

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier



Naam student(e):	Laura Bakelants		
School:	Sint-Gummaruscollege, Lier	Datum lesuitvoering: dinsdag 30 mei	
Mentor:	Juf Silke	Leerjaar: 2^{de} leerjaar	Uur: 8.30u. – 9.20u.
Leergebied + leereenheid:	Nederlands – Spelling		
Lesonderwerp:	Woordpakket 25 – Woorden met open of gesloten lettergreep		
Gebruikte documentatie:	<ul style="list-style-type: none"> - Van In, Tijd voor Taal accent, handleiding blz. 151 – 153 		
Didactisch materiaal (media):	<ul style="list-style-type: none"> - Van In, Tijd voor Taal accent, werkboek blz. 55 – 56 - Van In, Tijd voor Taal accent, Z-schrift blz. 55 – 56 - Nearpod - Inloggegevens Email: ictboost.lier@gmail.com Wachtwoord: ██████████ - Quizlet – Inloggegevens Gebruikersnaam: ICT-Boost-Lier Wachtwoord: ██████████ - I3LEARNHUB – Inloggegevens Email: ictboost.lier@gmail.com Wachtwoord: ██████████ 		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):		
	<p>Klasgroep: 25 leerlingen</p> <p>Leerinhoud: De leerlingen hebben de eerste les rond dit woordpakket al gezien.</p>		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden:		
	<p>Klasgroep: De leerlingen zullen per 2 of 3 moeten samenwerken.</p> <p>Leerinhoud: De leerlingen hebben de eerste les rond dit woordpakket al gezien, hierop kan verder worden ingeoeft.</p>		
Doelen:	Leerplan:		
	KathOndVla		
	Leerplandoelen:		
	<ul style="list-style-type: none"> - MEmw1 Media enthousiast en positief aanwenden. <ul style="list-style-type: none"> o Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren. o Bereid zijn om eigen mediatalent te tonen en in te zetten bij het eigen leren en spelen en dat van anderen. o Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen. - MEmw3 Media doordacht en zorgzaam aanwenden. <ul style="list-style-type: none"> o Bij zichzelf ervaren wanneer men deugd beleeft aan mediamiddelen, mediatoepassingen en mediacontent. - MEge1 De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen. 		


- Ervaren welke media in de eigen leefomgeving aanwezig zijn - ontdekken welke mogelijkheden deze media bieden –voor hun bedoelde mediamiddelen aanwenden waar mogelijk en aangewezen.
- MEva1 Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen.
 - Wisselen tussen geopende applicaties.
 - Navigeren in een applicatie.
- TOtg5 Bereid zijn om taal correct, verzorgd en gepast te gebruiken.
- TOtn2 Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken.
 - Spelling, letters, alfabet, interpunctie.
 - Spelling van klinkers systematisch onderzoeken en deze inzichten gebruiken in betekenisvolle schrijfp opdrachten.
 - Korte woorden met a, o, u op het einde van het woord. (bv. zo)
 - Korte woorden met –ee- op het einde van een lettergreep. (bv. tweetal)
 - Korte woorden met doffe klinker –e- in onbeklemtoonde lettergreep en in voorvoegsels. (bv. negen, begin)
 - Spelling van medeklinkers systematisch onderzoeken en deze inzichten gebruiken in betekenisvolle schrijfp opdrachten:
 - Tweelettergrepige woorden met verdubbeling van de medeklinker. (vb. knorren)
 - Woorden met meer dan twee opeenvolgende medeklinkers. (vb. ontvoerder)
 - Verkleinwoorden (vb. stoeltje)
 - Herhaling van dezelfde medeklinker in samenstellingen. (vb. muisstil)
 - Woorden die beginnen met wr- (vb. wraak)
 - Woorden op –isch(e) (vb. kritisch)
 - Eenvoudige frequente woorden met medeklinkers die niet worden uitgesproken, maar wel worden geschreven. (vb. gouden)

Lesdoelen (nummers!):

1. De leerlingen kunnen de woorden uit het woordpakket correct overschrijven.
2. De leerlingen kunnen de woorden uit het woordpakket rubriceren in de juiste kolom (lange klank, korte klank, andere klank)

Feedback van mentor op lesvoorbereiding:

