

Les: Heelal

100 minuten

6^{de} leerjaar

Leerlijn ICT

Mediawijsheid

- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden
- Interesse en verwondering tonen voor technologieën en ontwikkelingen binnen de mediawereld – bereid zijn om op een genuanceerde en toekomstgerichte wijze mee te evolueren met de ontwikkeling van media.

Mediageletterdheid

- Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen – in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media – ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben – deze mediamiddelen optimaal benutten
- De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken
- Steeds strategischer te werk gaan met hulp van de leraar: bij de voorbereiding gebruik maken van kijkwijzers of stappenplannen
- Verbanden leggen tussen de content uit meerdere media: de informatie samenvatten en schematiseren en daarbij gebruik maken van media
- Bewust beleven, herkennen, genuanceerd beschrijven en toepassen van: (digitale) vervorming van geluid
- Bewust beleven, herkennen, beschrijven en eenvoudig toepassen van: het selecteren en monteren van beelden en geluiden
- Bewust beleven, herkennen, beschrijven en eenvoudig toepassen van: eenvoudige herhalingen (ritmes) in een montage
- Bewust beleven, herkennen, beschrijven en eenvoudig toepassen van vervormingen en aanpassingen van beelden

Mediavaardigheid

- Zich aan- en afmelden
- Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden
- Wisselen tussen geopende applicaties
- Een afbeelding invoegen
- Selecteren, knippen, kopiëren, plakken en wissen

	<ul style="list-style-type: none"> - Zelfstandig bestanden beheren door: mappen en bestanden aan te maken, een naam te geven, te ordenen, te verplaatsen en te verwijderen - Een tekst efficiënt opmaken met oog voor: kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingsteken, uitlijning, ... - Experimenteren met audiovisuele mediamiddelen en hun mogelijkheden bij het afspelen en opnemen van mediacontent eenvoudige audiovisuele mediamiddelen - Doelgericht inzetten van de audiovisuele bouwstenen - Experimenteren met video- en geluidsbewerking bijvoorbeeld met eenvoudige apps video en geluid manipuleren, stopmotion filmpjes maken, ... - Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder webpagina, educatieve software, ... - Navigeren en zoeken binnen een website - Een website-adres (URL) invoeren- op het internet zoeken via een zoekrobot en daarbij aangepaste en/of zelfgekozen zoektermen gebruiken
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leerlingen kunnen foto's invoegen in Movie Maker. 2. De leerlingen kunnen een titel en aftiteling invoegen en de opmaak hiervan aanpassen. 3. De leerlingen kunnen een tekst inspreken en bij de foto toevoegen. 4. De leerlingen kunnen een bijschrift invoegen bij een foto en deze opmaak hiervan aanpassen. 5. De leerlingen kunnen bij de titel en aftiteling een animatie toevoegen aan de tekst. 6. De leerlingen kunnen een tekst noteren bij planeten, sterrenstelsel en Melkweg. 7. De leerlingen kunnen de geziene inhoud gebruiken in Movie Maker.
Materiaal	<p>Stappenplan Movie Maker voor de leerkracht Stappenplan Movie Maker voor de leerlingen 1 computer per leerling (De leerlingen zitten met 23 leerlingen in de klas. Daarom zullen er vijf leerlingen zich aansluiten bij een andere leerling zodat zij groepjes van twee vormen. Zij zullen de opdrachten per twee maken.)</p>
Aandachtspunten	<p>De leerkracht kan de inhoudelijke les geven in haar eigen klaslokaal. Wanneer de leerlingen met de verwerking gaan starten, kunnen ze naar het computerlokaal gaan.</p> <p>Voor aanvang van de les, neemt de leerkracht het stappenplan van Movie Maker door. Zo kan zij de les goed ondersteunen en begeleiden. De leerlingen krijgen tijdens de verwerking ook een stappenplan.</p>
Inleiding	<p>De leerkracht zet volgende website open op bord. De leerlingen starten de computer om en nemen deze website over en geven deze in op internet. De leerlingen kunnen zelfstandig en individueel in de Padlet ingeven wat zij al weten over het heelal. Op basis van wat de leerlingen posten, kan de leerkracht haar les starten. De Padlet kan enkel in de computerklas uitgevoerd worden.</p>

	<p>Link Padlet: https://padlet.com/wingerd12345/xnt6o3jowfp7</p>
<p>Verwervingsfase</p>	<p>Deze inhoud wordt door de klasleerkracht gegeven in de klas.</p> <p>Welke planeten zijn er? In totaal zijn er acht planeten. Pluto was eerst ook een van de planeten, maar na onderzoek is gebleken dat hij te klein is om planeet genoemd te worden. Daarom behoort hij sinds 2003 tot de dwergplaneten. De planeten zijn onder te verdelen in twee groepen, de gasreuzen/buitenplaneten en de aardse/binnenplaneten.</p> <p>Onder de gasreuzen behoren Jupiter, Saturnus, Uranus en Neptunus. Deze planeten hebben een kern van gesteente en ijs die omgeven wordt door een vloeibare of halfvaste mantel. Ze worden omgeven door veel manen. De planeten die onder de aardse behoren zijn Mercurius, Venus, aarde en Mars. Deze planeten zijn veel kleiner dan de buitenste. Ze hebben geen of weinig manen en hebben geen ringen.</p> <p>Mercurius staat het dichtst bij de zon. Hij is te zien kort na zonsondergang of voor zonsopkomst. Er is dan een roze sterachtig object te zien. Hij heeft nauwelijks atmosfeer en veel inslagkraters. Venus is overdag met het blote oog te zien. Hij draait van oost naar west. Mars is een bloedrode planeet. De rode kleur komt door 'roest'. Opvallende kenmerken zijn de witte poolkappen en de grote, donkere laaggelegen vlakten. Jupiter is de grootse en zwaarste planeet van het zonnestelsel. Hij heeft verschillende wolkenbanden, dit is te zien door de lichte en donkere gordels op de planeet. Saturnus heeft een mooie ringenstelsel. De drie hoofdtringen bestaan uit duizenden kleinere ringen. Uranus bestaat voornamelijk uit waterstof en helium. Hij is net waarneembaar. Neptunus ziet er uit als en blauwachtige ster.</p> <p>Wat zijn sterren? Eigenlijk zijn sterren grote gloeiende gasbollen. Een ster geeft licht en warmte. Onze eigen zon is ook een ster, alleen staat hij heel veel dichterbij dan de andere sterren.</p> <p>Wat is een Melkweg? De Melkweg is een grote verzameling sterren - een sterrenstelsel - waarvan ons zonnestelsel deel uitmaakt. 's Nachts als het donker genoeg is, kunnen we de Melkweg zien als een lichtende band aan de hemel. Door</p>

	lichtvervuiling (bv. straatverlichting) is de Melkweg op sommige plaatsen moeilijk of zelfs niet meer te zien.
Verwerkingsfase	<p>De leerlingen krijgen het stappenplan van Movie Maker. Zij kunnen zelfstandig starten aan de opdracht.</p> <p>Opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> – De leerlingen kiezen drie planeten naar keuze uit het heelal. – De leerlingen zoeken van deze drie planeten, sterrenstelsel en Melkweg een foto op het internet. Ze slaan deze foto op in hun zelfgemaakte map. – De leerlingen spreken een tekst in. Deze slaan ze op in hun map. – De leerlingen schrijven een eigen tekst bij de foto. – De leerlingen voegen een titelblad en aftiteling in. Ze voegen bij deze foto's een animatie toe.
Slot	De leerlingen kunnen hun eigen film laten zien aan de anderen van de klas.