

## Lerarenopleiding Thomas More Kempen



Campus Turnhout  
Campus Blairon 800  
2300 Turnhout  
Tel: 014 80 61 01  
Fax: 014 80 61 02

Campus Vorselaar  
Lepelstraat 2  
2290 Vorselaar  
Tel: 014 50 81 60  
Fax: 014 50 81 61

# Lesvoorbereidingsformulier

<b>Naam student(e):</b>	Sofie Peeters		
<b>School:</b>		<b>Datum lesuitvoering:</b>	
<b>Mentor:</b>		<b>Leerjaar: 6<sup>de</sup> leerjaar</b>	<b>Uur: '100</b>
<b>Leergebied + leereenheid:</b>	Taal		
<b>Lesonderwerp:</b>	Mediawijsheid		
<b>Gebruikte documentatie:</b>	<a href="https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login">https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login</a> <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a>		
<b>Didactisch materiaal (media):</b>	Computers Gebruik maken van volgende sites: <a href="https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login">https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login</a> <a href="http://www.mindmeister.com">www.mindmeister.com</a> En de google zoekmachine.		
<b>Beginsituatie:</b> (inhoudelijke beginsituatie, leefwereld lln., verschillen tussen lln., organisatorische beginsituatie)	<b>Omschrijving beginsituatie (relevant voor deze les):</b> De leerlingen komen elke dag in contact met internet en andere media. Sommige leerlingen kennen termen zoals cyberpesten, browsers, ... voor andere leerlingen zijn deze termen nieuw.		
	<b>Hoe ga je er concreet rekening mee houden:</b> We testen welke mediawijze termen ze al kennen en of ze veilig surfen op het web.		
<b>Doelen:</b>	<b>Leerplan:</b> Katholiek Onderwijs Vlaanderen		
	<b>Leerplandoelen:</b> MEmw1: Nieuwsgierig zijn naar media en genieten om ermee bezig te zijn - de wereld van de media met een open houding exploreren. Interesse tonen voor (nieuwe) media en hun mogelijkheden en deze mogelijkheden gebruiken - interesse tonen voor het mediagebruik van anderen - op zoek gaan naar nieuwe media-ervaringen. MEmw2: Een kritische en reflecterende houding ontwikkelen ten opzichte van de eigen en andermans omgang met media en met de mediawereld - eigen criteria hanteren bij het beoordelen van eigen en andermans mediagebruik. MEmw3: Ervaren en vaststellen hoe bepaalde mediacontent positieve en negatieve gevolgen kan hebben voor het eigen welzijn en dat van anderen - zich daarover uitdrukken - bij het ontwerpen van mediacontent rekening houden met de mogelijke gevolgen ervan voor zichzelf en anderen. MEva1: Onder begeleiding experimenteren met de bediening van mediamiddelen uit de eigen omgeving en leefwereld. Een presentatietoepassing kiezen - een eenvoudige presentatie ontwerpen, opmaken en presenteren.		

	MEva3: Een geschikte applicatie selecteren en gebruiken voor het zoeken van de gewenste informatie -favoriete websites bewaren.
	<b>Lesdoelen (nummeren!):</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. De leerlingen kunnen een quiz invullen rond mediawijsheid.</li><li>2. De leerlingen kunnen Mediawijze termen in eigen woorden toelichten.</li><li>3. De leerlingen kunnen een mindmap maken.</li><li>4. De leerlingen kunnen gericht informatie opzoeken op het web.</li></ol>
<b><u>Feedback van mentor op lesvoorbereiding:</u></b>	

TIMING	DOELEN (nummers)	LEERINHOUDEN & METHODE
<b>Oriëntatiefase</b> `10	2	<b>Woordspin</b>  De leerkracht toont een woordspin op bord die volgende termen bevat: cyberpesten, browsers, server, e-mail, cookie, fishing, virus, spam, copyright, zoekmachine, privacy, printscreen. De leerkracht gaat daarna voor elke term na of de leerlingen weten wat het inhoudt. Alle leerlingen die het weten gaan rechtstaan. De leerkracht kiest dan 2 leerlingen uit die in hun eigen woorden de term verklaren en laat ze vertellen over specifieke ervaringen die ze al dan niet hebben.  5 termen worden in de volgende lesfasen bestudeerd (bij voorkeur termen die de leerlingen nog niet kennen).
<b>Leerfase</b> Fase 1 `30	4	<b>Opzoekwerk</b>  De leerlingen krijgen per twee een term toegewezen waarrond ze informatie moeten opzoeken.
Fase 2 `40	2,3	<b>Mindmap en presenteren</b>  De leerlingen maken per twee een mindmap over hun term. In de mindmap komen enkel staakwoorden. Na het maken stelt iedere groep zijn mindmap voor.
<b>Controlefase en slot</b> `20	1	<b>Quiz over veilig internetten</b>  De leerlingen vullen volgende quiz in rond veilig internetten: <a href="https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login">https://www.diplomaveiliginternet.nl/public/account/login</a> Op die manier kan je nagaan wat de leerlingen hebben onthouden over het lesonderwerp. Het is een quiz in de vorm van een spel.

**Belangrijk: De leerkracht gaat tijdens het opzoekwerk en het maken van de mindmaps rond in de klas. De tijdspanne van het spel kan verschillen van persoon tot persoon, sommige leerlingen zijn vinniger in het spelen van spelletjes op de computer. Je houdt ook best rekening met het feit dat het leestempo van elke leerling verschilt.**