TIMING		LEERINHouden & METHODE
Oriëntatiefase 15'	1	<p>Woorden noteren (Nearpod)</p> <p>De leerlingen openen de link door de QR-code in te scannen. De leerlingen klikken op het rad en bekijken het gekozen woord goed. De leerlingen sluiten de link en de leerkracht gaat verder naar de volgende dia. Op de volgende dia noteren de leerlingen het gekozen woord. Dit doen ze 5 keer.</p> <p>De leerkracht kan telkens op haar computer de antwoorden controleren.</p> 
Leerfase Fase 1 20'	2	<p>Woorden met open of gesloten lettergreep (I3LEARNHUB)</p> <p>De leerlingen hebben allemaal een woord gekregen. Deze woorden staan ook in de app op digibord.</p> <p>De leerlingen klappen eerst hun woord in stukjes en luisteren naar het einde van de eerste klankgreep.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bv. regen → re-gen = re- ik hoor een lange klank, maar ik schrijf kort → 1 klinker en 1 medeklinker - Bv. zitten → zit-ten = zit- ik hoor een korte klank → 1 klinker en 2 medeklinkers - Bv. geiten → gei-ten = gei- ik hoor een andere klank, ei → ik schrijf het zoals ik het hoor. <p>Daarna mogen ze hun woord in de juiste kolom komen slepen.</p> <p>Wanneer alle leerlingen hun woord in de juiste kolom hebben gesleept, kan de leerkracht controleren of dit juist is.</p> <p>De leerlingen kunnen eventueel deze toepassing nog eens per 2 of 3 inoefenen door de QR-code in te scannen.</p> 

TIMING	LEERINHouden & METHODE	
<u>Controlefase en slot</u> 15'	1	<p><u>Woorden van het woordpakket oefenen (Quizlet)</u></p> <p>De leerlingen scannen de QR-code in. Daarna kunnen ze doormiddel van het spelletje 'Gravity' de woorden van het woordpakket nog eens oefenen. Er komen allemaal stenen naar beneden. De leerlingen moeten de planeet beschermen door tijdig en juist het woord dat op de stenen staat in te tippen. Wanneer ze een fout maken, komt deze steen in het volgende level terug, maar dan in het rood.</p> 

BORDGEBRUIK

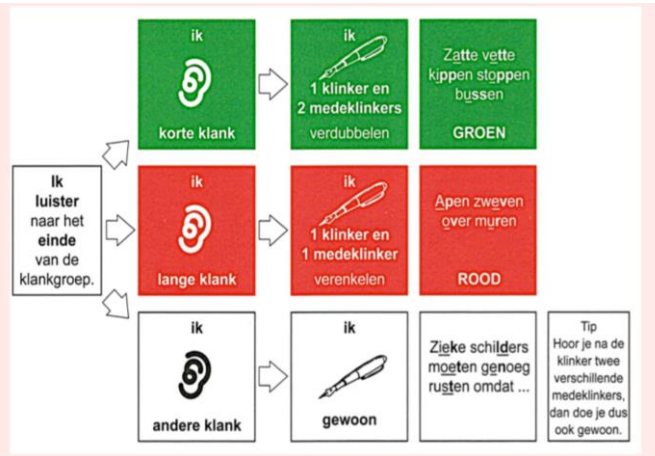
(ook apart bordgebruik toevoegen bij digibord)

I3LEARNHUB

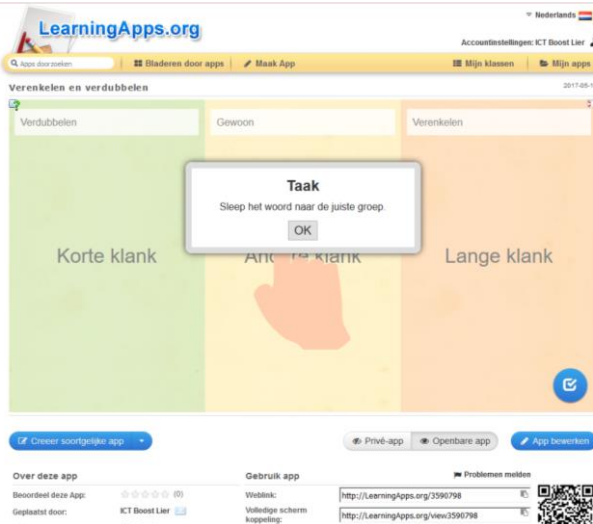
woordpakket 25



1.



2.



3.



4.

Nearpod



I3LEARNHUB



QUIZLET

