

# Innovaties in onderwijs

## MeerTAAL

### NEDERLANDS LEREN IS KINDER-SPEL

Door Lorraine Johnson, Aranka Pelkmans, Raya Spillemaeckers en Tessa Verhaeren  
In samenwerking met Sint-Jozefcollege (Pieter de Nefstraat) in Turnhout

#### INLEIDING EN METHODE

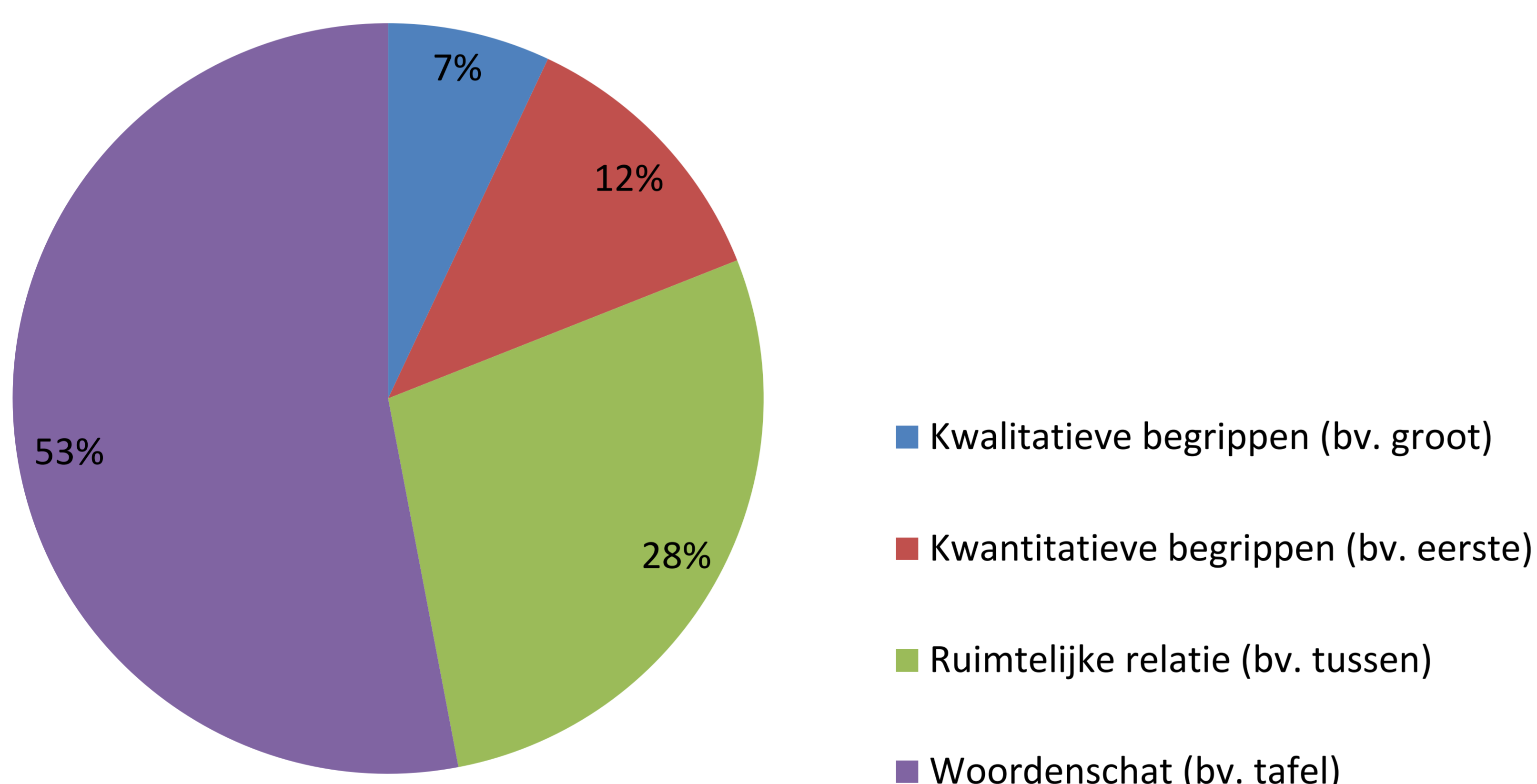
- Taaltoetsen onderzoeken, vergelijken en afnemen: SALTO-TAL-CITO
- De onderdelen waar de leerlingen op uitvallen bepalen
- Spelmateriaal ontwikkelen

#### ONDERZOEKSVRAAG

Wij onderzoeken de inhoud en resultaten van **drie taaltoetsen voor het eerste leerjaar** en nemen deze af, omdat wij willen weten waar de moeilijkheden op gebied van taal liggen.  
Ons doel is **het taalbad te optimaliseren**, zodat het taalvaardigheidsniveau van de leerlingen stijgt.

### RESULTATEN

Verhouding categorieën waar leerlingen op uitvallen



#### AANVULLING OP HET TAALBAD

- 'Doe wat je leest'-bundel
- Werkwoordenspel
- Speelhuis
- Multifunctionele dobbelsteen
- Spelbord: Woorden-Schatjes

### CONCLUSIES

De 'beste' taaltoets bestaat niet.  
De leerlingen vonden het fijn om al spelend te leren.  
De spellen zijn voldoende aangepast aan het niveau van de leerlingen.

### SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

Een voormeting van de taaltesten vergelijken met een nameting na inoefening met het materiaal.