

Les: Roken

100 minuten
6^{de} leerjaar

Leerlijn ICT	<p><u>Mediawijsheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- De mogelijkheden van media op een positieve, verantwoorde en waardevolle manier aanwenden- Interesse en verwondering tonen voor technologieën en ontwikkelingen binnen de mediawereld – bereid zijn om op een genuanceerde en toekomstgerichte wijze mee te evolueren met de ontwikkelingen van media <p><u>Mediageletterdheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Op een persoonlijke wijze complexere mediacontent via mediamiddelen voor een gevarieerd publiek overbrengen: onderwerpen uit de eigen leefwereld- Steeds strategischer te werk gaan met hulp van de leraar: bij de voorbereiding gebruik maken van kijkwijzers of stappenplannen- Verbanden leggen tussen de content uit meerdere media: de informatie samenvatten en schematiseren en daarbij gebruik maken van media <p><u>Mediavaardigheid</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zich aan- en afmelden- Onder begeleiding bestanden beheren door: mappen en bestanden aan te maken, een naam te geven, te ordenen, te verplaatsen en te verwijderen- Bestanden afdrukken- Wisselen tussen geopende applicaties- Een afbeelding invoegen- Openen, bewaren, hernoemen en sluiten van bestanden- Selecteren, knippen, kopiëren, plakken en wissen- Een tekst efficiënt opmaken met oog voor: kleur, lettergrootte, vet, cursief, opsommingsteken, uitlijning, ...- Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder een webpagina, educatieve software, ...- Navigeren en zoeken binnen een website
Lesdoelen	<ol style="list-style-type: none">1. De leerlingen kunnen het paginaontwerp aanpassen naar eigen keuze.2. De leerlingen kunnen de opmaak van de brochure aanpassen door de lettergrootte, kleur, vet, cursief, onderlijnd, ... toe te voegen.3. De leerlingen kunnen tekst selecteren.4. De leerlingen kunnen de brochure opslaan.5. De leerlingen kunnen de brochure afdrukken.

	<p>6. De leerlingen kunnen de geschiedenis van roken noteren en beschrijven.</p> <p>7. De leerlingen kunnen de gevolgen en stoffen van tabak noteren en beschrijven.</p>
Materiaal	<p>Stappenplan Publisher voor leerkracht</p> <p>Stappenplan Publisher voor leerling</p> <p>Fiches rollenspel roken</p>
Aandachtspunten	<p>De leerlingen beginnen met een nieuw thema, namelijk roken. De leerkracht vertelt aan de leerlingen dat ze de les zullen starten met een rollenspel. Er zijn drie verschillende situaties. Elke situatie wordt gespeeld door twee leerlingen. De leerkracht duidt de leerlingen zelf aan. De leerlingen krijgen een fiche over één situatie. Deze leerlingen gaan dit rollenspel spelen vooraan in de klas. Na het rollenspel maakt de leerkracht tijd en ruimte zodat de andere klasgenoten kunnen reageren op het rollenspel. Bij de rollenspelen kunnen de leerlingen argumenteren opsommen waarom roken niet goed is.</p> <p>De leerkracht kan de inhoudelijke les geven in haar eigen klaslokaal. Wanneer de leerlingen met de verwerking gaan starten, kunnen ze naar het computerlokaal gaan. De Padlet kan enkel in de computerklas uitgevoerd worden.</p> <p>Voor aanvang van de les, neemt de leerkracht het stappenplan van Publisher door.</p>
Inleiding	<p>De leerlingen gaan als start van het nieuwe thema een rollenspel spelen. Er komen twee leerlingen naar voor. Deze leerlingen krijgen een fiche waarop een situatie staat beschreven. Deze twee leerlingen gaan de situatie spelen en nadien mag de klas reageren op de situatie. In totaal zijn er drie situaties.</p> <p>De leerkracht zet volgende website open op bord. De leerlingen starten de computer om en nemen deze website over en geven deze in op internet. De leerlingen kunnen zelfstandig en individueel in de Padlet ingeven wat zij al weten over roken. Op basis van wat de leerlingen posten, kan de leerkracht haar les starten.</p> <p>Link Padlet https://padlet.com/wingerd12345/s7vr43hbrxdy</p>
Verwervingsfase	<p>Deze inhoud wordt door de klasleerkracht gegeven in de klas.</p> <p>Geschiedenis van roken Toen Columbus in 1492 Amerika ontdekte noemde hij de bevolking die daar leefde "Indianen". Via dit volk zou hij als eerste Europeaan in contact komen met tabak. Weldra werd de tabaksplant naar Portugal en Spanje overgebracht.</p> <p>De tabaksplant werd aangeprezen als geneesmiddel tegen migraine. De tabaksbladeren moesten dan gemalen</p>

worden. Het poeder werd opgesnoven. Door die reclame belandde de tabak in Frankrijk en werd er vrij vlug populair.

