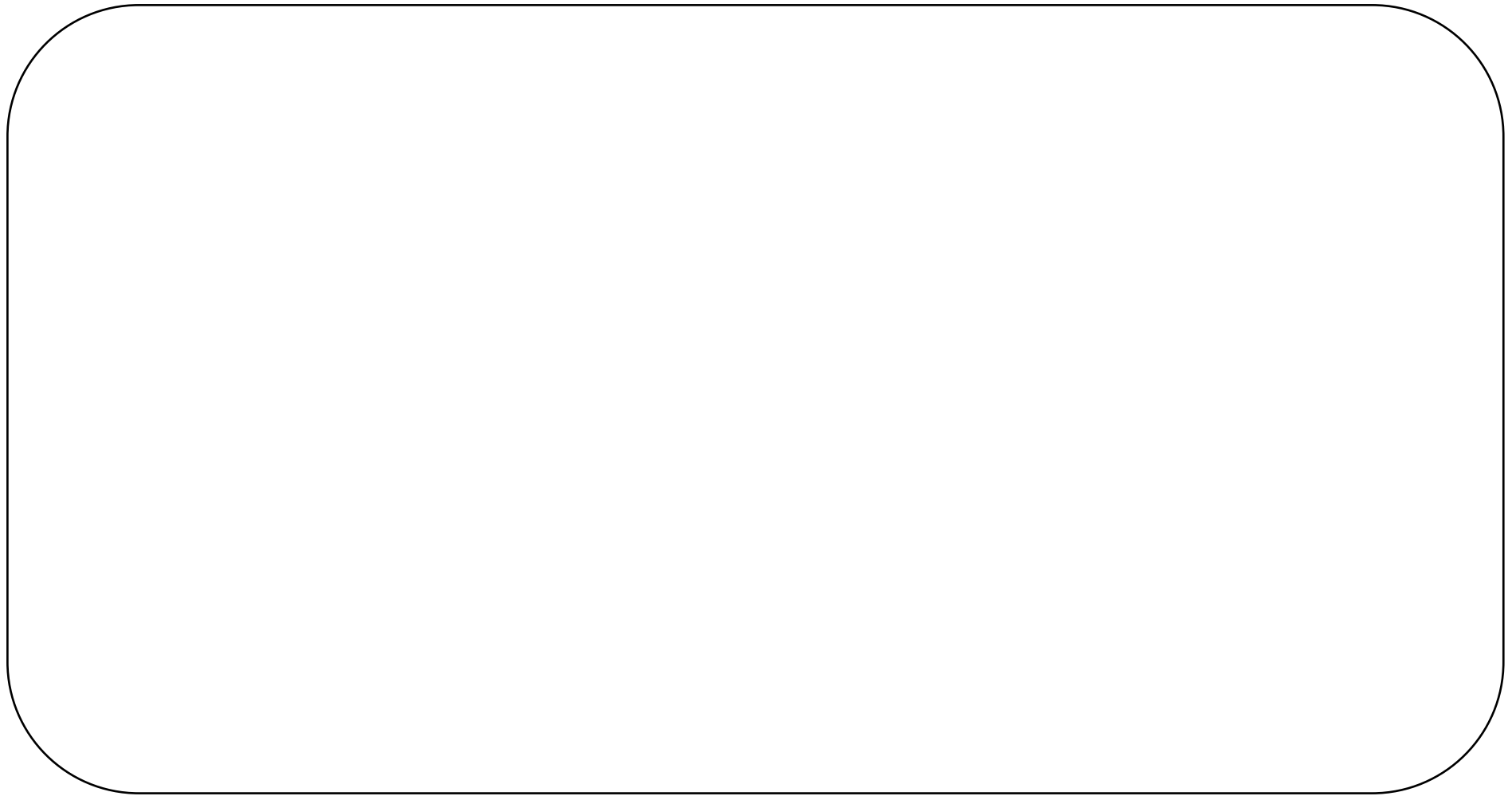
Ik neem je mee, naar Rome of Parijs



Ik lijk misschien wel cool doordat je weet wat ik nu voel



Jij klinkt als muziek dus laat je zien wat ik bedoel



Ik neem je mee ee-eh-eh-eeee