






NAAM:

Werkbundel

NAAM:

Instructies in de klas

Voer de opdrachten uit.






1.  *Zet een kruisje op de olifant.*
2.  *Kleur het haar van de juf bruin.*
3.  *Kleur de boeken op de onderste plank rood.*
4.  *Zet een kring rond het meisje.*
5.  *Doorstreek het boek dat op de grond ligt.*



NAAM:

Instructies in de klas

Voer de opdrachten uit.






1.  *Kleur de zon geel.*
2.  *Teken een bal tussen de hond en de kat.*
3.  *Teken 5 appels in de boom.*
4.  *Zet een kring rond de luchtballon.*
5.  *Kleur de stam van de boom bruin.*



NAAM:

Instructies in de klas

Voer de opdrachten uit.






1.  Kleur het paard bruin.
2.  Zet een cirkel rond het schaap.
3.  Teken een hartje in de buik van de panda.
4.  Kleur de manen van de leeuw oranje.
5.  Zet een streep onder de koe.



NAAM:

Instructies in de klas

Voer de opdrachten uit.


1.  Zet een kruis door de bal.
2.  Teken een ijsje in de hand van het meisje naast de wip.
3.  Kleur de zon geel.
4.  Zet een kring rond het meisje op de wip.
5.  Zet een streep onder de jongen.



NAAM:

Instructies in de klas

Voer de opdrachten uit.


1.  Zet een kruis over het varken.
2.  Kleur de ananassen geel.
3.  Zet een kring rond de blikken.
4.  Kleur 3 flessen blauw.
5. Teken cirkels op de broek van de jongen.

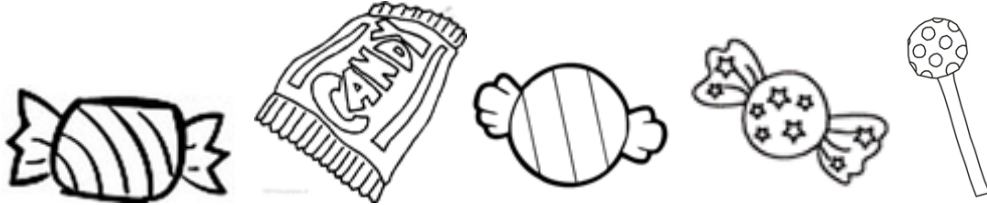



NAAM:

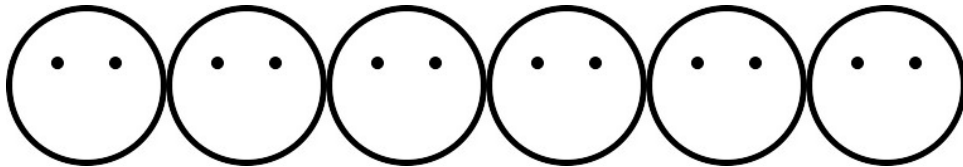
Rangtelwoorden


Voer de opdrachten uit.

1.  Kleur het 3^{de} snoepje.




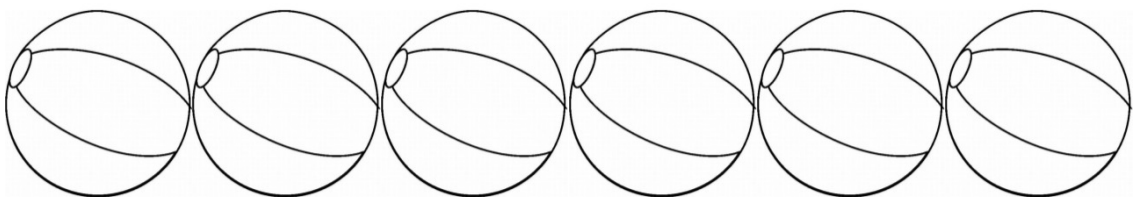
2.  Teken op het 4^{de} mannetje een gezicht.



