

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Maïté Verheyden		
School:	Sint-Gummaruscollege Lier	Datum lesuitvoering: dinsdag 20 mei 2017	
Mentor:	Charlotte Nijsmans	Leerjaar: 4^{de} ljr	Uur: 11.15-12.05
Leergebied + leereenheid:	Nederlands		
Lesonderwerp:	Woordsoorten & zinsontleding inoefenen		
Gebruikte documentatie:	/		
Didactisch materiaal (media):	DooTabs met internetverbinding www.learningapps.org www.padlet.com/verheyden_maite/rapportlearningapps (wachtwoord: rapport) Evaluatieformulier voor de leerlingen I3learnhub presentatie (Wit blad met zin)		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): <ol style="list-style-type: none"> Er zijn enkele lln die nood hebben aan extra oefeningen. Er zijn 21 leerlingen en 15 DooTabs. Vooraf: De student maakt verschillende accounts aan voor de leerlingen (login + wachtwoord) De lkr kan bekijken welke oefeningen de leerlingen hebben gemaakt, maar niet hoeveel en welke fouten. 		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: <ol style="list-style-type: none"> Ik heb hiervoor per categorie: onderwerp, persoonsvorm, zelfstandig naamwoord, ... door elkaar enkele spelletjes gemaakt om deze verder te oefenen. Er zijn te weinig DooTabs voor alle leerlingen. Daarom laat ik de leerlingen per twee op één DooTab werken. De student heeft een klaslijst nodig van de leerlingen. De lkr geeft elke lln een evaluatieformulier. Na elke oefening vullen ze in hoeveel foutjes ze daarbij gemaakt hebben en wat ze van die oefening vonden. 		
Doelen:	Leerplan: Katholiek Onderwijs Vlaanderen		
	Leerplandoelen: MEva1 Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen. - Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder, swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten. - Zich aan- en afmelden. - Navigeren in een applicatie. MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen. MEva4 Digitale communicatievaardigheden ontwikkelen. - Onder begeleiding kennismaken en experimenteren met digitale mediamiddelen om met anderen te communiceren. TOtn2 Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken: - Zinnen en zinsdelen - woorden en woordsoorten: bijvoeglijke naamwoorden, zelfstandige naamwoorden, lidwoorden.		

MEge2 Passende mediamiddelen kiezen en combineren in functie van een beoogd doel.
- Voor hen bedoelde mediamiddelen creatief aanwenden.

Lesdoelen (nummers!):

1. De lln kunnen een tablet opstarten.
2. De lln kunnen naar een opgegeven website gaan.
3. De lln kunnen navigeren in een applicatie.
4. De lln kunnen een bijvoeglijk naamwoord aanklikken.
5. De lln kunnen de persoonsvorm aanvinken.
6. De lln kunnen zelfstandige naamwoorden markeren.
7. De lln kunnen een woord dat tussen haakjes staat in een zin groeperen volgens: persoonsvorm, onderwerp, zelfstandig naamwoord, lidwoord, bijvoeglijk naamwoord, ander werkwoord.
8. De lln kunnen een applicatie beoordelen.
9. De lln kunnen een persoonsvorm, onderwerp, lidwoord, ... aanduiden.
10. De lln kunnen een foto van zichzelf nemen.
11. De lln kunnen hun foto zoeken bij de map 'Afbeeldingen'.
12. De lln kunnen een foto uploaden op een website.

Feedback van mentor op lesvoorbereiding:

