

Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Valérie van Peppen		
School:	Basisschool Sint-Gummaruscollege	Datum lesuitvoering: WOE 31 mei 2017	
Mentor:	Ellen Helsloot	Leerjaar: 3^{de} leerjaar	Uur: 10u25-11u15
Leergebied + leereenheid:	Wiskunde		
Lesonderwerp:	Klokkezen: analoog en digitaal tot op 1 minuut		
Gebruikte documentatie:	<ul style="list-style-type: none"> - www.educaplay.com - http://tinyurl.com - http://www.qr-code-generator.com 		
Didactisch materiaal (media):	<ul style="list-style-type: none"> - Computer of Dootab - Internet 		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): De leerlingen hebben reeds enkele lessen gehad over klokkezen.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: Deze les bouwt verder op wat de leerlingen reeds geleerd hebben. De leerlingen zullen hun voorkennis moeten toepassen.		
Doelen:	Leerplan: Katholiek Onderwijs Vlaanderen (ZILL - https://zill-selector.katholiekonderwijs.vlaanderen/#)		
	Leerplandoelen: Wdmm2 Inzicht verwerven in het meetproces <ul style="list-style-type: none"> - De belangrijkste grootheden en maateenheden met betrekking tot lengte, oppervlakte, inhoud, volume, gewicht, tijdsduur en hoekgrootte kennen en gebruiken - ervaren, inzien en illustreren dat bij een meting nagegaan wordt hoeveel keer de maateenheid in de te meten grootte gaat - de maateenheden en hun symbolen kennen, lezen en gebruiken - de onderlinge verhouding kennen - meetresultaten op verschillende manieren noteren Wdmm3 Schatten, meten en rekenen met maateenheden → Tijd <ul style="list-style-type: none"> - Hele en halve uren op de analoge en digitale klok aflezen - Termen zoals (op) tijd, tijdstip, tijdsduur, kwartier, halfuur, uur kennen en gebruiken - Alle kloktijden zoals "Het is kwart voor zeven", "Het is twintig over acht" op een analoge en digitale klok aflezen MEge1 De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen. <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben - deze mediamiddelen optimaal benutten. 		


MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen



- Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder webpagina, educatieve software, ...
- Een website-adres (URL) invoeren - op het internet zoeken via een zoekrobot en daarbij aangepaste en/of zelfgekozen zoektermen gebruiken

Lesdoelen (nummeren!):

1. De leerlingen kunnen analoog kloklezen tot op 1 minuut nauwkeurig.
2. De leerlingen kunnen digitaal kloklezen tot op 1 minuut nauwkeurig.
3. De leerlingen kunnen zelfstandig oefeningen maken op de DooTab.
4. De leerlingen kunnen het internet openen op een DooTab.
5. De leerlingen kunnen naar een website surfen door een URL juist in te geven.

Feedback van mentor op lesvoorbereiding:

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHouden & METHODE
Oriëntatiefase 5'		Herhaling: Wat kennen en kunnen we al?
Leerfase Fase 1 20'	1,2,3,4,5	<p>Klokkezen – analoog</p> <p>Opbouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uur - Half uur - Kwartier - 5 minuten - tot op 1 minuut  <p>OPGELET!!</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 over 9 uur NIET 5 voor half 10. <p><u>Vraagjes bij het oplossen van de klok:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Is het voor of over? 2. Hoeveel voor of over? 3. Over welk uur? / Voor welk uur? <p>Oefening https://en.educaplay.com/en/learningresources/3010790/klokkezen_analoog.htm → verkorte link: http://tinyurl.com/OefKlokAnaloog2017</p> <p>De leerlingen typen volgende link in de zoekbalk: http://tinyurl.com/OefKlokAnaloog2017</p>

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
		 <ul style="list-style-type: none"> - Klik op beginnen. - Noteer het antwoord in de antwoordbalk. - Woorden typ je als woorden en cijfers typ je als cijfers. (bv. 25 voor 3; 5 over 6; kwart voor 8; half 4; ...)
Fase 2 25'	1,2,(3),4,5	<p><u>Kloklezen – digitaal</u></p> <p>Toepassen zelfde opbouw als hierboven omschreven.</p> <p><u>Vraagjes bij het oplossen van de klok:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat was het vorige uur? 2. Hoeveel minuten zijn er voorbij? <p>Oefening (kan eventueel klassikaal gemaakt worden aan het digibord) https://en.educaplay.com/en/learningresources/3010958/kloklezen_digitaal.htm → verkorte link: http://tinyurl.com/OefKlokDigitaal2017</p> <p>Leerkracht of leerlingen typen volgende link in de zoekbalk: http://tinyurl.com/OefKlokDigitaal2017</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Klik op beginnen. - Duid de juiste digitale klok aan bij de gegeven tijd.

BORDEBRUIK

(ook apart bordgebruik toevoegen bij digibord)

Apps op educaplay projecteren op het digibord.