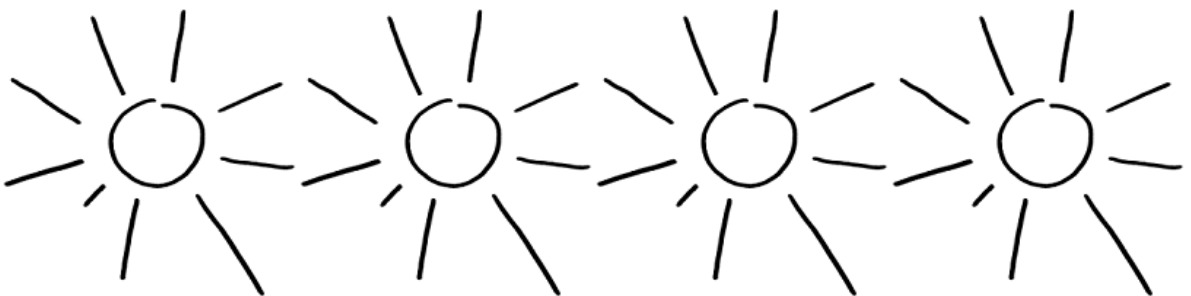
3.  Kleur de 10^{de} bloem.



4.  Kleur de 6^{de} bal.



5.  Teken stralen bij de 2^{de} zon.




NAAM:

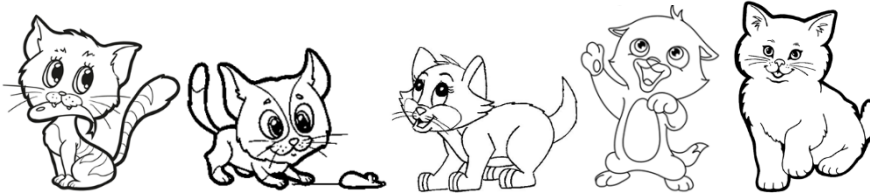
Rangtelwoorden


Voer de opdrachten uit.

1.  Geef het 2^{de} mannetje een stok in zijn hand.



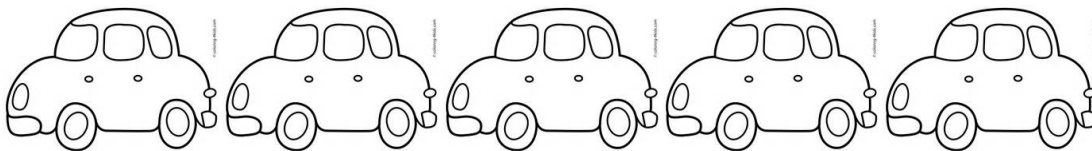
2.  Kleur de 5^{de} kat.




3.  Kleur de 6^{de} voetbal.



4.  Kleur de 1^{ste} auto.




5.  Kleur de 8^{ste} strik.

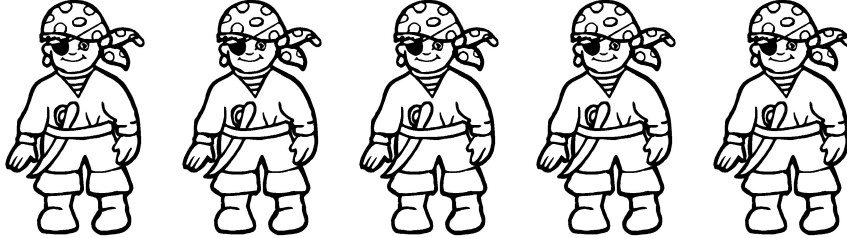



NAAM:

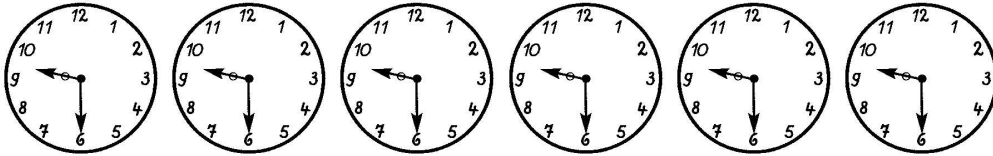
Rangtelwoorden


Voer de opdrachten uit.

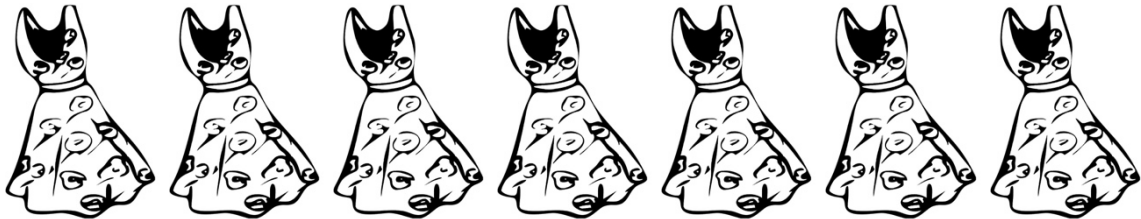
1.  Kleur de middelste piraat.




