

Innovaties in onderwijs

De digitale school

I 'C' THE BOOST

Door Laura Bakelants, Nick Lommelen, Joke Meersman, Sofie Peeters, Joni Torfs, Valérie van Peppen, Maité Verheyden

In samenwerking met Sint-Gummaruscollege te Lier.

INLEIDING EN METHODE

Ontwerpen van een leerlijn ICT | Ontwerpen en geven van lessen in co-teaching met de klasleerkrachten | Evaluatie van de lessen door kwalitatief onderzoek | Stappenplan voor ICT-ondersteuning ontwerpen

ONDERZOEKSVRAAG

- Welke acties kunnen we ondernemen om de ICT-vaardigheden van de leerkrachten en leerlingen te verbeteren en een gericht ICT-beleid mogelijk te maken?
- Deelvragen
 - Hoe kunnen we ICT optimaal integreren in de lessen uit verschillende vakken?
 - In welke mate hebben de leerkrachten nood aan ondersteuning met betrekking tot het digitaal bord en met betrekking tot de tools?
 - Welke gratis educatieve apps zijn er op de markt die nuttig kunnen zijn in onze school?
 - Welke sociale interface-programma's zijn er beschikbaar voor de lagere school? Welk programma is het meest geschikt voor onze school?

RESULTATEN

LEERLIJN

We hebben een leerlijn mediakundige ontwikkeling ontworpen op basis van de ZILL-leerlijn. Hier hebben we reeds enkele lessuggesties aan toegevoegd die gekoppeld zijn aan de vooropgestelde doelen.

LESSEN EN STAPPENPLANNEN

Wij hebben lessen uitgewerkt waarin we ICT geïntegreerd hebben. Hiervoor deden we beroep op een aantal educatieve apps en tools.

Voor alle apps en tools die we gebruikten, hebben we een stappenplan gemaakt, zodat de leerkrachten hier nadien zelf mee aan de slag kunnen gaan.

SOCIALE INTERFACES

We hebben drie sociale interfaces onderzocht. Hieruit bleek Weebly de meest gebruiksvriendelijke toepassing te zijn. Anderzijds biedt de toepassing Wix meer ontwerpmogelijkheden.

CONCLUSIES

- De leerkrachten waren enthousiast over de gemaakte lessen en stappenplannen.
- De leerkrachten zouden graag meer expertise hebben van het Office-pakket.

SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

- De leerlijn aanvullen en optimaliseren.
- Hebben de leerlingen de kennis en vaardigheden van ICT behaald die aansluiten bij hun leerjaar in de leerlijn?
- Nagaan hoe men het internetprobleem heeft aangepakt.
- Onderzoeken of de stappenplannen een meerwaarde zijn geweest voor de leerkrachten.
- Nagaan hoe men leerkrachten vaardiger kan maken in Office (Word, PowerPoint, Excel).

ASSOCIATIE

KU LEUVEN