

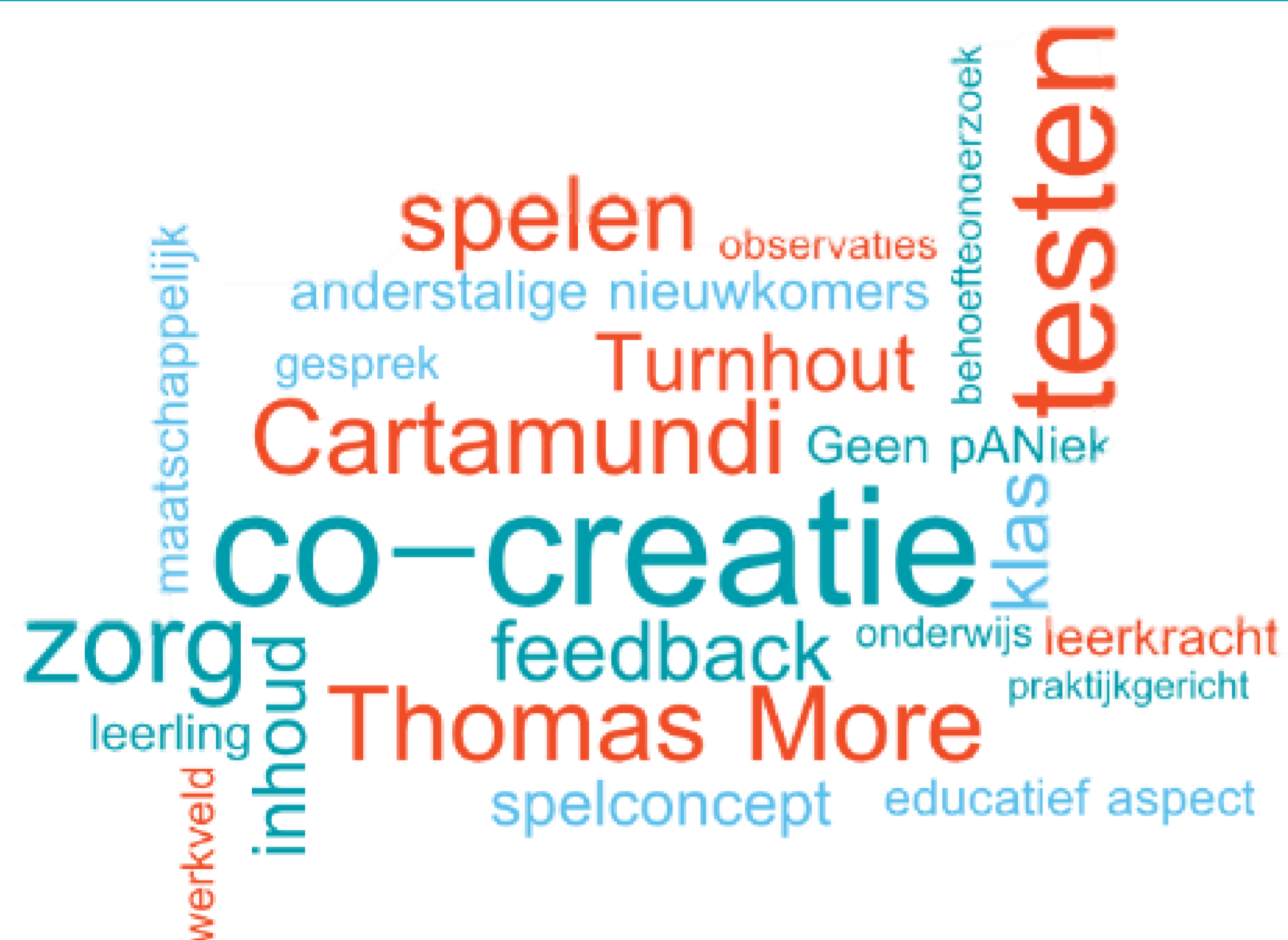
# Innovaties in onderwijs

## MeerTAAL

### HET WELKOM SPEL

Door Wouter De Keyser, Martine Vandendungen, Carmen Van der Veken en Hannah Vermeeren  
In samenwerking met Cartamundi

### INLEIDING EN METHODE



### ONDERZOEKSVRAAG

We bestuderen schoolse woordenschat en ongeschreven gedragsregels in verschillende schoolculturen, omdat we willen weten welke woordenschat en gedragsregels nodig zijn om anderstalige nieuwkomers goed te kunnen begeleiden. Ons doel is een spel te ontwikkelen waarmee we het integratieproces van anderstalige nieuwkomers kunnen ondersteunen en waarmee we hun welbevinden verhogen.

### RESULTATEN

Een spel voor anderstalige nieuwkomers:

Taal	Het spel biedt de kans woordenschat uit te breiden.
Tijdsbesef	De leerlingen ontdekken de dagindeling op school.
Schoolcultuur	Spelenderwijs leren de leerlingen gedragsregels.
Teamspel	Om het spel tot een goed einde te brengen, hebben de leerlingen elkaar nodig.
Welbevinden	Via speelse opdrachten en afwisseling krijgen de leerlingen de kans zich goed te voelen in de klas.



### CONCLUSIES

- Bruikbaar in kleuter- en lagere school en de eerste graad van het secundair onderwijs.
- Breed inzetbaar (o.a. drempelwerking of taalbadklas).
- Het Welkomspel bevordert communicatie met anderstalige nieuwkomers.
- De spelcomponenten kunnen los van elkaar gebruikt worden.
- Het Welkomspel biedt ondersteuning aan het integratieproces van anderstalige nieuwkomers.
- Het spel samen tot een goed einde brengen zorgt voor succeservaring.

### SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

- Tot op welke hoogte kan dit spel internationaal ingezet worden?
- Hoe kan het spel inhoudelijk uitgebreid worden?
- In welke mate is het spel speelbaar zonder begeleider?
- Wat zijn de mogelijkheden naar digitale uitbreiding?