

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Sofie Peeters en Nick Lommelen		
School:	Sint-Gummarus Lier	Datum lesuitvoering: 29 mei	
Mentor:		Leerjaar: 5^e lj	Uur:
Leergebied + leereenheid:	Frans		
Lesonderwerp:	Unité 18 herhaling		
Gebruikte documentatie:	- www.wrts.nl - www.quizlet.nl		
Didactisch materiaal (media):	15 DooTabs		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les): De leerlingen hebben Unité 18 van Frans ingestudeerd.		
	Hoe ga je er concreet rekening mee houden: Gedurende deze les gaan ze per twee met het programma WRTS en Quizlet werken.		
Doelen:	Leerplan: Katholiek Onderwijs Vlaanderen		
	Leerplandoelen: MEMw1: Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen. Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om er mee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren MEMw2: Zich respectvol uitdrukken bij de beoordeling van mediagebruik en van mediacontent Ervaren hoe persoonlijke voorkeuren en ervaringen de beoordeling van mediagebruik mee bepalen - zich op basis van mediacontent een mening over iets vormen MEMw3: Bij zichzelf ervaren wanneer men deugd beleeft aan mediamiddelen, mediatoepassingen en mediacontent		

MEge1: Verschillende mediamiddelen en hun mogelijkheden kennen - in functie van een vooropgesteld doel op zoek gaan naar de gepaste media - ervaren hoe een mediamiddel verschillende toepassingen kan hebben - deze mediamiddelen optimaal benutten

MEge2: De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken

MEge5: Zich uitdrukken over media-ervaringen - media-ervaringen speels verwerken

MEva1: Basisvaardigheden ontwikkelen voor het bedienen van mediamiddelen waaronder: swipen, muisvaardigheden, toestel aan- en afzetten, selecteren, openen en sluiten van applicaties, venster minimaliseren, maximaliseren en sluiten,
Het toetsenbord exploreren

MEva2: Navigeren en zoeken binnen een digitale toepassing waaronder webpagina, educatieve software, ...
Navigeren en zoeken binnen een website
Een website-adres (URL) invoeren - op het internet zoeken via een zoekrobot en daarbij aangepaste en/of zelfgekozen zoektermen gebruiken

Lesdoelen (nummeren!):

1. De leerlingen kunnen Franse woorden overhoren met WRTS.
2. De leerlingen kunnen Franse woorden overhoren met Quizlet.
3. De leerlingen kunnen samenwerken.
4. De leerlingen kunnen met een muis werken.
5. De leerlingen kunnen overweg met een toetsenbord.
6. De leerlingen kunnen een link correct invoegen in de zoekbalk.
7. De leerlingen kunnen reflecteren op de geziene programma's.

Feedback van mentor op lesvoorbereiding:

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHouden & METHODE
Oriëntatiefase 5'		<p>Afspraken en voorstelling van programma's</p> <p>Afspraken: - Jullie werken per twee - We houden het rustig, zo kan iedereen zich goed concentreren</p> <p>We gaan twee programma's gebruiken om Unité 18 in te oefenen, namelijk WRTS en Quizlet. De eerste groep leerlingen start met het programma WRTS, de andere groep start met het programma Quizlet. Na 20 minuten wisselen jullie van programma.</p>
Leerfase Fase 1 20'	1, 3, 4, 5, 6	<p>WRTS</p> <p>http://wrts.nl/</p> <p>Voor WRTS moeten de leerlingen een account aanmaken. Eenmaal hun account gemaakt kunnen ze de woordenlijst vinden via deze link: http://wrts.nl/sofie-118 Voor WRTS hebben we een handleiding gemaakt voor de leerkrachten en leerlingen.</p>
Fase 2 20'	2, 3, 4, 5, 6	<p>Quizlet</p> <p>https://quizlet.com/_9e8pt</p> <p>Bovenstaande link wordt met de leerlingen gedeeld. Er zijn bij het gebruik van Quizlet een aantal mogelijkheden, deze kan u in de handleiding van Quizlet terugvinden. De leerlingen mogen vrij oefenen met het pakket.</p>
Controlefase en slot 5'	7	<p>Bespreking</p> <p>Wat vond je goed aan de programma's? Wat vond je minder goed aan de programma's? Zou jij ze gebruiken voor het studeren, waarom wel of niet?</p>

Er begint één groep met WRTS de andere groep start met Quizlet, na 20 minuten verwisselen de leerlingen van programma. De leerlingen dienen per twee een DooTab te gebruiken.