

## SPELBORD WERKWOORDEN



**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
2-6

**Spelduur**  
35 minuten

### MATERIAAL

- Spelbord
- Dobbelsteenfiche
- Pionnen
- Dobbelsteen



### DOEL

Woordenschat binnen het thema 'werkwoorden' inoefenen en deze werkwoorden leren vervoegen.

### SPELUITLEG

#### Basisspel

- De spelers kiezen een pion en zetten deze op 'start'.
- De eerste speler gooit met de dobbelsteen en verplaatst zijn pion met het aantal stappen dat hij gegooid heeft.
- De speler beeldt het werkwoord uit dat op het vakje staat.
- De beurt gaat naar de volgende speler.
- Het spel eindigt wanneer er een speler op 'stop' staat.

#### Differentiatie (met dobbelsteenfiche)

- De spelers kiezen een pion en zetten deze op 'start'.
- De eerste speler gooit met de dobbelsteen en verplaatst zijn pion met het aantal ogen.
- De speler vervoegt het werkwoord met het onderwerp dat hij/zij gooide met de dobbelsteen (zie dobbelsteenfiche).
- De beurt gaat naar de volgende speler.
- Het spel eindigt wanneer er een speler op 'stop' staat.

## VLIEGENMEPPER

THOMAS  
MORE

**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
1-3

**Spelduur**  
15-20 minuten

### MATERIAAL

- Vliegenmeppers
- Kaartjes (per thema)



### DOEL

Woordenschat binnen een thema inoefenen. Er zijn verschillende thema's voorzien: dieren, vormen en lichaamsdelen. Hierbij moeten de spelers het woord dat door de leerkracht genoemd wordt, zo snel mogelijk kunnen aanduiden met de vliegenmepper.

### SPELUITLEG

#### Basisspel

- De kaarten van 1 thema worden verspreid over de tafel.
- De leerkracht zegt een woord.
- De spelers slaan zo snel mogelijk met de vliegenmepper op de juiste afbeelding.
- De leerkracht overloopt of het antwoord juist is. Wanneer er juist gemept is, krijgt de leerling het kaartje.
- Het spel eindigt wanneer alle kaartjes op zijn.
- De speler met de meeste kaartjes wint het spel.

#### Uitbreiding

- De kaarten van alle thema's worden hierbij gebruikt.

## DOBBELSTEEN



**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
1-5

**Spelduur**  
10 minuten

### MATERIAAL

- Dobbelsteen
- Kaartjes per thema



### DOEL

Talige begrippen en woordenschat op een speelse manier aanbrengen. De dobbelsteen kan op meerdere manieren gebruikt worden. Hierin kunnen kaartjes van voorzetsels en kleuren gewisseld worden.

### SPELUITLEG

#### Eerste spel (voorzetsels)

- De eerste speler gooit met de dobbelsteen.
- De speler beeldt het voorzetsel uit dat bovenaan de dobbelsteen staat.
- De leerkracht verwoordt het begrip nog eens duidelijk.

#### Tweede spel (kleuren)

- De eerste speler gooit met de dobbelsteen.
- De speler verwoordt de kleur die bovenaan de dobbelsteen staat.
- De speler gaat op zoek naar een voorwerp in de klas met dezelfde kleur.
- De speler benoemt het voorwerp.
- De leerkracht ondersteunt de leerling en vult aan.

## VOELDOOS

THOMAS  
MORE

**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
1 speler

**Spelduur**  
10 minuten

### MATERIAAL

- Voeldoos
- Bal
- Blokje
- Bolster
- Brilpoetsdoekje
- Schuurpapier
- Knikker



### DOEL

De spelers aan de hand van concrete voorwerpen die ze kunnen voelen, structurele en vormelijke begrippen laten verwoorden.

### SPELUITLEG

#### Basisspel

- In de doos zit telkens een ander voorwerp.
- De speler steekt zijn twee handen in de doos (zonder te kijken!).
- De speler voelt aan het voorwerp in de doos.
- De speler verwoordt hoe het voorwerp aanvoelt. Hij mag structurele en vormelijke begrippen door elkaar gebruiken.

## SPEELHUIS

THOMAS  
MORE

**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
1-2 spelers

**Spelduur**  
10-15 minuten

### MATERIAAL

- Doorsnede van een huis
- Kaarten met voorwerpen of namen van de kamers



### DOEL

De woordenschat over het huis inoefenen op een speelse manier.

### SPELUITLEG

## **Basisspel**

- De doorsnede van het huis wordt op bord gehangen.
- De kaartjes worden verdeeld over de spelers.
- Om beurt hangen de spelers een kaartje op de juiste plaats in het huis. De volgorde wordt vooraf bepaald door de leerkracht.
- Wanneer alle kaartjes in het huis zijn geplakt, controleert de leerkracht of alle kaartjes in de juiste kamer van het huis hangen. Wanneer sommige kaartjes niet juist hangen, worden deze er terug afgehaald en moet de speler het kaartje juist hangen.

## BORDSPEL: WOORDEN-SCHATJES

THOMAS  
MORE

**Doelgroep**  
Anderstalige nieuwkomers

**Aantal deelnemers**  
2-5

**Spelduur**  
35-40 minuten

### MATERIAAL

- Spelbord
- Pionnen
- Kaartjes
- Twee dobbelstenen: 1 dobbelsteen met handelingen en 1 dobbelsteen met cijfers
- Potlood
- Papier



### DOEL

Woordenschat over verschillende thema's op een speelse manier inoefenen. Hierbij moeten de spelers van elke categorie een aantal kaartjes zien te verzamelen. Het aantal kan je zelf kiezen naargelang de tijd die je hebt.

### SPELUITLEG

#### Basisspel

- De spelers gooien om beurt met de gewone dobbelsteen.
- De speler verplaatst zijn pion naar een vakje met het aantal gegooiden ogen.
- De speler links van hem neemt een kaartje van de categorie op het vakje.
- Hij of zij gooit met de speciale dobbelsteen.
- Hij of zij probeert het woord uit te beelden, uit te leggen of te tekenen naargelang de worp met de dobbelsteen.
- De eerste speler probeert het woord te raden.
- Wanneer dit lukt, mag de speler het kaartje houden.
- Zo probeert de speler van elke categorie een kaartje te winnen (of meer kaartjes naargelang de tijd).
- De speler die als eerst van elke categorie een kaartje ( of meer) heeft, wint het spel.

## **Differentiatie**

- Dit spel speel je zonder het spelbord en maar met 1 categorie kaartjes.
- De spelers nemen om beurt een kaartje en gooien met de speciale dobbelsteen en voeren hun opdracht uit.
- De speler die het woord raadt, wint het kaartje.
- De speler die aan het einde van het spel de meeste kaartjes heeft, wint.
- Er kan ook voor gekozen worden om bijvoorbeeld de speler te laten winnen die als eerst 5 kaartjes heeft.