

## Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout  
Campus Blairon 800  
2300 Turnhout  
Tel: 014 80 61 01  
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar  
Lepelstraat 2  
2290 Vorselaar  
Tel: 014 50 81 60  
Fax: 014 50 81 61

# Lesvoorbereidingsformulier

<b>Naam student(e):</b>	<b>Maïté Verheyden</b>		
<b>School:</b>	Sint-Gummaruscollege Lier	<b>Datum lesuitvoering:</b>	
<b>Mentor:</b>		<b>Leerjaar: 4<sup>de</sup> ljr</b>	<b>Uur:</b>
<b>Leergebied + leereenheid:</b>	Mens & maatschappij		
<b>Lesonderwerp:</b>	Provincies en hoofdsteden		
<b>Gebruikte documentatie:</b>	www.l3learnhub.com <a href="http://www.topomania.net/topo/belqi%C3%AB">http://www.topomania.net/topo/belqi%C3%AB</a> <a href="http://wikikids.nl/Provincies_van_Belqi%C3%AB">http://wikikids.nl/Provincies_van_Belqi%C3%AB</a>		
<b>Didactisch materiaal (media):</b>	www.l3learnhub.com <a href="http://www.topomania.net/topo/belqi%C3%AB">http://www.topomania.net/topo/belqi%C3%AB</a> <a href="http://wikikids.nl/Provincies_van_Belqi%C3%AB">http://wikikids.nl/Provincies_van_Belqi%C3%AB</a>		
<b>Beginsituatie:</b> (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	<b>Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):</b> 1. De leerlingen leren tijdens deze les over de provincies van België. 2. Er zijn 21 leerlingen en 15 DooTabs. De leerlingen werken per twee (één groepje per drie).  <b>Hoe ga je er concreet rekening mee houden:</b> 1. De leerlingen zoeken per twee op de DooTabs informatie over de opgegeven provincie. 2. Er zijn minstens 11 DooTabs nodig. Ze zoeken op de DooTabs: informatie, afbeeldingen, video's, leuke links over de opgegeven provincie.		
<b>Doelen:</b>	<b>Leerplan:</b> Katholiek Onderwijs Vlaanderen  <b>Leerplandoelen:</b> MEva1 Technische en instrumentele computervaardigheden ontwikkelen. - Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder, swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten. - Klaviervaardigheden ontwikkelen waaronder: toetsenbord hanteren - Wisselen tussen geopende applicaties - Navigeren in een applicatie. - Een afbeelding toevoegen. MEva3 Digitale informatievaardigheden ontwikkelen. - Navigeren en zoeken binnen een website. MEva4 Digitale communicatievaardigheden ontwikkelen. - Onder begeleiding kennismaken en experimenteren met digitale mediamiddelen om met anderen te communiceren. MEge2 Passende mediamiddelen kiezen en combineren in functie van een beoogd doel. -Steeds complexere mediacontent via mediamiddelen voor een publiek overbrengen:  * Onderwerpen uit de eigen leefwereld * Abstractere schoolse en zakelijke onderwerpen * Bekende onderwerpen uit de ruimere omgeving  Met de hulp van de leraar mediakundige strategieën inzetten:		

- \* voorkennis activeren
- \* ideeën genereren
- \* rekening houden met het zenddoel
- \* aandacht hebben voor een verzorgde vormgeving in functie van het doel

SErv3 Samenwerken met anderen en zo bijdragen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel  
 - Gericht samenwerken in duo of kleine groep - iets aan elkaar kunnen uitleggen - voorstellen formuleren om tot een gezamenlijk antwoord te komen bij vragen.

IVoc1 Nieuwsgierig zijn naar en bereidheid tonen om het nieuwe te ontdekken en erover te leren.

- De wereld aandachtig en met een gerichte interesse tegemoet treden - zich verwonderen over elke nieuwe ontdekking - op zoek gaan naar vertrouwde herkenningspunten en houvast.

OWru4 Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe mensen ruimtes afbakenen en begrippen voor grenzen in de juiste context hanteren.

- De volgende grenzen herkennen in de eigen omgeving: gemeentegrens, provinciegrens, landsgrens in interactie gaan over begrensde ruimtes in de omgeving en daarbij volgende termen kennen en gebruiken: dorp, stad, gemeente, provincie, land

OWru6 Kaartbegrip, oriëntatie- en kaartvaardigheid ontwikkelen.

- Situeren op een kaart.

- \* Op de kaart van België en Vlaanderen situeren:
  - de eigen streek
  - de provincies, de provinciehoofdsteden

**Lesdoelen (nummers!):**

1. De lln kunnen een tablet opstarten.
2. De lln kunnen naar een opgegeven website gaan.
3. De lln kunnen navigeren in een applicatie.
4. De lln kunnen samenwerken.
5. De lln kunnen informatie opzoeken van een opgegeven provincie.
6. De lln kunnen afbeeldingen, video's, websites opzoeken van een opgegeven provincie.
7. De lln kunnen een afbeelding opslagen op een DooTab in de map 'Afbeeldingen'.
8. De lln kunnen een foto uit de map 'Afbeeldingen' uploaden op een website.
9. De lln kunnen de provincies van België aanduiden op een kaart.
10. De lln kunnen de hoofdsteden van België aanduiden op een kaart.
11. De lln kunnen een provincie voorstellen.

**Feedback van mentor op lesvoorbereiding:**

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
<b>Oriëntatiefase</b> 5'	9, 10	<b>Herhaling provincies en hoofdsteden– I3learnhub</b>  <i>De leerkracht herhaalt de leerstof a.d.h.v. een I3learnhub presentatie. De lkr gebruikt de functie 'tovergom'.</i>
<b>Leerfase</b> Fase 1 23'	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	<b>Padlet</b>  <i>De lln gaan naar de website <a href="http://www.padlet.com/verheyden_maite/provincies">www.padlet.com/verheyden_maite/provincies</a> (account student)  De leerlingen worden verdeeld in 10 groepen. Elke groep krijgt een provincie. Het is de bedoeling dat elke groep in Padlet enkele memoblaadjes toevoegt van zijn provincie. Deze memoblaadjes bevatten allemaal een titel (naam provincie) met: - één afbeelding van de ligging van de provincie op een kaart - één afbeelding van een bezienswaardigheid met extra uitleg. - enkele belangrijke gegevens (hoofdstad, oppervlakte, aantal inwoners, burgemeester, ligging, rivieren) - de websites die ze geraadpleegd hebben</i>
Fase 2 15'	11	<b>Voorstelling provincies</b>  <i>De leerlingen vertellen in groep over hun provincie a.d.h.v. de memoblaadjes in Padlet.</i>
<b>Controlefase en slot</b> 7'	9, 10	<b>Inoefenen provincies en hoofdsteden</b>  <i>De leerlingen gaan naar onderstaande website: <a href="http://www.topomania.net/topo/belgi%C3%AB">http://www.topomania.net/topo/belgi%C3%AB</a>  De leerlingen klikken op 'Provincies en hoofdsteden van België'. De leerlingen oefenen de provincies en hoofdsteden van België in.</i>

# BORDEGEBRUIK

(ook apart bordgebruik toevoegen bij digibord)

I3leanhub

Les 'Provincies & hoofdsteden'.