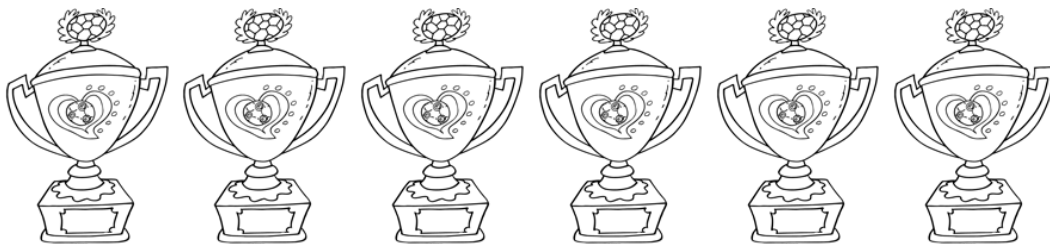
2.  Kleur de laatste klok.




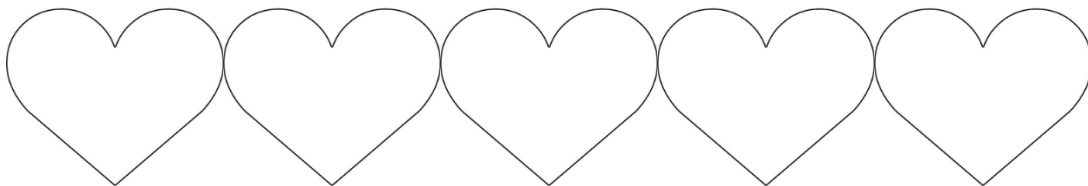
3.  Kleur de voorlaatste jurk.



4.  Kleur de eerste beker.




5.  Kleur het 4de laatste hartje.



NAAM:

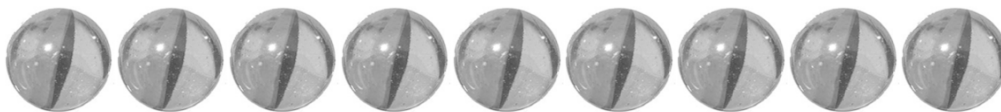
Rangtelwoorden

Voer de opdrachten uit.

1.  Kleur de eerste tractor.



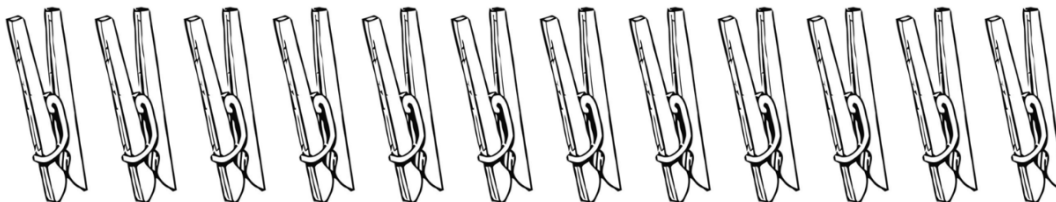
2.  Kleur de middelste knikker.




3.  Kleur de 3de laatste fles.



4.  Kleur de voorlaatste wasknijper.




5.  Kleur de laatste leeuw.



NAAM:

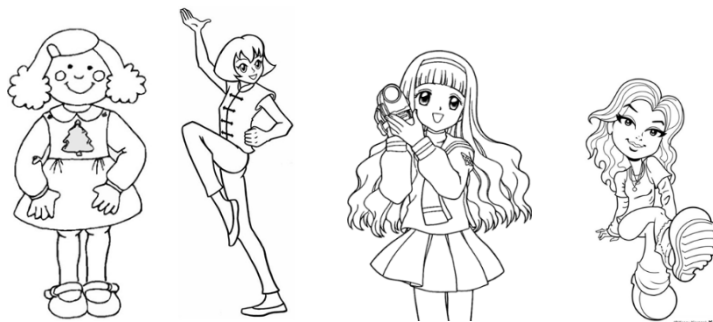
Rangtelwoorden


Voer de opdrachten uit.

