

## Les: Voedsel bewaren - informatief boekje

50 min.  
5<sup>de</sup> leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om er mee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren.</li><li>- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden</li><li>- Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken - interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen.</li></ul> <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ervaren welke media in de eigen leefomgeving aanwezig zijn - ontdekken welke mogelijkheden deze media bieden - voor hun bedoelde mediamiddelen aanwenden waar mogelijk en aangewezen.</li></ul> <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld.</li><li>- Zich aan- en afmelden</li><li>- Een afbeelding invoegen</li><li>- Een tabel invoegen</li></ul>
Lesdoelen	<p>Doelen les</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. De kinderen kunnen verschillende bewaartechnieken uitleggen.</li><li>2. De kinderen kunnen een waardeoordeel uiten over technieken en kunnen hun oordeel toelichten.</li><li>3. De kinderen kunnen de bewaartijd van een product omschrijven.</li><li>4. De kinderen kennen enkele materialen die geschikt zijn om voedingsmiddelen in op te slaan.</li><li>5. De kinderen kunnen enkele manieren om voedsel te bewaren met eigen woorden beschrijven.</li><li>6. De leerlingen en leerkracht leren op een leuke manier werken met Word.</li><li>7. De leerlingen kunnen een boekje maken in Word rond voeding bewaren.</li><li>8. De leerlingen kunnen de geleerde Word-tools toepassen.</li></ol>
Materiaal	Het programma Word Computers

	focusthema 4
Aandachtspunten	De leerlingen gaan bij deze les naar het computerlokaal. De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen kunnen volgen op het bord zodat ze optimaal betrokken zijn tijdens de les. Elke computer in het computerlokaal is voorzien van Word. Bij het maken van een boekje in Word moet je er rekening mee houden dat dit steeds per 4 pagina's werkt.
Inleiding	De leerkracht vraagt aan de leerlingen wat hun lievelingseten is. Welke ingrediënten erbij komen kijken en hoe ze deze voedingsmiddelen bewaren. De leerkracht toont daarna de kinderen enkele boekjes gemaakt met Word.
Verwervingsfasen	De leerkracht legt aan de kinderen uit dat zij ook een boekje gaan maken. Dit gaat niet zomaar. Hiervoor gebruik je het programma Word.  Wat is Word? Word is een programma dat speciaal bedoeld is om teksten te lezen en te schrijven, te voorzien van afbeeldingen en nog veel meer.  Hoewel vele leerlingen weten wat Word is en hoe enkele aspecten ervan werken weten niet veel leerlingen hoe ze nu een boekje kunnen maken met Word.  Hoe werken met Word? (Zie instructiefilmpje)  Beschrijving filmpje. De leerlingen leren bij pagina-indeling, pagina-instellingen hoe Word automatisch in boekvorm gezet kan worden. De leerlingen leren hoe ze een regelafstand moeten invoeren. De leerlingen leren werken met paginanummering. De leerlingen leren kopteksten en voetteksten invoeren. De leerlingen leren hoe ze een afbeelding kunnen bewerken. De leerlingen leren hoe ze een tabel moeten invoeren.
Verwerkingsfasen	De leerlingen worden ingedeeld in 4 groepen. Van elke groep komt één leerling vooraan die aan het rad draait. Elke groep krijgt zo een thema opgegeven. (inblikken, roken, vacuüm, drogen, vriesdrogen, bevroren)  Link rad: <a href="http://wheeldecide.com/index.php?c1=inblikken&amp;c2=roken&amp;c3=vacu%C3%BCm&amp;c4=drogen&amp;c5=vriesdrogen&amp;c6=bevroren&amp;t=Mundo+focusthema+4&amp;time=5">http://wheeldecide.com/index.php?c1=inblikken&amp;c2=roken&amp;c3=vacu%C3%BCm&amp;c4=drogen&amp;c5=vriesdrogen&amp;c6=bevroren&amp;t=Mundo+focusthema+4&amp;time=5</a>  De leerlingen gaan nu zelf aan de slag. Met de informatie in hun cursus (bronnenboek p.35; werkkatern 4 les 2 p.6 en 7)

	en met informatie die ze online kunnen vinden maken ze een boekje. Bij het maken van het boekje moeten de nieuwe Word technieken aan bod komen.
Slot	Het boekje wordt afgedrukt en voorgesteld aan de andere groepjes.