

Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout
Campus Blairon 800
2300 Turnhout
Tel: 014 80 61 01
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar
Lepelstraat 2
2290 Vorselaar
Tel: 014 50 81 60
Fax: 014 50 81 61

Lesvoorbereidingsformulier

Naam student(e):	Nick Lommelen & Sofie Peeters		
School:	Sint-Gummarus Lisperstraat 24 - Lier	Datum lesuitvoering: Maandag 29 mei 2017	
Mentor:		Leerjaar: 5^{de} leerjaar	Uur:
Leergebied + leereenheid:	Mens & maatschappij		
Lesonderwerp:	Eigenschappen van dieren		
Gebruikte documentatie:	<ul style="list-style-type: none"> - Stop Motion Studio – handleiding - Stop Motion Studio – app - 15 Dootabs 		
Didactisch materiaal (media):	<ul style="list-style-type: none"> - Stop Motion Studio – app - 15 Dootabs 		
Beginsituatie: (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	<p>Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):</p> <p>1) De leerlingen hebben nog nooit gewerkt met Stop Motion Studio.</p> <p>2) Dit is de tweede les in een reeks van drie lessen over hetzelfde dierenthema. De leerlingen hebben reeds geleerd over de eigenschappen van de gekozen dieren in die eerste les. Hier werd een stappenplan gemaakt die dient voor het maken van de Stop Motion film.</p> <p>Hoe ga je er concreet rekening mee houden:</p> <p>1) De leerkrachten krijgen een uitgewerkte handleiding. Ook bij de leerlingen wordt alles stap per stap uitgelegd en gaan ze al doende aan de slag.</p> <p>2) De eerste les geeft aanleiding tot deze les met Stop Motion. Er wordt een verhaal uitgeschreven waarin de dieren hun eigenschappen aan bod komen. De leerlingen moeten dus goed letten op het uitwerken van hun filmpje.</p>		
Doelen:	<p>Leerplan: Katholiek Onderwijs Vlaanderen</p> <p>Leerplandoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ME_{mw}1: Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren. - ME_{mw}1: Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken – interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen. - ME_{ge}2: De mogelijkheden van de mediamiddelen ontdekken en gebruiken om eigen ideeën, gevoelens, gebeurtenissen en informatie vorm te geven en te verwerken. - ME_{ge}2: Steeds strategischer te werk gaan met hulp van de leraar: Bij de voorbereiding gebruik maken van kijkwijzers of stappenplannen. - ME_{va}2: Experimenteren met audiovisuele mediamiddelen en hun mogelijkheden bij het afspelen en opnemen van mediacontent - eenvoudige audiovisuele mediamiddelen hanteren om op te nemen, te bewerken, te monteren en af te spelen. - ME_{va}2: Experimenteren met video - en geluidsbewerking bijvoorbeeld met eenvoudige apps video en geluid manipuleren, stopmotion filmpjes maken, 		

- OWna5: Ervaren, onderzoeken, vaststellen en uitdrukken hoe levende organismen door een specifieke (lichaams)bouw aangepast zijn om in hun omgeving te functioneren en te overleven.

Lesdoelen (nummers!):

- 1) De leerlingen kunnen de belangrijkste eigenschappen van enkele dieren opsommen.
- 2) De leerlingen kunnen een nieuwe app ontdekken a.d.h.v. een instructiefilmpje.
- 3) De leerlingen kunnen een zelfgemaakt stappenplan tot uitvoering brengen.
- 4) De leerlingen kunnen in groep samenwerken en de taken verdelen.
- 4) De leerlingen kunnen een filmpje maken met de app Stop Motion Studio.

Feedback van mentor op lesvoorbereiding:

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
<u>Oriëntatiefase</u> 5 min.	1	<u>Overlopen van de dieren</u> * De leerlingen overlopen per groepje aan de rest van de klas welk dier ze hadden bekeken en wat ze het meest verrassende weetje over dat dier vonden.
<u>Leerfase</u> Fase 1 5 min.	2	<u>Uitleg Stop Motion Studio app</u> * De Stop Motion Studio app is reeds gedownload. * De stappenplannen van de verschillende groepjes mogen erbij genomen worden. Deze verhaallijnen vormen het script voor de filmpjes. * De volgende stappen voor het maken van een stop motion-filmpje worden uitgelegd via een instructiefilmpje. - STAP 1: We maken in de app Stop Motion Studio verschillende foto's met de camera van de DooTab. - STAP 2: De foto's worden in deze app automatisch achter elkaar gezet. - STAP 3: Vind je het opgenomen filmpje goed? Laat het ons even bekijken en sla het daarna op op jouw DooTab.
Fase 2 37 min.	3 4 5	<u>Filmen met de Stop Motion Studio app</u> * De leerlingen overlopen in groep eerst hun eigen stappenplannen voor het maken van de filmpjes. Er worden verschillende taakjes verdeeld over de leerlingen in elke groep. * De volgende stappen worden doorlopen in de groep (zie vorige fase): - STAP 1: We maken in de app Stop Motion Studio verschillende foto's met de camera van de DooTab. - STAP 2: De foto's worden in deze app automatisch achter elkaar gezet. - STAP 3: Vind je het opgenomen filmpje goed? Laat het ons even bekijken en sla het daarna op op jouw DooTab. * Waar kunnen we als leerkracht bij helpen? - Het starten van het filmpje → Waar moeten de leerlingen op letten bij het nemen van de verschillende foto's? - Het ingeven van de credits na het maken van het filmpje → Wat betekent wat? - Het juist opslaan van het filmpje.
<u>Controlefase en slot</u> 3 min.		<u>Korte nabespreking</u> * VRAGEN: Wat vind je van deze app? Wat ging er niet zo goed met deze app?