1.  Kleur het eerste T-shirt.



2.  Teken een hoed op het hoofd van het 3de meisje.




3.  Kleur de middelste telefoon.



4.  Kleur het laatste blad.




5.  Kleur de kers op de 5^{de} cake.

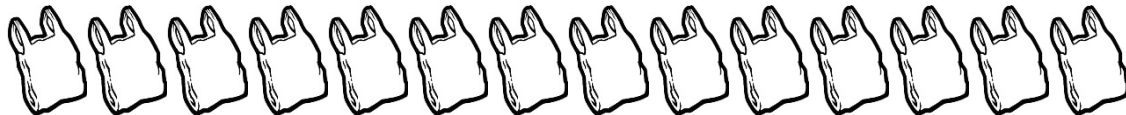



NAAM:

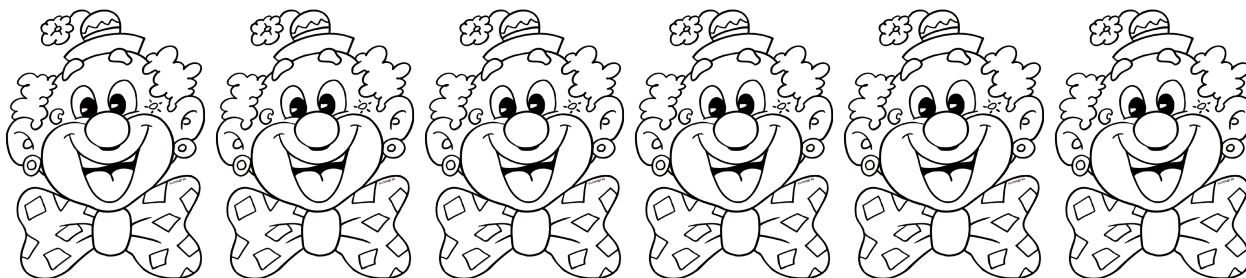
Rangtelwoorden

Voer de opdrachten uit.

1.  Kleur het 11de zakje.




2.  Kleur de voorlaatste clown.



3.  Kleur de 5de verfborstel.



4.  Kleur de eerste stoel.




5.  Kleur de 2de laatste ring.




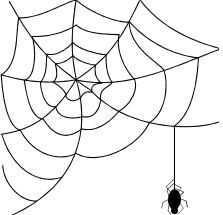
NAAM:


Begrijpend lezen


Zet de zinnen in de juiste volgorde.

	Daar doet ze geld in.	
	Ze spaart voor een armband.	
	Weet je waar ze voor spaart?	
1	Sanne heeft een spaarpot.	

	Maar eerst uitkleden en tanden poetsen.	
	Dan is het bed-tijd voor Tom.	
	Het is half 8 in de avond.	
	Een half uur later slaapt hij al.	

	In de tuin zit een spin.	
	De spin maakt een web.	
	Nu wacht de spin op een prooi.	
	Het wordt een mooi web.	

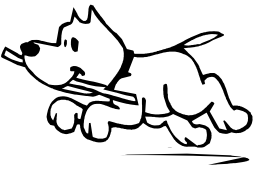
	De heks roert in de pot.	
	Ze maakt een drankje.	
	Hier zie je een heks.	
	Wat zou ze daar mee doen?	


	Amber is jarig.	
	Tel de kaarsjes op de taart.	
	Dan weet je hoeveel jaar ze wordt.	
	Daarom krijgt ze een taart.	

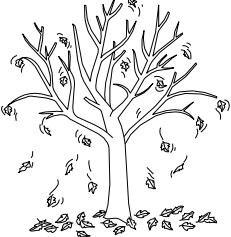
NAAM:


Begrijpend lezen

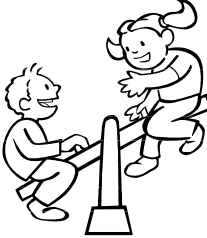
Zet de zinnen in de juiste volgorde.

	Hij gooit de stok ver weg.	
	Hij geeft de stok aan zijn baas.	
	De hond haalt de stok op.	
1	De man laat zijn hond uit.	

	Daarna broedt ze de eitjes uit.	
	In de lente maakt de vogel een nest.	
	En dan heeft ze jonge vogeltjes.	
	Daar legt ze eitjes in.	

	In de winter is de boom kaal.	
	Het is weer bijna herfst.	
	Dan gaan eerst de blaadjes kleuren.	
	Daarna vallen ze van de boom.	


