

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Valérie van Peppen		
School:	Basisschool Sint-Gummaruscollege	Datum lesuitvoering:	
Mentor:		Leerjaar: 3^{de} leerjaar	Duur: 75'
Leergebied + leereenheid:	W.O. - Tijd		
Lesonderwerp:	Stamboom		
Gebruikte documentatie:	<ul style="list-style-type: none">- http://familienaam.be- https://www.myheritage.nl-		
Didactisch materiaal (media):	<ul style="list-style-type: none">- Computers + DooTabs (1 toestel per leerling)- Voortaaak: de leerlingen verzamelen informatie (namen, geboortedatum, ...) over hun familie (broers, zussen, ouders, grootouders, tantes, nonkels, neven, nichten, ...)- De leerlingen hebben een eigen e-mailadres nodig.		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): De leerlingen hebben reeds geleerd over familiebanden. Ze hebben tegen vandaag allerlei informatie opgezocht over hun familieleden.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: Deze les gaan we deze informatie verwerken in een stamboom.		
Doelen:	Leerplan: Katholiek Onderwijs Vlaanderen		
	Leerplandoelen: OWti3 Gebeurtenissen uit het eigen leven en uit de geschiedenis verkennen en in de tijd situeren <ul style="list-style-type: none">- Belangstelling tonen voor het verleden, heden en de toekomst, hier en elders- Hun afstamming reconstrueren tot twee generaties terug MEge1 De eigenheid en mogelijkheden van verschillende mediamiddelen en hun toepassingen ontdekken en begrijpen. <ul style="list-style-type: none">- Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben - deze mediamiddelen optimaal benutten. MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen <ul style="list-style-type: none">- Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder webpagina, educatieve software, ...- Een website-adres (URL) invoeren - op het internet zoeken via een zoekrobot en daarbij aangepaste en/of zelfgekozen zoektermen gebruiken		

	Lesdoelen (nummeren!):
<u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u>	

1. De leerlingen kunnen diverse gezinssituaties opnoemen.
2. De leerlingen kunnen instructies volgen en uitvoeren.
3. De leerlingen kunnen een URL ingeven in de zoekbalk op het internet.
4. De leerlingen kunnen nagaan hoeveel mensen hun familienaam delen in België.
5. De leerlingen kunnen informatie verzamelen over hun familie
6. De leerlingen kunnen informatie over familie verwerken in een stamboom.

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
Oriëntatiefase 10'	1,	<p>Diverse families</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/3XsI2iGDjVg?list=PLF7bmz2IPoe8A6hiY_Eco0rtDeAYNd9Ic (Smurfen) - https://www.youtube.com/watch?v=gG9w6cOb-zc (Tarzan) - https://www.youtube.com/watch?v=W5XVbmrpZyQ (Brave) <p>Dit zijn allemaal films, maar ook bij ons is er een grote diversiteit in gezinnen en families. Wie wil eens vertellen hoe het bij hen zit?</p> <p>Leerlingen vertellen over hun gezin en familie.</p>
Leerfase Fase 1 15'	2,3,4	<p>Familienaam</p> <p>Van waar komt jouw familienaam? → Vroeger kreeg je bij je geboorte de familienaam van je vader. → Nu kunnen ouders bij de geboorte kiezen welke familienaam ze doorgeven aan hun kind.</p> <p>We gaan vandaag eens kijken hoe uniek onze achternaam is.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open het internet - Geef volgende URL in de zoekbalk in: http://familienaam.be - Geef jouw achternaam in <p>Vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoeveel mensen (in België) delen jouw achternaam? - Waar wonen ze? - Hoe kan je dit zien?
Fase 2 15'	5	<p>Verzamelde informatie overlopen</p> <p>Vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Over wie heb je allemaal informatie verzameld? - Welke informatie heb je allemaal gevonden? (geboortedatum, geboorteplaats, volledige naam, ...) <p>Leerkracht overloopt de gevonden informatie samen met de leerlingen.</p>
Fase 3 20'	2,3,6	<p>Stamboom maken</p> <p>Met alle informatie die we gevonden hebben kunnen we nu onze eigen stamboom gaan maken. Dit gaan we doen via een website.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Open het internet - Geef volgende URL in de zoekbalk in: https://www.myheritage.nl - Volg de instructies van de leerkracht <p>De leerlingen gaan aan de slag met het maken van hun stamboom.</p>

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHouden & METHODE
Controlefase en slot 15'		Stamboom voorstellen De leerlingen die willen, mogen hun stamboom voorstellen aan de rest van de klas.

BORDGEBRUIK (ook apart bordgebruik toevoegen bij digibord)		
	Projectie van: <ul style="list-style-type: none"> - Filmpjes op Youtube - http://familienaam.be - https://www.myheritage.nl - Stamboom presentaties 	