Er ontstonden antirookcampagnes. Er werd zwaar gestraft als men rookte. De straffen hielpen niet en er werd stiekem verder gerookt. Het was onmogelijk om het roken uit te roeien. Daarom zocht men naar een tussenoplossing. Iedereen mocht blijven roken, maar de staat besloot belastingen te heffen op tabak. Op die manier kreeg men geld in de schatkist.

Tot het einde van de 18de eeuw gebruikte men tabak vooral om te snuiven en te kauwen. Mensen rookten ook wel eens een pijp. Toen verschenen de eerste sigaretten en sigaren.

Tijdens de eerste wereldoorlog had de sigaret een groot succes. De soldaten kregen een dagelijkse voorraad.

Vanaf de tweede wereldoorlog steeg het gebruik van tabak enorm. De jeugd begon steeds vroeger te roken. Ook vrouwen begonnen te roken.

Het gebruik van allerlei rookwaren steeg. Men ontdekte ook steeds meer de schadelijke gevolgen van tabak. Dat zorgde er voor dat sinds 1976 het aantal rokers gedaald is.

Stoffen die in tabak zitten

Tabak bestaat uit de gedroogde en fijngesneden bladeren van de tabaksplant. Die kunnen op verschillende manieren gerookt worden: als sigaret, als sigaar of in een pijp. Niet alleen de stoffen uit de plant krijg je zelf binnen, maar ook bestrijdingsmiddelen, geur- en smaakstoffen en papier.

Sigaretten worden gemaakt van tabak. In tabak zitten een heleboel stoffen die slecht zijn voor je lichaam. De drie belangrijkste stoffen zijn koolmonoxide, teer en nicotine. Deze stoffen hebben elk een ander effect op je lichaam. Die effecten kun je merken.

Elke sigaret bevat nicotine, koolmonoxide en teer.

Koolmonoxide

- Giftig gas dat je niet kan zien of ruiken
- Als je een sigaret aansteekt, verbrand de tabak. Op dat moment ontstaat koolmonoxide. Als je de sigaret rookt, krijg je dit gas naar binnen.
- Koolmonoxide neemt in je bloed de plaats van zuurstof in. Daarom is er minder plaats voor zuurstof in je lichaam. En als je minder zuurstof binnen krijgt, ben je veel sneller moe als je gaat rennen of traplopen. Dus door koolmonoxide gaat je conditie achteruit.

Nicotine

- Heel verslavend
- In de tabak van een sigaret zit nicotine. Nicotine zorgt ervoor dat je verslaafd wordt aan roken. Het zorgt ervoor dat je je lekker voelt als je rookt. Door

	<p>de nicotine kun je je beter concentreren als je hebt gerookt. Je hebt minder honger en je bent meer ontspannen. Nicotine geeft je een kick en je wilt steeds meer. Nicotine is dus eigenlijk een soort drug. Nicotine is een giftige stof die ervoor zorgt dat uw lichaam snel went aan nicotine. Deze vraagt steeds een hogere dosis. Op den duur rookt men niet meer voor het genot, maar om de vervelende spanning van het niet roken kwijt te raken. Zo raak je heel snel verslaafd aan roken.</p> <p>Teer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kankerverwekkend - Teer is een zwarte en plakkerige stof. Het lijkt een beetje op schoenpoets. Teer is heel slecht voor je longen. Waarom? Aan de binnenkant van je longen zitten heel veel kleine haartjes. Deze heten trilhaartjes. De trilhaartjes houden je longen schoon, net als een kleine bezem. Door de kleverige teer plakken de haartjes aan elkaar vast. De haartjes kunnen slijm en vuil nu niet meer goed uit je longen wegvegen. Hoe krijg je dan het slijm uit je longen? Door te hoesten! Dit noemen we een rokershoestje.
Verwerkingsfase	<p>De leerlingen krijgen het stappenplan van Publisher. Zij kunnen zelfstandig starten aan de opdracht.</p> <p>Opdracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerlingen gaan de kleur van de brochure aanpassen. - De leerlingen gaan verschillende opmaken toepassen in de titels. - De leerlingen gaan de lettertypes aanpassen. - De leerlingen gaan een afbeelding invoegen. - De leerlingen gaan hun brochure afdrukken.
Slot	<p>Als afsluiter van de les opent de leerkracht een Kahoot! Dit is een quiz over roken. De leerlingen krijgen op bord een game pin te zien. Deze moeten zij ingeven en ze komen op de quiz. Per vraag krijgen de leerlingen 30 seconden om te antwoorden. Na elk antwoord komt er een tussenscore op bord.</p>