	Jim krijgt nieuwe schoenen.	
	Maar dat valt nog niet mee.	
	Toch vindt hij een mooi paar schoenen.	
	In de winkel mag hij zelf kiezen.	

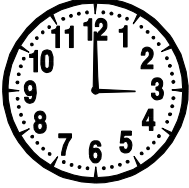
	Dan komt Sonia erbij.	
	Daar gaat de wip: op en neer, op en neer.	
	Dit is de wip op de speelplaats.	
	Eerst gaat Rik op de wip.	


NAAM:


Begrijpend lezen


Zet de zinnen in de juiste volgorde.

	Aan de plant komt een bloem.	
	De bij gaat naar de bloem.	
1	In de grond zit een zaadje.	
	Het zaadje wordt een plant.	

	Om 3 uur gaat de bel.	
	Nina gaat snel naar huis.	
	Want ze mag naar de kermis.	
	Dan is de school uit.	

	Roodkapje ging naar haar oma.	
	Daar zag ze een wolf.	
	Ze liep door het bos.	
	Waar ga je heen? vroeg de wolf.	

	Mmm.... lekker ijsje!	
	Sita koopt een ijsje.	
	Sita neemt een lik.	
	Ze kiest voor soft ijs.	

	Het boek mag mee naar huis.	
	Daar kies ik een leuk boek.	
	Vandaag ga ik naar de bieb.	
	Als het uit is, breng ik het terug.	

NAAM:

Luisteroefening: ontkenning (leerkracht)

1. Jan loopt door de bibliotheek. Hij is op zoek naar een boek over paarden. Varkens vindt hij niet zo leuk. Zet een kruisje onder het boek dat hij zou kiezen.
 2. Sofie is aan het sporten. Voetballen vindt ze niet leuk. Tennissen doet ze wel graag. Zet een kruisje onder het speelgoed waarmee ze speelt.
 3. Alfred gaat naar de speeltuin met mama en papa. Alfred heeft hoogtevrees. Zet een kruisje onder het speeltuig waar hij niet op zou gaan?
-

1. Linde eet graag fruit. Groenten vindt ze niet lekker. Zet een kruisje onder het eten dat ze niet lust.
 2. Anne is bang van honden. Katten vindt ze wel leuk. Zet een kruisje onder het dier dat ze wel leuk vindt.
 3. Stef vindt rekenen leuk. Lezen vindt hij niet leuk. Zet een kruisje onder het vak dat hij leuk vindt
-

1. Stephanie eet graag dessertjes, maar fruit lust ze niet. Zet een kruisje onder het dessertje dat ze niet lust.
2. Tim gaat samen met een vriendje naar de dierentuin. Het vriendje van Tim is bang van krokodillen en apen. Zet een kruisje onder het dier waar ze wel naar gaan kijken.
3. Elise gaat op schooluitstap naar een museum. Ze fietst naar school. Nadien gaan ze met de bus naar het museum. Welke vervoersmiddelen heeft ze niet gebruikt?

NAAM:

Luisteroefening: ontkenning (leerling)

1.

 <p>Drie dappere paardjes Eun Visser & Margriet van Noort</p>	 <p>Prinsessen Susan Beekman & Marjolijn Hond</p>	 <p>Plons! Marek Witek & Jil Bunn</p>	 <p>boe zegt de koe dick bruna</p>

2.





3.

 <p>© Can Stock Photo</p>			





NAAM:

Luisteroefening: ontkenning (leerling)


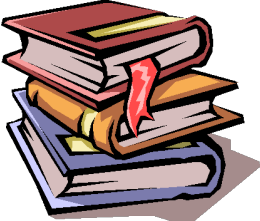

1.

2.

3.

			$1+2=3$

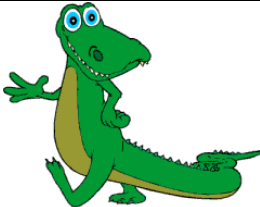


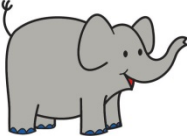
NAAM:

Luisteroefening: ontkenning (leerling)




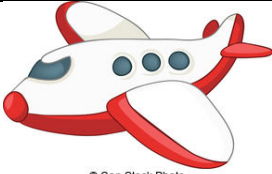
1.

2.

3.

			 <small>© Can Stock Photo</small>