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHouden & METHODE
<p>Oriëntatiefase</p> <p>7'</p>	<p>9</p>	<p>Herhaling leerstof</p> <p><i>De lkr toont volgende zin op het bord:</i> <i>"Wij gaan tijdens deze les leuke spelletjes spelen."</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - "Wat is de persoonsvorm in deze zin?" (gaan) <i>Een lln schrijft onder het woord 'gaan' 'pv.'</i> - "Hoe heb je dat gevonden?" - Wat is het onderwerp in deze zin?" (wij) <i>Een lln schrijft onder het woord 'wij' 'ond.'</i> - "Hoe heb je dit gevonden?" - "Zien jullie nog een ander werkwoord? Welk?" (spelen) <i>Een lln schrijft onder het woord 'spelen' 'ww.'</i> - "Welke zelfstandige naamwoorden staan er in deze zin?" (les, spelletjes) <i>Een lln schrijft onder deze woorden 'znw'.</i> - "Hoe herkennen wij een zelfstandig naamwoord?" - "Staat er een bijvoeglijk naamwoord in de zin?" - "Hoe herken je een bijvoeglijk naamwoord?" <i>Een lln schrijft onder het woord 'leuke' 'bnw.'</i> - Een lln omcirkelt alle lidwoorden.
<p>Leerfase</p> <p>Fase 1</p> <p>30'</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</p>	<p>Zinsontleding & woordsoorten oefenen met LearningApps</p> <p>"We gaan deze les nog verder oefenen op de persoonsvorm, onderwerp en ... a.d.h.v. enkele spelletjes op de DooTab. Jullie werken zo dadelijk per twee op één DooTab. Je wisselt dus regelmatig af met dingen aan te duiden enz. Jullie kiezen zelf met welk spel jullie starten. Het spel waar je op alles oefent doe je op het einde. Na elk spel vul je het evaluatieformulier in. Je schrijft bij na elke oefening die je gemaakt hebt hoeveel foutjes je hebt gemaakt, of je de oefening moeilijk vindt of niet en of je het een leuke manier vond om het in te oefenen."</p> <p><i>De lln nemen per twee een DooTab.</i> <i>De lkr geeft aan elke lln een evaluatieformulier.</i> <i>De lkr toont op het bord volgende website: www.learningapps.org</i> <i>De lkr projecteert alle nicknames en paswoorden.</i> <i>De lln klikken op de map 'Mijn klas'.</i> <i>De lln klikken op de map 'Woordsoorten en zinsontleding'.</i></p> <p>"Er is één spel waarbij je met meerdere lln tegelijkertijd kunt spelen. Diegene die dat willen doen volgen nu mee op het bord, de andere lln kiezen zelf een spel uit. Je mag de spelletjes meerdere keren spelen (afwisselen met je buur)" De lln gaan naar het spel 'persoonsvorm' de lln kiezen voor 'spelen met vrienden'. Van zodra alle lln die willen deelnemen in de groep zitten begint het spel.</p> <p><i>De lln kiezen zelf met welke oefening ze starten.</i> <i>De lln vullen het evaluatieformulier na elke oefening in.</i></p>

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
Controlefase en slot 13'	2, 3, 8, 10, 11, 12	<p>Feedback moment</p> <p>De lln nemen per twee een selfie. De lln gaan naar volgende website: www.padlet.com/verheyden_maite/rapportlearningapps (account van student) Ze typen bij wachtwoord: 'rapport'. De lln duwen rechts onderaan op het roze plusje. De lln typen bij 'Titel' de groepsnamen in. De lln drukken daarna op het cameraatje. Ze gaan naar 'Afbeeldingen' en uploaden hun selfie. De lln typen daaronder wat ze van LearningApps vinden.</p>

Als u de tools wilt uittesten/ bekijken die de leerlingen tijdens de les gaan gebruiken, doet u het volgende:

1. Ga naar volgende website: www.learningapps.org
2. Meld u aan.
3. Ga naar 'Mijn klassen'.
4. Klik op de map '4^{de} leerjaar'.
5. Klik op de map 'Woordsoorten'.

In deze map vindt u alvast vier oefeningen:

- PV/ ONDW/ ZNW/ BNW/ LIDW/ ANDER WW

U klikt bovenaan een groep aan (bv. persoonsvorm). Dan duidt u alle puzzelstukken aan waar de persoonsvorm tussen haakjes staat.

Bij een juist antwoord, komt er een deeltje van de afbeelding. Bij een fout antwoord, komt er een melding. Het is de bedoeling dat u bij elke groep 3 puzzelstukken laat verdwijnen.

- BNW

U markeert (aanklikken) alle bijvoeglijke naamwoorden.

- Duid de zelfstandige naamwoorden aan (moeilijk)

Idem werkwijze als BNW

- Persoonsvorm

Dit is een 'paardenrace'. Momenteel kunt u dit spel alleen spelen omdat er geen meerdere leerlingen tegelijkertijd het spelen hebben geopend.

U vinkt telkens de persoonsvorm aan van de zin.