

Innovaties in onderwijs

De digitale school

ICT, WAT MOET KAN IK ERMEE?

Door Ceusters Sofie, Cornelissen Yenthe, Vanhooft Yenthe, Verachtert Kirsten, Verheyen Ine en Wuyts Charlotte
In samenwerking met basisschool Klavertje 3 in Bouwel

INLEIDING EN METHODE

- Via steekproeven, mondelinge bevestigingen en enquêtes hebben wij een inventaris gemaakt van onze stageschool.
- Hierna hebben wij materialen en een leerlijn ontwikkeld op basis van literatuur en het leerplan Zill.
- Ten slotte hebben we een kwalitatief onderzoek uitgevoerd via een bevestiging van de leerkrachten.

ONDERZOEKSVRAAG

Welke acties zijn nodig op ICT-vlak om de leerkrachten in 'Klavertje 3' geïntegreerde lessen te leren uitwerken en geven en om de leerlingen ICT-vaardiger te maken binnen onze leerlijn gebaseerd op het Zill?

RESULTATEN

BIJ WELKE PROGRAMMA'S EN TOOLS HEBBEN DE LEERKRACHTEN BLIJVENDE ONDERSTEUNING NODIG?

- Stappenplannen en instructievideo's van Movie Maker, Knipprogramma, Quizlet, Learningapps, PhotoFiltre, Qr-code, Socrative, Nearpod, Kahoot, Exel, Word, PowerPoint, ...
- Co-teaching bij geïntegreerde lessen

WELKE NASCHOLINGEN ZIJN NODIG OM AAN DE NODEN VAN DE LEERKRACHTEN TE VOLDOEN?

- Een nascholing rond i3LEARNHUB werd gegeven en werd als gebruiksvriendelijk en zinvol ervaren.
- Co-teaching bij geïntegreerde lessen zorgden voor een gerichte nascholing.
- Dit gebeurde ook in de vakgebieden wiskunde, taal en godsdienst die eerder door de leerkrachten als problematisch om uit te werken bestempeld werden.

HOE KAN EEN LEERLIJN EEN MEERWAARDE BIJEN?

- De uitgewerkte leerlijn gebaseerd op het Zill is een handig instrument om alle ICT-activiteiten in kaart te brengen.

WELKE GRATIS EDUCATIEVE APPS VOOR DE IPADS ZIJN ER OP DE MARKT?

- Lijst met zinvolle gratis apps die onmiddellijk inzetbaar zijn in de klas.

CONCLUSIES

Uit het kwalitatief onderzoek bleek dat de leerkrachten onze ICT-boost een meerwaarde vonden en ze gaan het materiaal zeker verder gebruiken. De school heeft zelf ingezien dat hiervoor de internetverbinding verbeterd dient te worden en zal dit op zeer korte termijn in orde brengen.

SUGGESTIES VOOR VERVOLGONDERZOEK

Wij hebben in het begin van ons onderzoek steekproeven afgenomen bij de leerlingen rond Word en PowerPoint. Er kan opnieuw onderzoek gevoerd worden naar deze vaardigheden van de leerlingen. Men kan ook testen of andere doelen van de leerlijn zijn behaald. Daarnaast is het mogelijk om in de toekomst opnieuw een onderzoek te doen bij de leerkrachten om te onderzoeken of ze ICT-vaardiger zijn geworden door de nieuwe materialen.